

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KONSEP MEDIA PEMBELAJARAN DAN GENDER AUD	11
A. Perspektif Post-developmentalisme.....	11
B. Gender AUD dalam Perspektif Post-developmentalisme	14
C. Media Pembelajaran AUD dalam Perspektif Post-developmentalisme	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian	21
B. Partisipandan Tempat Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Analisis Data.....	24
E. Validitas dan Reliabilitas.....	32
1. Validitas	32
2. Reliabilitas	33
F. Isu Etik.....	34

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Konstruksi Gender melalui Media Pembelajaran	37
1. Stereotipe Gender	37
2. Pengagungan Maskulinitas.....	46
3. Fleksibel Gender	48
B. Resistensi Nilai Gender Tradisional melalui Media Pembelajaran ...	50
1. Resistansi Nilai Femininitas Tradisional	51
2. Resistansi Nilai Maskulinitas Tradisional.....	52
3. Memperluas Makna Gender melalui Media Pembelajaran.....	54
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 57
A. Kesimpulan.....	57
B. Rekomendasi	59

LAMPIRAN