

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “PERAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN IMAJINASI SISWA KELAS 1 DI SDN 7 BATUJAJAR”(Studi Eksperimen Melalui Rangsang Media Gambar). Berdasarkan permasalahan pada pembelajaran seni tari pada siswa kelas 1 SDN 7 Batujajar, siswa dipaksakan untuk menari atau menampilkan kesenian yang kurang sesuai dengan tingkat perkembangan usianya sehingga kesenian yang ditampilkan sama sekali tidak sesuai dengan kemampuan siswa tersebut, dengan demikian pembelajaran seni tari tidak berjalan sebagaimana mestinya bahkan kecenderungan pembelajaran hanya dilaksanakan pada kegiatan ekstrakurikuler dengan dibimbing oleh seorang guru yang tidak berlatar belakang pendidikan seni tari. Dalam pembelajaran yang diterapkan peneliti, menggunakan rangsang media gambar sehingga siswa mampu meningkatkan daya imajinasi dalam bergerak bebas melalui gambar binatang yang dilihatnya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara nyata tanpa adanya rekayasa yang dibuat peneliti, juga untuk memberikan informasi mengenai pengaruh yang muncul setelah dilakukannya penerapan rangsang media gambar terhadap perkembangan imajinasi siswa dalam bergerak tari pada siswa kelas 1, dengan harapan melalui adanya penelitian ini siswa kelas 1 dapat lebih termotivasi untuk dapat lebih aktif dalam bergerak dan kreatif dalam mengeksplorasi gerak sesuai dengan imajinasinya. Metode Penelitian menggunakan metode *Quasi Experimental Design* (eksperimen semu). Model penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest And Posttest*, dengan pola yaitu  $O_1 \times O_2$ . Sampel yang digunakan ini diambil berdasarkan *Purpose Sampling* atau teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, yaitu 15 orang anak siswa kelas 1 SDN 7 Batujajar. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu peran media gambar dalam pembelajaran seni tari dan variabel terikat yaitu kemampuan imajinasi siswa kelas 1 SDN 7 batujajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh rangsang media gambar mempengaruhi kemampuan imajinasi siswa dalam bergerak tari yang ditunjukan oleh selisih nilai *post-test* lebih besar dari nilai *pre-test*, dilihat berdasarkan grafik sangat jelas siswa kelas 1 mengalami perkembangan yang signifikan bahwa nilai *t* empirik yang lebih besar dari nilai uji *t* teoritik yaitu  $3,70 > 1,76$ . Tujuan yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah rangsang media gambardapat mengembangkan kemampuan imajinasi siswa sehingga siswa menjadi kreatif dalam melakukan gerak tari.

Kata kunci: Media Gambar, Pembelajaran Seni Tari, Kemampuan Imajinasi

## ABSTRACT

This thesis entitled "THE ROLE OF MEDIA IN PICTURE ARTS LEARNING ABILITY TO INCREASE THE IMAGINATION DANCE CLASS 1 IN SDN 7 Batujajar" (Stimulation Through Experimental Study of Media Photo). Based on the problems in learning the art of dance in grade 1 SDN 7 Batujajar, students forced to dance or art show that was not relevant to the age level of development so that the art displayed at all inconsistent with the students' abilities, thus learning the art of dance is not running as it should trend even learning just carried on with dibimbimbing extracurricular activity by a teacher who does not dance educational background. Researchers in applied learning, using picture stimuli media so students are able to increase the power of imagination in freely moving animals memalui images he saw. This study aims to gain a real picture made in the absence of engineering researchers, also to provide information on the effect that emerged subsequent to the application of media images stimulate students' imagination in the development of dance moves in class 1, with hope through this study the grade 1 students can be motivated to be more active in moving and creative in exploring the motion in accordance with the imagination. Research Methods Quasi-Experimental Design method (quasi-experimental). Research model used is One Group Pretest And Posttest, with the pattern of O1 X O2. The sample used was taken by Purpose sampling or sampling data sources with particular consideration, namely 15 grade 1 children 7 Batujajar SDN. Variables in this study consists of the independent variable is the role of media images in learning the art of dance and the dependent variable is the grade 1 abilities imagination SDN 7 Batujajar. Variables in this study consists of the independent variable is the role of media images in learning the art of dance and the dependent variable is the grade 1 abilities imagination SDN 7 Batujajar. The results showed that the excitatory effect of media images affect the ability of the students in the dance moves of imagination shown by the difference in post-test value is greater than the pre-test, very clearly seen by the graph grade 1 students experiencing significant growth that the empirical value of t greater than the theoretical value of the t test  $3.70 > 1.76$ . The expected goal of this research is to develop an image media stimuli imagination skills of students so that students become creative in performing dance movement.

Keywords: Media Images, Dance Lessons, Ability Imagination