

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1993). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cai, J.,dkk. (2002). *Assessing and Understanding U.S. and Chinese Students' Mathematical Thingking*. [Online]. Tersedia: <http://subs.emis.de/journals/ZDM/zdm026a5.pdf>
- Cifarelli, V.V. (1998). *The Development Of Mental Representations as a Problem Solving Activity*. *Journal of Mathematical Behavior (JMB)*. Volume 17. No. 2. p. 239–269.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas .(2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhany, A. (2013). *PISA (Programme Internationale for Student Assesment)*. [Online]. Tersedia: <https://dhanymatika.wordpress.com/2013/09/02/pisa-programme-internationale-for-student-assesment/>
- Dominowski, R.L. (2002). *Teaching Undergraduates*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Assosiates Publishers.
- Gagatsis, A. & Elia, I. (2005). *A Review Of Some Recent Studies On The Role Of Representations In Mathematics Education In Cyprus And Greece*. [Online]. Tersedia: <http://cerme4.crm.es/Papers%20definitius/1/gagatsis.pdf>.

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat
Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual yang Menekankan pada Representasi*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursif Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan
- Hudojo, H. (2005). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. 2007. *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. *Educational Technology & Society*, 10 (2), 191-212.
- Krulik, S. dan Rudnick, J. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Luitel, B. C. (2001). *Multiple Representation of Mathematical Learning*. Tersedia: <http://www.matedu.cinvestav.mx/Adalira.pdf>
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf
- Nur, Mohamad. 2011. *Strategi strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah

Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat Kemampuan Awal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Mansyur, M. Z. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Marzano, R. J. et.al. 1988. *Dimension Of Thinking*, USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mayer, R.E., Sims V., & Tajika, H. (1995). *A comparison of how textbooks teach mathematical problem solving in Japan and the United States*. American Educational Research Journal, 32, 443–460. CrossRefGoogle Scholar
- Montague, M. 2007. *Math Problem Solving for Middle School Students with Disabilities*. [Online]. Tersedia: <http://www.k8accesscenter.org/training/resources/MathProblemSolving.asp>.
- Murni, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mudzakir, H. S. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.
- Mustangin. (2015). *Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan matematika*, 1(1):15-21.

Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat Kemampuan Awal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Pamungkas, S & Setiani, Y. (2017). *Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa*. [Online]. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/7866>
- Paridjo .(2006). *Suatu Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/download/760/639>
- Prajitno, H. S. & Mulyantini, S. S. (Eds). (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: pustaka Pelajar
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. New Jerse: Princeton University Press.
- Rahmawati, A. E. N . (2018). *Merancang Sekolah di Masa Depan: Tantangan Para Guru Abad 21*. [Online]. Tersedia: <http://suarr.id/merancang-sekolah-masa-depan-kita-tantangan-para-guru-abad-21/>
- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery*. New York: John Wiley & Sons
- Polya, G. (1985). *How To Solve It* 2nd ed. New Jersey : Princeton University Press
- Radatz, H. (1979). *Error Analysis in Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: https://www.jstor.org/stable/pdf/748804.pdf?seq=1#page_scan_tab_contents
- Rosengrant, D, et.al (2005). *An Overview of Recent Research on Multiple Representations*. [Online]. Tersedia:
- Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

<https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fpaer.rutgers.edu%2FScientificAbilities%2FDownloads%2FPapers%2FDavidRosperc2006.pdf>

Ruseffendi, HET. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruslan, R. 2003. *Metode Penelitian PR dan Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Rustika, P. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik dan Pemecahan Masalah Matematik SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rutherford, F. dan Andrew Ahlgren. 1990. *Science for All Americans*. Oxford: Univesity Press.

Siswono, Tatag Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. [Online]. Tersedia:
https://www.academia.edu/4069108/Pengembangan_Model_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_Pengajaran_dan_Pemecahan_Masalah_Untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Siswa

Sudjana, 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudjana, N. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Producti

Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat Kemampuan Awal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Suma, dkk. (2008). *Efektifitas Model Pembelajaran Matematika-Sains Terpadu Berorientasi Pemecahan Masalah Open-ended Argumentatif dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Berpikir Divergen dan Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah*. [Online]. Tersedia: [https://www.academia.edu/1144822/EFEKTIVITAS_MODE L_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA-SAINS_TERPADU_BERORIENTASI_PEMECAHAN_MASALAH_OPEN-ENDED_ARGUMENTATIF_](https://www.academia.edu/1144822/EFEKTIVITAS_MODE_L_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA-SAINS_TERPADU_BERORIENTASI_PEMECAHAN_MASALAH_OPEN-ENDED_ARGUMENTATIF_)
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syahrotun, S. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Dipublikasikan.
- Villegas, J. Castro, E. & Guitierrez, J. (2006). *Representation in Problem Solving: A Case Study With Optimization Problems*. Spain: The Faculty of Science, University of Granada
- Wagner P., et al (2008). *Vienna E-Lecturing (VEL): learning how to learn self-regulated in an internet-based blended learning setting International journal on e-learning*. (Online) Tersedia: <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=9&did=1580113171&SrchMode=1&sid=1&Fmt=6&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VNamePQD&TS=1228466890&clientId=68516>

Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat Kemampuan Awal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

Whimbey, A., Lochhead, J., Narode, R., (2013). *Problem Solving and Comprehension*. Routledge: New York.

Zhu, Zheng. (2007). *Gender Difference in Mathematical Problem Solving Patters*. International Education Journal. 8(2): 187-203.

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat
Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu