

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association.(2013).*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition (DSM-V)*. Washington : American Psychiatric Association.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Chyquitita, Tica. Dkk. (2018).Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang. *Polyglot* [Online]. Vol. 14, No.1. Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/322829072_Pengaruh_Brain_Gym_terhadap_Konsentrasi_Belajar_Siswa_Kelas_XI_IPA_dalam_Pembelajaran_Matematika_di_SMA_XYZ_Tangerang The Effects of Brain Gym in Helping Students' Concentration in Learning Math in Gr. Diakses Tanggal 25 Mei 2018.
- Dennison, Paul E dan Dennison, Gail E. (2002).*Brain Gym (Senam Otak)*. Jakarta: Grasindo.
- Dimiyati & Mudjiono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gunawan, Adi W. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia.
- Hakim, Thursan.(2005). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspaswara.
- Ikbal, Bilwalidayni. (2017). Pengaruh Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar mahasiswa Keperawatan Uin Alauddin Makassar. (Skripsi). Tersedia: <http://repository.uin-alauddin.ac.id/4398/1/BILWALIDAYNI-IKBAL/87030011304/29/SKRIPSI.pdf>. Diakses Tanggal 25 Mei 2018.
- Kemisdan Rosnawati, Ati.(2013).*Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media.

- Makmun, AbinSyamsuddin. (2007). *Psikologi Kependidikan :Perangkat Sistem Pengajaran Modal*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miller, B. (n.d.). *Single Subject Research Design (SSRD)*. Tersedia: <https://www.vchri.ca/i/pdf/SingleSubjectResearch.pdf>. Diakses Tanggal 5 Februari 2018.
- Nasution, Noehi. (1992). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Nugroho, Yustinus J.D. (2009). Efek Brain Gym Dalam Meningkatkan Perhatian Anak Attention Deficit Disorder (ADD). *Jurnal Psikohumanika* [Online]. Tersedia: [http://setiabudi.ac.id/jurnalpsikologi/images/files/JURNAL%205\(1\).pdf](http://setiabudi.ac.id/jurnalpsikologi/images/files/JURNAL%205(1).pdf). Diakses Tanggal 16 Oktober 2017.
- Nuryana, Aryati & Purwanto, Setiyo. (2010). Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* [Online]. Vol. 12, No.1, Hal. 88-99. Tersedia: <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/1558>. Diakses Tanggal 16 Oktober 2017.
- Prasanti, FadliaDewi. (2015). *Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta*. Jurnal Skripsi. Tersedia: <http://download.portalganda.org/article.php/article/291691/val/4066/PENGARUH-BRAIN-GYM-TERHADAP-KONSENTRASI-BELAJAR>. Diakses Tanggal 25 Mei 2018.
- Prihastuti. (2009). Pengaruh Brain Gym Terhadap Peningkatan Kecakapan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* [Online]. Th. XXXVIII, No. 1, Hal. 35-47. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/45>. Diakses Tanggal 5 Desember 2017.
- Purwanto, Setyo. Dkk. (2009). Manfaat Senam Otak (Brain Gym) dalam Mengatasi Kecemasan dan Stres Pada Anak Sekolah. *Jurnal Kesehatan* [Online]. Vol. 2, No. 1, Hal. 81-90. Tersedia : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/2068>. Diakses Tanggal 15 Oktober 2017.

Epa Nurhayati, 2018

PENGUNAAN BRAIN GYM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sabana, Dadan Hidayat. (2017). *Pengaruh Pelatihan Brain Gym Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VII MTsN 1 Yogyakarta*. Skripsi. Tersedia: <http://digilib.uin-suka.ac.id/27816/>. Diakses Tanggal 25 Mei 2018.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: C.V Alfabeta.
- Sularyo, Titin S & Handryastuti, Setyo. (2002). *Senam Otak*. *Sari Pediatri* [Online]. Vol. 4, No. 1, Hal. 36-44. Tersedia : <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/download/976/907>. Diakses Tanggal 16 Oktober 2017.
- Sunanto, J. dkk. (2005). *Pengantar Penelitian Subjek Tunggal*. Tsukuba: Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED) University of Tsukuba Press.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung : Refika Aditama.
- Tarbani, Rusyan. (1989). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Vaughn, Sharon, dkk. (2011). *Teaching Students Who Are Ecentional, Diverse, and At Risk in the General Education Classroom Fifth Edition*. Boston: Pearson Education.
- Wijaya, Ardhi. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita: Panduan Untuk Guru*. Yogyakarta: Imperium.
- Yuliana, Siti. (2014). *Pengaruh Latihan Identifikasi Objek Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan di SPLB – C YPLB Cipaganti*. *Jassi Anakku* [Online]. Vol. 13, No. 1, Hal. 37-48. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/4087>. Diakses Tanggal 14 Desember 2017.

Epa Nurhayati, 2018

PENGUNAAN BRAIN GYM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C PURNAMA ASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Epa Nurhayati, 2018
**PENGUNAAN BRAIN GYM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C
PURNAMA ASIH**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu