

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Konsep Literasi Keuangan	12
2.1.2 Konsep Hasil Belajar Ekonomi	17
2.1.3 Konsep Lingkungan Belajar	23
2.1.4 Konsep Kecerdasan Emosional	29
2.1.5 Konsep Motivasi.....	32
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Pemikiran	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Objek Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5 Operasional Variabel	48

Silvia Novianti, 2020

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DAN LITERASI KEUANGAN (Survei pada Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri di Kabupaten Kampar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Pengujian Validitas dan Reabilitas	54
3.7 Metode Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	72
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian	77
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	80
4.1.4 Hasil Uji Prasyarat.....	89
4.1.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	92
4.1.6 Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	115
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Implikasi	118
5.2 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Rata-rata Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2015 – 2017 SMA Negeri di Provinsi Riau	7
Tabel 2.1. Ruang Lingkup Literasi Keuangan	16
Tabel 2.2. Potensi Perilaku dari Hasil Belajar	22
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1. Populasi Kelas XII IPS SMA Negeri se- Kabupaten Kampar	42
Tabel 3.2. Distribusi Sampel Sekolah	45
Tabel 3.3. Perhitungan dan Distribusi Sampel Siswa	46
Tabel 3.4. Bobot Nilai Jawaban Responden	47
Tabel 3.5. Operasional Variabel	51
Tabel 3.6. Klasifikasi Koefisien Validitas	55
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar	55
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	57
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi.....	58
Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan	59
Tabel 3.11. Klasifikasi Reabilitas	61
Tabel 3.12. Hasil Uji Reabilitas Variabel Lingkungan Belajar	62
Tabel 3.13. Hasil Uji Reabilitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	62
Tabel 3.14. Hasil Uji Reabilitas Variabel Motivasi	63
Tabel 3.15. Hasil Uji Reabilitas Variabel Literasi Keuangan	63
Tabel 3.16. Bobot Nilai Jawaban Responden	64
Tabel 3.17. Klasifikasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	78
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	79
Tabel 4.4. Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Lingkungan Belajar Pada SMA Negeri di Kabupaten Kampar	80
Tabel 4.5. Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Kecerdasan Emosional Pada SMA Negeri di Kabupaten Kampar	82

Silvia Novianti, 2020

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DAN LITERASI KEUANGAN (Survei pada Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri di Kabupaten Kampar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6. Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Motivasi Pada SMA Negeri di Kabupaten Kampar	85
Tabel 4.7. Hasil Belajar Ekonomi Siswa Pada SMA Negeri di Kabupaten Kampar	86
Tabel 4.8. Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Literasi Keuangan Pada SMA Negeri di Kabupaten Kampar	87
Tabel 4.9. Uji Normalitas	90
Tabel 4.10. Uji Linearitas untuk Persamaan Lingkungan Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi terhadap Hasil Belajar	90
Tabel 4.11. Uji Linearitas untuk Persamaan Lingkungan Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi terhadap Hasil Belajar dan Literasi Keuangan.....	91
Tabel 4.12. Uji Multikolinearitas	91
Tabel 4.13. Matriks Korelasi antarvariabel.....	92
Tabel 4.14. Annova Sub Struktur 1.....	93
Tabel 4.15. Model Summary.....	94
Tabel 4.16. Coefficients	94
Tabel 4.17. Annova Sub Struktur 2.....	95
Tabel 4.18. Model Summary 2.....	96
Tabel 4.19. Coefficients	96
Tabel 4.20. Uji Mediasi.....	99
Tabel 4.21. Dekomposisi Pengaruh Antarvariabel	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Indeks Literasi Keuangan Tingkat Provinsi	3
Gambar 2.1. Paradigma Berpikir penelitian Literasi Keuangan dengan menghubungkan hasil belajar ekonomi yang dipengaruhi oleh lingkungan belajar, kecerdasan emosional, dan motivasi peserta didik	39
Gambar 3.1. Diagram Jalur yang menyatakan hubungan kausal dari X ke Y	69
Gambar 3.2 Diagram Jalur yang menyatakan hubungan kausal dari X1, X2, X3 ke X4.....	69
Gambar 3.3 Diagram Jalur yang menyatakan hubungan kausal dari X1, X2, X3, X4 ke Y dan dari X1, X2, X3, ke Y melalui X4	70
Gambar 4.1. Sub Struktur 1.....	95
Gambar 4.2. Sub Struktur 2.....	97