MODEL COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING (CALL) DENGAN HOT POTATOES DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA JEPANG
(Studi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Purwakarta, Semester Genap Tahun Pelajaran 2017-2018)

Luza Qodriyanti

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
luza_qodri@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji model *Computer Assisted Language Learning* (*CALL*) dengan *Hot Potatoes*, khususnya pada kemampuan menyimak bahasa Jepang peserta didik SMA kelas X. Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas pembelajaran menyimak bahasa Jepang berdasarkan tanggapan peserta didik setelah diterapkan model *CALL* dengan *Hot Potatoes.* Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen murni dengan *Posttest-Only Control Design.* Penelitian dilakukan pada kelas X SMAN 2 Purwakarta pada bulan Februari 2018. Setelah dilakukan *random sampling*, didapat sampel berjumlah 31 peserta didik kelas pada kelas eksperimen dan 33 peserta didik pada kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak peserta didik yang diterapkan model *CALL* dengan dan tanpa *Hot Potatoes.* Nilai signifikansi (*2-tailed*) menunjukkan angka 0,006 < 0,05. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model *CALL* dengan *Hot Potatoes* untuk pembelajaran menyimak bahasa Jepang ternyata lebih efektif dibandingkan model *CALL* tanpa *Hot Potatoes.* Kualitas pembelajaran menyimak bahasa Jepang peserta didik setelah diterapkan model *CALL* dengan *Hot Potatoes* tergolong baik karena sebagian besar unsur–unsur dalam kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD) sudah terpenuhi. Hal tersebut terlihat dari pendapat peserta didik yang menyatakan berminat, bersemangat, bertanggung jawab serta perhatian terhadap pembelajaran menyimak. Selain itu, dari hasil angket diketahui juga bahwa peserta

didik bersikap proaktif, mandiri, berkeingintahuan besar, berpersepsi positif dan bersikap terbuka terhadap model *CALL* dengan *Hot Potatoes* dalam pembelajaran menyimak bahasa Jepang.

Kata Kunci: *Computer Assisted Language Learning* (*CALL*), *Hot Potatoes*, kemampuan menyimak bahasa Jepang.

MODEL OF COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING (*CALL*) WITH HOT POTATOES IN JAPANESE LISTENING LESSON

Luza Qodriyanti

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
luza_qodri@yahoo.com

Abstract

This research aims to test the Computer Assisted Language Learning (CALL) model with Hot Potatoes, especially on the Japanese listening ability in the high school students of class X. In addition, the purpose of this study is to determine the quality of listening in Japanese language based on the response of learners after applied the model CALL with Hot Potatoes. The method of research used was pure experiment with Posttest-Only Control Design. The research was conducted in class X of SMAN 2 Purwakarta in February 2018. By random sampling, 31 students were chosen in the experimental class and 33 students were chosen in the control class. The instruments of research used were test and questionnaire. The result shows that there was a significant difference between the listening ability of students who applied CALL model with and without Hot Potatoes. The value of significance (2-tailed) show the number of 0.006 < 0.05. Thus, the CALL model with Hot Potatoes for learning listening to Japanese language consider to be more effective than the CALL model without Hot Potatoes. The quality of listening ability of Japanese learners after applied CALL model with Hot Potatoes was good, since most of the elements in core competence (KI) and basic competence (KD) has been

fulfilled. The opinion of learners expressed interest, passionate, responsible and attention to the listening lesson. Furthermore, the questionnaire result shows that the students were proactive, independent, great curiosity, positive perception and become open-minded to the CALL model with Hot Potatoes in Japanese listening lesson.

Keywords: Computer Assisted Language Learning (CALL), Hot Potatoes, listening ability of Japanese lesson.

聴解における *Hot Potatoes* を用いた Computer Assisted Language Learning（*CALL*）の 日本語学習モデルについて

(2017/2018 年度プルワカルタ第二国立高等学校十年生クラスに対する実践研究)

ルザ　クォドゥリヤンティ

本稿では *Hot Potatoes* を用いた *CALL* の日本語学習モデルと *Hot Potatoes* を用いない *CALL* の日本語学習モデルを比較検討した。また、*Hot Potatoes* を用いた *CALL* の学習者の反応に基づいて、学習の質についても調査した。本研究は *Posttest Only Design* による実験法を使用した。調査は 2018 年 2 月にプルワカルタ第二国立高等学校十年生を対象に実施された。無作為抽出の結果、実験群 31 人、統制群 33 人となった。データを得るためテストとアンケートを使用した。その結果、実験クラスと統制群の学習者の聴解能力に統計的に有意な差があることが明らかとなった。*Hot Potatoes* を用いた *CALL* の日本語の学習は主要能力（Kompetensi Inti/ KI）と基礎能力（Kompetensi Dasar/ KD）の要素の大部分が満たされているため、学習の質はよいと判断できた。また、アンケート結果から学習者は聞き取り学習に興味と責任を持ち、熱心に勉強し、授業に関心をもつことが明らかとなった。学習者は *Hot Potatoes* を用いた *CALL* の日本語学習モデルに対し

肯定的にとらえており、好奇心をもって自主的にまた積極的に学習活動を行うことが明らかとなった。

「キーワード」（Computer Assisted Language Learning）*CALL*,日本語学習、*Hot Potatoes*、聴解能力

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT , atas izinNya-lah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Model *Computer Asissted Language Learning* (*CALL*) Dengan *Hot Potatoes* Dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Jepang (Studi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Purwakarta, Semester Genap Tahun Pelajaran 2017-2018)".

Proses penelitian dan penulisan tesis ini melibatkan banyak pihak. Untuk itu, penulis haturkan perhargaan kepada Bapak Dr. Dedi Sutedi, M.Ed sebagai Ketua Program Studi Bahasa Jepang dan sebagai dosen penguji, Bapak Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed sebagai dosen pembimbing I, Bapak Dr. Usep Kuswari, M.Pd sebagai pembimbing II, Ibu Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D sebagai dosen penguji. Terima kasih atas bimbingan, petunjuk dan arahannya dalam menyelesaikan tesis ini.

Kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2016 dan 2015, terima kasih atas dukungannya selama ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Kota Probolinggo, H Samsul Anam, MM. Ibu Kepala Sekolah SMAN 2 Purwakarta, Hj. Reni Nuraeni, S.Pd. Sahabatku Ibu Kundayani, dan Ibu Betty (SMAN 5 Cimahi), Tahara Yuka Sensei. Atas dukungan semua pihak, penulis dapat menempuh studi S2 di bumi Siliwangi. Terima kasih juga disampaikan kepada peserta didik SMAN 2 Purwakarta kelas X IPS 1 dan X IPS 4 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini. Kepada Bu Nina Lestari, Pak Bagyo dan keluarga, terima kasih atas bantuannya selamanya ini. Kebaikan budi bapak dan ibu tidak akan pernah dapat penulis balas di dunia ini.

Pada akhirnya, tesis ini penulis persembahkan bagi orang-orang terkasih; Mbah Uti, Akung, Makcik, Mbah Herni, Mbah Sahri (Alm), suami dan anak-anak tercinta. Doa dan pengorbanan kalian ada pada setiap lembar tesis ini.

Penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu mohon saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

Bandung , Juli 2018

Penulis