

Sharfina Harahap dengan NIM 1604780 tahun 2018 “Kompetensi Pedagogik Guru IPS dalam Aspek Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Media Proyeksi Gerak. Studi Deskriptif di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung” di bawah bimbingan Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Ed.

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari keresahan penulis terhadap permasalahan yang terjadi di kelas VII, VIII, dan IX SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung terkait kompetensi pedagogik guru IPS. Permasalahan yang dijumpai adalah kurang dalam memanfaatkan media proyeksi gerak dalam pembelajaran IPS. Melihat permasalahan yang akan diteliti berkaitan dengan proses pembelajaran, maka peneliti memilih Penelitian Kualitatif Deskriptif dengan disain penelitian komponen analisis data model interaktif. Alternatif pemecahan masalah yang dipilih yaitu kompetensi pedagogik guru IPS dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan media proyeksi gerak agar peserta didik dapat merasakan pembelajaran dengan pengalaman yang nyata. Dari penelitian yang sudah dilakukan dapat dikatakan kedua subjek penelitian memiliki kualifikasi baik yang hasilnya menjawab keempat rumusan masalah yaitu persiapan dilakukan dengan maksimal karena guru memikirkan media pembelajaran dengan kemampuan selektifitasnya agar dapat sesuai dan tepat dengan materi yang berbeda-beda. Pada penerapan menggunakan berbagai macam jenis tayangan media proyeksi gerak yang mempunyai banyak manfaat dan kegunaan, bermakna, memberikan informasi pengetahuan, mudah dipahami, mudah diingat dan terdapat nilai-nilai. Pada kontribusi dapat memberikan tayangan yang menarik, memotivasi dan memberikan pengalamannya. Selanjutnya refleksi dan solusi penggunaan media proyeksi gerak bahwa guru memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi dengan mendownload sendiri media proyeksi gerak dan menunjukkan bukti RPP yang menjelaskan sumber dan media pembelajaran yang digunakan. Hal ini dikatakan kesimpulannya bahwa guru IPS mempunyai kemampuan pedagogik yang terbilang baik dalam aspek memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan media proyeksi gerak kelas VII, VIII, IX A dan B SMP Daarut Tauhiid *Boarding School*.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik guru IPS, teknologi informasi dan komunikasi dan Media proyeksi gerak

SharfinaHarahap with NIM 1604780 in 2018 "IPS Teacher Pedagogic Competence in the Aspect of Utilizing Information and Communication Technology with Motion Projection Media. Descriptive Study in DaarutTauhiid Boarding School Bandung Middle School "under the guidance of Prof. Dr. KokomKomalasari, M.Ed.

ABSTRACT

This research originated from the writer's anxiety about the problems that occurred in class VII, VIII, and IX DaarutTauhiid Boarding School Bandung Middle School related to pedagogical competence of social studies teachers. The problems encountered were lacking in using media motion projection in social studies learning. Seeing the problems to be examined relates to the learning process, the researcher chooses Descriptive Qualitative Research with an interactive research model data analysis component design. The alternative problem solving chosen is the pedagogical competence of social studies teachers in utilizing information technology and communication with motion projection media so that students can experience learning with real experience. From the research that has been done, it can be said that the two research subjects have good qualifications, the results of which answer the fourth problem formulation, namely the preparation is done optimally because the teacher thinks about learning media with their selectivity ability to be appropriate and appropriate with different material. On the application of using various types of motion projection media shows that have many benefits and uses, are meaningful, provide knowledge information, are easy to understand, easy to remember and have values. Contributions can provide interesting, motivating and real-life shows. Furthermore, the reflection and solution of the use of motion projection media that the teacher utilizes communication and information technology by downloading his own motion projection media and showing proof of RPP that explains the sources and learning media used. This is said to be the conclusion that social studies teachers have pedagogical abilities that are fairly good in terms of utilizing information and communication technology with motion projection media in class VII, VIII, IX A and B DaarutTauhiid Boarding School.

Keywords: Pedagogic competencies of social studies teachers, information and communication te

Sharfina Harahap , 2018

***KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS DALAM ASPEK MEMANFAATKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DENGAN MEDIA PROYEKSI GERAK (Studi Deskriptif di SMP Daarut Tauhid Boarding School Bandung)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu