

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP JAM WAKTU AKTIF BELAJAR DAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PARONGPONG

Oleh:
Gifar Nurhidayat
1301801

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes. AIFO

Tujuan penelitian ini adalah menemukan jawaban dari permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Parongpong. Permasalahan yang menjadi kajian pada penelitian ini adalah kurangnya peran aktif siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi atletik. Hal tersebut ditandai dengan keterlambatan siswa dalam memasuki kelas, keterlambatan siswa dalam mengganti pakaian olahraga, dan kurangnya *feedback* positif dari siswa seperti mencoba gerakan dan bertanya. Fokus kajian dalam penelitian ini diarahkan pada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar lompat jauh siswa. Pendekatan bermain merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar lompat jauh siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji tiga variabel, yaitu pendekatan bermain, jam waktu aktif belajar, dan hasil belajar lompat jauh siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *pretest posttest one group design*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dan observasi (JWAB). Responden adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong sebanyak 30 orang. Dari hasil perhitungan diperoleh tes lompat jauh t_{hitung} 3,44 observasi lompat jauh t_{hitung} 4,76 dan observasi JWAB dengan t_{hitung} 7,57, sedangkan t_{tabel} dari ke semua adalah 1,67, maka hipotesis alternatif (H_1) di terima. Hasil analisis data ini menunjukkan bahwa pendekatan bermain berpengaruh terhadap jam waktu aktif belajar dan hasil belajar lompat jauh siswa dengan hasil signifikan.

Kata kunci: *Pendekatan Bermain, Partisipasi, Hasil Belajar*

ABSTRACT

INFLUENCE APPROACH TO PLAY TIME HOURS ON LEARNING AND STUDENT LEARNING OUTCOMES LONG JUMP IN CLASS XI SMA NEGERI 1 PARONGPONG

By:
Gifar Nurhidayat
1301801

This thesis is guided by:
Dr. Yudi Hendrayana, Kes. AIFO

The purpose of this study is to find answers to the problems that exist in SMA Negeri 1 Parongpong. The problems to be studied in this research is the lack of an active role of students in physical education, especially in matter of athletics. It is characterized by students in the entering class of delay, the delay in replacing sportswear students, and a lack of positive feedback from students like to try the movement and ask. The focus of study in this research is directed at the factors that influence student learning outcomes long jump. Approach play is one of the factors that influence student learning outcomes long jump. Therefore, this study examines three variables, namely the approach play, hours of active learning and student learning outcomes long jump. This study used an experimental method one group pretest-posttest design. The data collection technique by using tests and observation (JWAB). Respondents were students of class XI SMA Negeri 1 Parongpong as many as 30 people. From the calculations, the long jump test t_{count} 3.44 and 4.76 long jump observation and than observation JWAB with t_{count} 7.57, while t_{table} of to all is 1.67, then the alternative hypothesis (H_i) is received. The results of data analysis showed that the effect on the approach play time clock active learning and student learning outcomes long jump with significant results.

Keywords: *Playing Approach, Participation, Learning Outcomes*