

DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Rumusan Masalah.....	17
1.4. Tujuan Penelitian	18
1.5. Manfaat Penelitian	18
1.6. Struktur Organisasi Tesis.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
2.1. Mutu Pendidikan Taman Kanak- Kanak.....	22
2.1.1. Standar Pendidikan Taman Kanak-Kanak	26
2.1.1.1. Standar tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA)	28
2.1.1.2. Standar isi	29
2.1.1.3. Standar proses	36
2.1.1.4. Standar penilaian.....	38
2.1.1.5. Standar pendidik dan tenaga kependidikan	39
2.1.1.6. Standar sarana dan prasarana	41
2.1.1.7. Standar pengelolaan.....	41

Achmad Mauluddin, 2020

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA BANJARBARU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.8. Standar pembiayaan.....	42
2.1.2. Perbaikan Mutu Pendidikan Terus Menerus (<i>continuous quality improvement</i>) di Taman Kanak-kanak.....	43
2.2. Motivasi Berprestasi	46
2.2.1. Teori Motivasi Berprestasi dari David McClelland.....	47
2.2.1.1. Need for Achievement (Kebutuhan akan prestasi).....	48
2.2.1.2. Need for Affiliation (Kebutuhan akan afiliasi).....	49
2.2.1.3. Need for Power (Kebutuhan akan kekuasaan).....	50
2.2.2. Karakteristik Motivasi Berprestasi	52
2.2.3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	55
2.3. Gaya Kepemimpinan	56
2.3.1. Gaya Transaksional.....	68
2.3.2. Gaya Transformasional.....	75
2.3.3. Gaya Visioner	81
2.4. Kajian Penelitian Lain Yang Relevan.....	87
2.5. Kerangka Pikir	93
2.6. Variabel Penelitian.....	95
2.7. Hipotesis	95
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	97
3.1. Metode Penelitian	97
3.2. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	99
3.2.1. Lokasi penelitian.....	99
3.2.2. Populasi.....	99
3.2.3. Sampel.....	101
3.3. Definisi Operasional,	104
3.3.1. Definisi Operasional Mutu pendidikan (Y)	105
3.3.2. Definisi Operasional Motivasi berprestasi (X1)	107
3.3.3. Definisi Operasional Gaya kepemimpinan (X2).....	109
3.4. Kisi-kisi instrumen.....	111
3.4.1. Kisi-kisi Variabel mutu pendidikan (Y)	111

3.4.2. Kisi-kisi Variabel motivasi berprestasi (X1)	113
3.4.3. Kisi-kisi Variabel gaya kepemimpinan (X2)	115
3.5. Instrumen penelitian.....	117
3.6. Proses Pengembangan Instrumen	119
3.6.1. Uji Validitas Instrumen	119
3.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen	121
3.6.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	122
3.6.3.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Mutu Pendidikan	123
3.6.3.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Berprestasi	125
3.6.3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan ...	126
3.6.3.4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	128
3.7. Teknik Pengumpulan	128
3.8. Teknik Analisis Data.....	130
3.8.1. Analisis Data Deskriptif.....	133
3.8.2. Pengujian Syarat Analisis	134
3.8.2.1. Uji Normalitas Distribusi Data	135
3.8.2.2. Uji Homogenitas	136
3.8.2.3. Uji Linearitas Data.....	138
3.8.3. Pengujian Hipotesis	140
3.8.3.1. Analisis Korelasi.....	140
3.8.3.1.1. Analisis Korelasi Sederhana	140
3.8.3.1.2. Analisis Korelasi Ganda.....	143
3.8.3.2. Analisis Regresi	145
3.8.3.2.1. Analisis Regresi Sederhana.....	145
3.8.3.2.2. Analisis Regresi Ganda	146
3.8.4. Alat Bantu	148
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	149
4.1. Hasil Penelitian	149
4.1.1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	149
4.1.1.1. Mutu Pendidikan Taman Kanak-kanak di Kota Banjarbaru.....	150

4.1.1.1.1. Kesesuaian dengan Standar PAUD.....	153
4.1.1.1.1.1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).....	154
4.1.1.1.1.2. Standar Isi	155
4.1.1.1.1.3. Standar Proses	155
4.1.1.1.1.4. Penilaian Pendidikan.....	156
4.1.1.1.1.5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	156
4.1.1.1.1.6. Sarana dan Prasarana	157
4.1.1.1.1.7. Standar Pengelolaan.....	157
4.1.1.1.1.8. Pembiayaan	158
4.1.1.1.2. Perbaikan Mutu Terus Menerus (Continuous Quality Improvement).....	158
4.1.1.1.2.1. Merencanakan dan memprioritaskan kegiatan perbaikan	159
4.1.1.1.2.2. Perbaikan berdasarkan fakta dan data.....	160
4.1.1.1.2.3. Melibatkan semua pihak dalam melakukan perbaikan ...	160
4.1.1.1.2.4. Memantau dan mengevaluasi solusi, proses dan perbaikan baru.....	160
4.1.1.1.2.5. Peningkatan mutu dilakukan secara berkelanjutan	161
4.1.1.2. Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah di Kota Banjarbaru	161
4.1.1.2.1. Kebutuhan akan prestasi	164
4.1.1.2.2. Kebutuhan akan afiliasi.....	166
4.1.1.2.3. Kebutuhan akan kekuasaan.....	169
4.1.1.3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di Kota Banjarbaru	171
4.1.1.3.1. Gaya Transaksional.....	174
4.1.1.3.2. Gaya Transformasional	175
4.1.1.3.3. Gaya Visioner.....	178
4.1.2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	180
4.1.2.1. Uji Normalitas.....	180
4.1.2.1.1. Uji Normalitas Variabel Motivasi Berprestasi (X1) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y)	181

4.1.2.1.2. Uji Normalitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y).....	182
4.1.2.2. Uji Homogenitas	183
4.1.2.3. Uji Linearitas	184
4.1.2.3.1. Uji Linearitas Variabel Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah (X1) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y).....	185
4.1.2.3.2. Uji Linearitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) dengan Mutu Pendidikan TK (Y)	185
4.1.3. Pengujian Hipotesis	186
4.1.3.1. Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan TK di Kota Banjarbaru	187
4.1.3.1.1. Analisis Koefisien Korelasi Sederhana.....	187
4.1.3.1.2. Uji Signifikansi Korelasi Sederhana(uji t).....	188
4.1.3.1.3. Analisis Koefisien Determinasi (KD)/ R Square.....	188
4.1.3.1.4. Analisis Regresi Sederhana.....	189
4.1.3.2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan TK di Kota Banjarbaru	190
4.1.3.2.1. Analisis Koefisien Korelasi Sederhana.....	190
4.1.3.2.2. Uji Signifikansi Korelasi Sederhana (uji t).....	191
4.1.3.2.3. Analisis Koefisien Determinasi (KD)/ R Square	192
4.1.3.2.4. Analisis Regresi Sederhana.....	193
4.1.3.3. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan TK di Kota Banjarbaru	194
4.1.3.3.1. Analisis Koefisien Korelasi Ganda	194
4.1.3.3.2. Uji Signifikansi Korelasi Ganda	195
4.1.3.3.3. Analisis Koefisien Determinasi Ganda	196
4.1.3.3.4. Analisis Regresi Ganda.....	197
4.1.3.4. Interpretasi Hasil Analisis Korelasi dan Regresi.....	197
4.2. Pembahasan.....	201
4.2.1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	201
4.2.1.1. Mutu Pendidikan Taman Kanak-kanak	201

4.2.1.1.1. Kesesuaian dengan standar PAUD.....	203
4.2.1.1.2. Perbaikan mutu terus – menerus (Continous Quality Improvement).....	210
4.2.1.2. Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah	212
4.2.1.2.1. Kebutuhan Akan Afiliasi.....	213
4.2.1.2.2. Kebutuhan Akan Prestasi	215
4.2.1.2.3. Kebutuhan Akan Kekuasaan	217
4.2.1.3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	219
4.2.1.3.1. Gaya Visioner.....	221
4.2.1.3.2. Gaya Transformasional	223
4.2.1.3.3. Gaya Transaksional	224
4.2.2. Pengujian Hipotesis	226
4.2.2.1. Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan Taman Kanak-kanak	226
4.2.2.2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan TK di Kota Banjarbaru	228
4.2.2.3. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan Taman Kanak-Kanak.....	232
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	235
5.1. Simpulan	235
5.2. Implikasi	237
5.3. Rekomendasi.....	239
DAFTAR PUSTAKA	243
BIODATA PENULIS	260
LAMPIRAN - LAMPIRAN	262

DAFTAR TABEL

	<u>Halaman</u>
Tabel 1.1. Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD 3 s.d 6 Tahun.....	4
Tabel 1.2. Jumlah Satuan Pendidikan TK tahun 2016/2017	5
Tabel 1.3. Hasil Akreditasi PAUD Kota Banjarbaru yang masih berlaku hingga tahun 2017	7
Tabel 1.4. Capaian Mutu PAUD berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Kota Banjarbaru Tahun 2017	9
Tabel 1.5. Jumlah Siswa Taman Kanak-kanak di Kota Banjarbaru Tahun ajaran 2017/2018.....	10
Tabel 1.6. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) TK Berdasarkan Kualifikasi Akademik Kota Banjarbaru Tahun 2017.....	10
Tabel 2.1. Standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak di Taman kanak-kanak	29
Tabel 2.2. Penelitian lain yang relevan	87
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	100
Tabel 3.2. Penetapan sampel berdasarkan Wilayah dan Akreditasi.....	103
Tabel 3.3. Sampel dan Anggota Sampel Penelitian	103
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen Penelitian variabel mutu pendidikan (Y).....	111
Tabel 3.5. Kisi-kisi instrumen Penelitian motivasi berprestasi (X1)	113
Tabel 3.6. Kisi-kisi instrumen Penelitian variabel gaya kepemimpinan (X2) ..	115
Tabel 3.7. Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Variabel Motivasi	

Achmad Mauluddin, 2020

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA BANJARBARU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berprestasi (X1)	118
Tabel 3.8. Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Variabel Gaya Kepemimpinan (X2).....	119
Tabel 3.9. Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Variabel Mutu Pendidikan (Y)	119
Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Mutu Pendidikan	123
Tabel 3.11. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah	125
Tabel 3.12. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	126
Tabel 3.13. Hasil Uji Reliabilitas	128
Tabel 3.14. Kriteria Penafsiran <i>Weighted Mean Scored</i> (WMS).....	134
Tabel 3.15. Analisis Varians (<i>ANAVA</i>) regresi linear sederhana	138
Tabel 3.16. Pedoman dalam menginterpretasikan koefisien korelasi Nilai r	142
Tabel 4.1. Kriteria Penafsiran <i>Weighted Mean Scored</i> (WMS).....	150
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel Mutu Pendidikan Taman Kanak-Kanak (Y)	151
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak (X1).....	162
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak (X2).....	172
Tabel 4.5. Hasil uji Normalitas Variabel Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah (X1)	181
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2)	182
Tabel 4.7. Sumber data perhitungan uji Homogenitas	184
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas Motivasi Berprestasi (X1) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y).....	185
Tabel 4.9. Hasil Uji Linearitas Gaya kepemimpinan (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y).....	186
Tabel 4.10. Korelasi Variabel Motivasi Berprestasi (X1) terhadap Mutu	

Pendidikan TK (Y)	187
Tabel 4.11. Uji Signifikansi Variabel Motivasi Berprestasi (X1) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y) dengan Uji T	188
Tabel 4.12a. Koefisien Determinasi antara Variabel Motivasi Berprestasi (X1) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y) Output Tabel Anova.....	189
Tabel 4.12b. Koefisien Determinasi antara Variabel Motivasi Berprestasi (X1) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y) Output Model Summary	189
Tabel 4.13. Uji Regresi Sederhana Motivasi Berprestasi (X1) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y)	190
Tabel 4.14. Korelasi Sederhana Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y)	191
Tabel 4.15. Uji Signifikansi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y) dengan Uji T	191
Tabel 4.16a. Koefisien Determinasi Output Tabel Anova.....	192
Tabel 4.16b. Koefisien Determinasi antara Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y) Output Model Summary	192
Tabel 4.17. Uji Regresi Sederhana Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y).....	193
Tabel 4.18. Korelasi Ganda Motivasi Berprestasi (X1) dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y)	194
Tabel 4.19. Uji Signifikansi Variabel Motivasi Berprestasi (X1) dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y) dengan Uji T	195
Tabel 4.20. Koefisien Determinasi antara Variabel Motivasi Berprestasi (X1) dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y)	196
Tabel 4.21. Uji Regresi Ganda Motivasi Berprestasi (X1) dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) terhadap Mutu Pendidikan TK (Y)	197

Tabel 4.22. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis 200

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1. Persentasi Jumlah TK/ RA di Kota Banjarbaru berdasarkan pengelolaan satuan pendidikan TK	5
Gambar 1.2. Satuan Pendidikan TK yang terakreditasi dan belum akreditasi ...	8
Gambar 1.3. Proses motivasi berprestasi menurut Owen (1991),.....	12
Gambar 1.4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan Jenis kelamin.....	14
Gambar 1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan.....	15
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	94
Gambar 2.2 Hubungan variabel independen-dependen.....	95
Gambar 4.1 Penyebaran Skor Rata-Rata Dimensi Variabel Mutu Pendidikan Taman Kanak-Kanak	153
Gambar 4.2 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Kesesuaian Dengan Standar PAUD.....	154
Gambar 4.3 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Perbaikan mutu terus menerus (<i>Continuous Quality Improvement</i>).....	159
Gambar 4.4 Penyebaran Skor Rata-Rata Dimensi Variabel Motivasi Berprestasi (X1).....	163
Gambar 4.5 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Kebutuhan Akan Prestasi	164
Gambar 4.6 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Kebutuhan Akan Afiliansi	167
Gambar 4.7 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Kebutuhan Akan Kekuasaan.....	169
Gambar 4.8 Penyebaran Skor Rata-Rata Dimensi Variabel Gaya Kepemimpinan(X2)	173
Gambar 4.9 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Gaya Transaksional	174
Gambar 4.10 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Gaya Transformasional	176
Gambar 4.11 Penyebaran Skor Rata-Rata Indikator Dimensi Gaya Visioner	178

Achmad Mauluddin, 2020

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA BANJARBARU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.12 P-P Plot Uji Normalitas Variabel Motivasi Berprestasi (X1) dan Mutu Pendidikan TK (Y).....	182
Gambar 4.13 P-P Plot Uji Normalitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) dan Mutu Pendidikan TK (Y).....	183
Gambar 4.14 Pengaruh Variabel X1 dan X2 Terhadap Y	200

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : SK Direktur SPS UPI Tentang Pengangkatan Pembimbing Tesis
2. Lampiran 2 : Surat Penelitian
3. Lampiran 3 : Surat Keterangan menyebarkan instrumen
4. Lampiran 4 : Daftar Sampel Penelitian
5. Lampiran 5 : Data Taman Kanak-kanak Di Kota Banjarbaru
6. Lampiran 6 : Aspek dan Variabel Penelitian
7. Lampiran 7 : Instrumen Penelitian
8. Lampiran 8 : Hasil Penelitian : Input hasil responden
9. Lampiran 9 : Frekuensi Hasil Penelitian & Kategori WMS
10. Lampiran 10 : Hasil Penelitian : Hasil Transformasi Data MSI
11. Lampiran 11 : Hasil Validitasi dan Reliabilitasi Instrumen
12. Lampiran 12 : Hasil Uji Syarat Analisis (Uji Normalitas Distribusi Data, Uji Homogenitas, dan Uji Linearitas Data)
13. Lampiran 13 : Output SPSS Versi 22 Korelasi dan Regresi Sederhana Motivasi Berprestasi terhadap Mutu Pendidikan
14. Lampiran 14 : Output SPSS Versi 22 Korelasi dan Regresi Sederhana Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan
15. Lampiran 15 : Output SPSS Versi 22 Korelasi dan Regresi Ganda Motivasi Berprestasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Mutu Pendidikan
16. Lampiran 16 : Dokumentasi (Foto Pengumpulan data penelitian)