

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

### A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *brain gym* terhadap peningkatan konsentrasi belajar pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa *brain gym* berpengaruh terhadap peningkatan konsentrasi belajar pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Purnama Asih yang menjadi subjek penelitian. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan durasi siswa dalam memperhatikan guru ketika menyampaikan materi, bertanya pada guru mengenai materi yang telah disampaikan, mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik, menjawab pertanyaan yang ditanyakan guru sesuai dengan materi, mencatat ketika diperintahkan guru, tidak mencari alasan yang datang dari luar kelas dan tidak banyak bermain dan mengobrol dengan teman yang tidak dapat pembelajaran berlangsung. Peningkatan konsentrasi belajar ini dapat dilihat dari meningkatnya *mean level* yang diperoleh subjek. *Mean level* yang didapat pada saat fase intervensi (B) lebih besar daripada fase baseline-1 (A1), dan fase baseline-2 (A2) lebih besar daripada fase intervensi (B). Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *brain gym* dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan yang menjadi subjek penelitian.

### B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu *brain gym* dapat menjadi sebuah cara agar anak dengan hambatan kecerdasan ringan lebih berkonsentrasi dalam belajar. Hal ini berkaitan dengan masalah-masalah yang biasanya ditemukan pada anak dengan hambatan kecerdasan yang sangat kurang dalam konsentrasinya. Pemberian *brain gym* sebelum atau ketika pembelajaran dapat merilekskan otak dan agar terciptanya suasana menyenangkan di karenakan ketika dalam keadaan tersebut, otak dapat menggunakannya dengan maksimal atau arti lain anak mampu lebih berkonsentrasi.

### C. Rekomendasi

#### 1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan tambahan bagi peneliti yaitu sebagai salah satu metode untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak dengan hambatan kecerdasan menggunakan *brain gym*.

#### 2. Bagi Guru

*Brain gym* bisa menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi anak dengan hambatan kecerdasan dalam proses pembelajaran. *Brain gym* ini dilakukan ketika akan dimulainya pembelajaran atau pada bagian kegiatan awal jika dalam rencana pembelajaran. *Brain gym* ini dapat membantu agar peserta didik lebih lama dalam berkonsentrasi.

#### 3. Bagi Sekolah

Salah satu cara untuk meningkatkan konsentrasi anak dengan hambatan kecerdasan adalah dengan melalui latihan *brain gym* oleh karena itu sebaiknya sekolah mendukung latihan *brain gym* dimasukkan dalam proses pembelajaran di sekolah.