

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Konsep <i>Brain Gym</i>	6
a. Pengertian <i>Brain Gym</i>	6
b. Manfaat <i>Brain Gym</i>	7
c. Gerakan <i>Brain Gym</i>	7
d. <i>Brain Gym</i> dan Konsentrasi Belajar.....	11
2. Konsentrasi Belajar	12
a. Pengertian Konsentrasi	12
b. Pengertian Belajar.....	13
c. Konsentrasi Belajar.....	14
d. Ciri-ciri Konsentrasi Belajar	14
3. Konsep Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	16
a. Pengertian Anak dengan Hambatan Kecerdasan	16
b. Dampak Hambatan Kecerdasan	17
c. Proses Belajar Anak dengan Hambatan Kecerdasan..	20

d. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Kecerdasan	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Variabel Penelitian.....	26
1. Variabel Bebas	26
2. Variabel Terikat.....	26
B. Metode Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Lokasi Penelitian	30
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
1. Instrumen Penelitian.....	30
2. Uji Validitas Instrumen	32
3. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Pengolahan Data	33
1. Analisis Dalam Kondisi.....	35
2. Analisis Antar Kondisi	36
BAB IV HASIL ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	38
A. Hasil Pengujian Validitas.....	38
1. <i>Judgement</i>	38
2. Hasil Uji Validitas	38
3. Kesimpulan Uji Validitas	40
B. Hasil Penelitian	41
1. <i>Baseline-1 (A1)</i>	41
2. Intervensi (B).....	42
3. <i>Baseline-2 (A2)</i>	43
C. Analisis Data Konsentrasi Belajar	44
1. Analisis Dalam Kondisi.....	44
2. Analisis Antar Kondisi	53
D. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	61
C. Rekomendasi.....	61

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Energizer</i> (mengisi energi).....	9
Gambar 2.2 <i>The owl</i> (burung hantu)	9
Gambar 2.3 <i>The footflex</i> (lambaian kaki).....	10
Gambar 2.4 <i>Calf pump</i> (pompa betis).....	11
Gambar 2.5 <i>Space button</i> (tombol angkasa)	11

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
Table 4.1 Daftar Pemberi <i>Judgement</i>	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas(<i>Expert Judgement</i>)	39
Table 4.3 Data Persentase Baseline-1 (A1)	41
Table 4.4 Data Persentase Intervensi (B)	42
Tabel 4.5 Data Persentase Baseline-2 (A2)	43
Tabel 4.6 Panjang Kondisi	45
Tabel 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah.....	47
Tabel 4.8 Persentase Stabilitas	50
Table 4.9 Kecenderungan Jejak Data.....	51
Tabel 4.10 Level Stabilitas Rentang	51
Tabel 4.11 Perubahan Level.....	51
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi.....	52
Table 4.13 Jumlah Variabel yang Diubah.....	53
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	54
Table 4.15 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	54
Table 4.16 Perubahan Level.....	55
Table 4.17 Data Overlap	57
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain Penelitian A-B-A	28
Grafik 4.1 Konsentrasi Belajar pada Fase Baseline-1 (A1)	42
Grafik 4.2 Konsentrasi Belajar pada Fase Intervensi (B)	43
Grafik 4.3 Konsentrasi Belajar pada Fase Baseline-2 (A2)	44
Grafik 4.4 Konsentrasi Belajar pada Fase A1-B-A2	45
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Fase Baseline-1 (A1)	46
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Fase Intervensi (B)	46
Grafik 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Fase Baseline-2 (A2)	47
Grafik 4.8 Estimasi Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline-1 (A1)	48
Grafik 4.9 Estimasi Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B)	49
Grafik 4.10 Estimasi Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline-2 (A2) ..	50
Grafik 4.11 Data Overlap Fase Baseline-1 (A1) ke Fase Intervensi (B) .	56
Grafik 4.12 Data Overlap Fase Intervensi (B) ke Fase Baseline-2 (A2) .	57
Grafik 4.13 <i>Mean Level</i> Konsentrasi Belajar	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	25
-----------------------------------	----

XV

Epa Nurhayati, 2018

**PENGGUNAAN BRAIN GYM UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C
PURNAMA ASIH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	66
1.1 Kisi-kisi Instrumen Konsentrasi Belajar.....	67
1.2 Instrumen dan Rubrik Penilaian Konsentrasi Belajar.....	69
1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik.....	77
1.4 Panduan Intervensi.....	137
LAMPIRAN 2.....	139
1.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	140
1.2 Penghitungan Hasil Uji Validitas Instrumen.....	176
LAMPIRAN 3.....	178
3.1 Data Hasil Penelitian Baseline-1 (A1).....	179
3.2 Data Hasil Penelitian Intervensi (B).....	200
3.3 Data Hasil Penelitian Baseline-2 (A2).....	249
3.4 Rekap Data Keseluruhan Fase.....	270
LAMPIRAN 4.....	271
4.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	272
4.2 Surat Permohonan Izin dari Fakultas.....	273
4.3 Surat Keterangan dari Kesbangpol Provinsi Jawa Barat.....	274
4.4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.....	275
4.5 Surat Balasan dari SLB C Purnama Asih.....	276
4.6 Lembar Bimbingan Skripsi.....	277
LAMPIRAN 5.....	281
5.1 Dokumentasi Penelitian.....	282
5.2 Riwayat Hidup.....	286