

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERDASARKAN KLASIFIKASI REPRESENTASI DAN TINGKAT KEMAMPUAN AWAL SISWA

Riska Gusmayanti
(NIM.1406399)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis secara statistik apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari level kemampuan awal (tinggi, sedang, dan rendah); dan (2) Menganalisis secara statistik apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari jenis representasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang diolah dengan cara manual serta menggunakan *Microsoft excel* dan SPSS. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP di Kota Bandung antara yang memiliki level kemampuan awal rendah, sedang, dan tinggi. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki level kemampuan awal tinggi lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memiliki level kemampuan awal sedang dan rendah; dan (2) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP di Kota Bandung antara yang penyelesaiannya menggunakan representasi abstrak, visual, dan *balance*.

Kata Kunci: Representasi, Pemecahan Masalah, Kemampuan Awal

iv

Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat
Kemampuan Awal Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

v

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat
Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

THE ABILITY OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING BASED REPRESENTATION CLASSIFICATION AND THE LEVEL OF INITIAL STUDENTS' CAPABILITIES

Riska Gusmayanti
(NIM.1406399)

ABSTRACT

This research aims to: (1) analyze statistically is there any differences in mathematical problem solving abilities in terms of initial ability levels (high, medium, and low); and (2) analyze statistically is there any differences in mathematical problem solving abilities in terms of the type of representation. The research method used is quantitative research methods which processed manually and use Microsoft Excel and SPSS. The results of data processing show that: (1) There are difference in problem solving abilities of junior high school students in Bandung city between those who have level of initial high, medium, and low. The average of students' problem solving abilities who have level of initial high is significantly higher than who have level of initial medium and low; and (2) There is no difference between problem solving abilities of junior high school students in Bandung between those who solve them using abstract representation, visual, and balance.

Keywords: Representation, Problem Solving, Initial Capabilities

vi

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat
Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

vii

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat
Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu