

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dari proses pembelajaran yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar kelas X Akuntansi SMK Pasundan 1 Cimahi, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan bagi kelas yang menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)*. Sehingga model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* pada pokok bahasan Pengertian, tujuan dan peran akuntansi sangat tepat diterapkan oleh guru akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran Akuntansi Dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian diantaranya pelaksanaan penelitian dilaksanakan di awal semester, sehingga peneliti harus menyesuaikan materi pembelajaran yang digunakan dalam penelitian, terbatasnya waktu penelitian, dan terbatasnya pengetahuan guru tentang pengaplikasian model pembelajaran yang dapat menjadi saran yang akan peneliti berikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa antara lain:

1. Guru sebaiknya dapat menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar pada kompetensi dasar lain selain kompetensi dasar Pengertian, Tujuan dan Peran Akuntansi sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Peneliti lain dapat mengaplikasikan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan metode penelitian yang berbeda,

yaitu dengan penelitian tindakan kelas. Hal ini menurut peneliti akan lebih efektif diaplikasikan karena penelitian tindakan kelas memiliki jangka waktu penelitian yang lebih lama, sehingga peningkatan hasil belajar siswa yang lebih signifikan dapat terlihat.

3. Sekolah sebaiknya mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dalam proses pembelajaran dengan memberikan pembekalan berupa pelatihan yang membahas model pembelajaran kepada guru-guru agar dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.