

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Belajar Konstruktivisme	6
B. <i>Knowledge Construction</i>	9
C. Hubungan Lesson Study dan <i>Knowledge Construction</i>	14
D. <i>Knowledge Construction</i> pada Materi IPA SMP	15
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25

Dessy Norma Juita, 2018

Studi Kasus Konstruksi Pengetahuan (Knowledge Construction) Guru terhadap Konten Materi IPA dalam Proses Lesson Study di SMP BPI 1 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Partisipan dan Tempat Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Analisis Data	30
F. Defenisi Operasional	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil <i>Knowledge Construction</i> Guru IPA yang Berlatar Belakang Kompetensi Fisika terhadap Materi IPA SMP	32
B. Profil <i>Knowledge Construction</i> Guru IPA yang Berlatar Belakang Kompetensi Kimia terhadap Materi IPA SMP	57
C. Profil <i>Knowledge Construction</i> Guru IPA yang Berlatar Belakang Kompetensi Biologi terhadap Materi IPA SMP	79
D. Klasifikasi <i>Knowledge Construction</i> Guru IPA selama Proses Lesson Study	106
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi.....	110
C. Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	116

Dessy Norma Juita, 2018

Studi Kasus Konstruksi Pengetahuan (Knowledge Construction) Guru terhadap Konten Materi IPA dalam Proses Lesson Study di SMP BPI 1 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu