

**PENGARUH KELENGKAPAN LABORATORIUM GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 9 GARUT**

Indah Maryati
NIM 1403729

ABSTRAK

Pada penelitian ini peneliti telah melakukan pengamatan selama beberapa bulan terdapat beberapa siswa yang hasil belajarnya tidak mencapai kompetensi pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan, disisi lain laboratorium gambar manual berkondisi belum ideal. Laboratorium gambar manual merupakan kelas yang digunakan pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan, baik pada kegiatan belajar mengajar maupun pada kegiatan menggambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Kelengkapan Laboratorium Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 9 Garut. Penelitian ini merupakan penelitian *Deskriptif Kuantitatif*. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan angket, serta dokumentasi. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI TGB Tahun Ajaran 2017-2018 program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 9 Garut. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kelengkapan laboratorium gambar memiliki hubungan yang rendah terhadap hasil belajar siswa, dan kelengkapan laboratorium gambar tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Maka dari itu, jika sekolah mampu memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pada laboratorium gambar manual hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan akan meningkat signifikan.

Kata Kunci : Kelengkapan laboratorium, hasil belajar

THE EFFECT OF DRAWING LABORATORY EQUIPMENT ON STUDENT LEARNING RESULT OF CONSTRUCTION DRAWINGS IN SMK NEGERI 9 GARUT

Indah Maryati
Nim. 1403729

ABSTRACT

In this research, researchers have observed for several months that there are some students whose learning results do not achieve competence in the subject of Building Construction Drawing, and the conditioned manual drawing laboratory is not ideal. The manual drawing laboratory is a class used in the subject of Building Construction, both in teaching and learning activities and in drawing activities. This study aims to find out whether there is an influence of laboratory equipment drawings on student learning results in the subject of building construction drawings at SMK Negeri 9 Garut. This research is quantitative descriptive. Data collection instruments using questionnaires, as well as documentation. The research sample was the students of class XI TGB 2017-2018 Academic Year in the Building Drawing Engineering program at SMK Negeri 9 Garut. Data analysis techniques using product moment correlation analysis and simple linear regression. The research findings showed that the drawings laboratory equipment had a low relationship to student learning results, and the drawings laboratory equipment do not had a significant effect on student learning outcomes. Therefore, if the school is able to meet the needs of facilities and infrastructure in the manual drawing laboratory student learning results in the subject of Building Construction Drawings will increase significantly.

Keyword(s) : Laboratory equipment, learning result