

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB IIKAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Pendidikan	13
2.2 Belajar dan pembelajaran.....	13
2.3 Pembelajaran IPS	14
2.3.1 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	14
2.3.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
2.3.3 Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial.....	16
2.4 Kompetensi Guru.....	17
2.4.1 Pengertian Kompetensi Guru	17
2.4.2 Jenis-jenis Kompetensi Guru.....	19
2.5 Kompetensi Pedagogik	20
2.6 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran ..	23
2.7 Media Pembelajaran.....	25
2.8 Media Proyeksi Gerak.....	27
2.8.1 Film gerak.....	27
2.8.2 Film gelang	28
2.8.3 Program TV.....	28
2.8.4 Video.....	28
2.8.5 Pentingnya media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS.....	31
2.9 Penelitian Terdahulu	31
2.10 Kerangka Berfikir.....	38
BAB IIIMETODE PENELITIAN	41

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	41
3.1.1 Lokasi Dan Subjek Penelitian	42
3.2 Verifikasi Konsep	43
3.3. Instrumen Penelitian	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	56
3.5 Analisis Data	60
3.6 Uji Keabsahan Temuan (Validitas)	61
3.7 Prosedur Penelitian	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Data Penelitian	67
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	70
4.2.1 Deskripsi hasil penelitian penggunaan media proyeksi gerak dari subjek penelitian 75	
4.2.1.1 Langkah guru dalam mempersiapkan rancangan pembelajaran berbasis media proyeksi gerak di SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	75
4.2.1.2 Triangulasi	90
4.2.2.1 Langkah guru dalam penerapan rancangan pembelajaran berbasis media proyeksi gerak di SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	95
4.2.2.2 Triangulasi	200
4.2.3.1 Kontribusi penggunaan media proyeksi gerak pada pembelajaran IPS di SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	213
4.2.3.2 Triangulasi	256
4.2.4.1 Refleksi hasil penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS serta solusi yang dilakukan guru IPS di SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	266
4.2.4.2 Triangulasi	324
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	328
4.3.1 Langkah guru dalam mempersiapkan rancangan pembelajaran berbasis media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS di SMP Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung 328	
4.3.2 Langkah guru dalam menerapkan rancangan pembelajaran berbasis media proyeksi gerak di SMP Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung	331
4.3.3 Kontribusi penggunaan media proyeksi gerak pada pembelajaran IPS di SMP Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung	342
4.3.4 Refleksi hasil penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS, serta solusi yang dilakukan guru IPS di SMP Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung	347

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	362
5.1 Simpulan	362
5.2 Rekomendasi	366
5.2.1 Bagi pihak sekolah	366
5.2.2 Bagi pihak guru IPS	366
5.2.3 Bagi penulis	366
DAFTAR PUSTAKA	367

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru IPS dalam Aspek Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Media Proyeksi Gerak	47
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Latar Belakang Pendidikan	69
Tabel 4.2 Subjek Penelitian / Responden (Guru IPS).....	71
Tabel 4.3 Jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	71
Tabel 4.4 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	90
Tabel 4.5 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	91
Tabel 4.6 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	92
Tabel 4.7 pengorganisasian penggunaan media proyeksi gerak	95
Tabel 4.8 pengorganisasian penggunaan media proyeksi gerak	109
Tabel 4.9 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	117
Tabel 4.10 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	120
Tabel 4.11 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	129
Tabel 4.12 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	139
Tabel 4.13 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	149
Tabel 4.14 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	157
Tabel 4.15 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	161
Tabel 4.16 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	169
Tabel 4.17 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	178
Tabel 4.18 jadwal penggunaan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS	187
Tabel 4.19 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	200
Tabel 4.20 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	201
Tabel 4.21 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	202
Tabel 4.22 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	203
Tabel 4.23 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	204

Tabel 4.24 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	205
Tabel 4.25 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	206
Tabel 4.26 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	207
Tabel 4.27 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	208
Tabel 4.28 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	209
Tabel 4.29 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	210
Tabel 4.30 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	211
Tabel 4.31 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	256
Tabel 4.32 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	257
Tabel 4.33 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	258
Tabel 4.34 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	259
Tabel 4.35 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	260
Tabel 4.36 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	261
Tabel 4.37 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	262
Tabel 4.38 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	263
Tabel 4.39 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	264
Tabel 4.40 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	267
Tabel 4.41 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	270
Tabel 4.42 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	273
Tabel 4.43 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	278
Tabel 4.44 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	284
Tabel 4.45 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	288
Tabel 4.46 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	292
Tabel 4.47 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	296
Tabel 4.48 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	303
Tabel 4.49 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	307
Tabel 4.50 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	312
Tabel 4.51 Refleksi penggunaan media proyeksi gerak serta solusi yang dilakukan guru IPS...	316
Tabel 4.52 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	324
Tabel 4.53 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	325
Tabel 4.54 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	326

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	60
Gambar 4.1 Perangkat keras lcd dan proyektor	69
Gambar 4.2 Perangkat keras kabel hdmi	69
Gambar 4.3 Perangkat keras <i>remote</i>	69
Gambar 4.4 Guru mengoperasikan dengan menyambungkan kabel proyeksi ke kabel hdmi	76
Gambar 4.5 peserta didik menyalakan proyeksi dengan menaiki meja karena tidak adanya <i>remote</i>	81
Gambar 4.6 Tayangan program TV berita yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS ..	98
Gambar 4.7 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	105
Gambar 4.8 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	112
Gambar 4.9 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	113
Gambar 4.10 Guru mengajar menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan media proyeksi gerak pada saat pembelajaran IPS.....	119
Gambar 4.11 Tayangan film gelang (stop motion) yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS.....	123
Gambar 4.12 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	133
Gambar 4.13 Peserta didik mengkomunikasikan tugas yang diberikan tugas oleh guru IPS	142
Gambar 4.14 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	143
Gambar 4.15 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	143
Gambar 4.16 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	144
Gambar 4.17 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	144

Gambar 4.18 Peserta didik mengkomunikasikan tugas yang diberikan oleh guru IPS.....	152
Gambar 4.19 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	153
Gambar 4.20 Tugas yang diberikan oleh guru IPS yang dikerjakan peserta didik secara berkelompok	164
Gambar 4.21 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	164
Gambar 4.22 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	173
Gambar 4.23 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	174
Gambar 4.24 peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok	181
Gambar 4.25 Tayangan video yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	182
Gambar 4.26 Tayangan film gerak yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	190
Gambar 4.27 Tayangan film gerak yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	191
Gambar 4.28 Tayangan film gerak yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	192
Gambar 4.29 Tayangan film gerak yang menerangkan suatu proses materi pembelajaran IPS	192