

**PENGUNAAN BRAIN GYM UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN
KECERDASAN RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus*



**Oleh:
Epa Nurhayati
1405076**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENGGUNAAN BRAIN GYM UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN
KECERDASAN RINGAN
DI SLB C PURNAMA ASIH

Oleh
Epa Nurhayati
1405076

Sebuah skripsi berdasarkan hasil penelitian yang diajukan untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di
Fakultas Ilmu Pendidikan

©epanurhayati, 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2018

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lain tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**EPA NURHAYATI
1405076**

**PENGUNAAN BRAIN GYM UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN
KECERDASAN RINGAN DI SLB C PURNAMA ASIH**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :
Pembimbing I**

**Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd.
NIP. 19610105 198303 2 002**

Pembimbing II

**Een Ratnengsih, M.Pd.
NIP. 19820506 201404 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus**

**Dr. Budi Susetyo, M.Pd.
NIP. 19580907 198703 1 001**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Brain Gym Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan di SLB C Purnama Asih” beserta isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang melanggar kaidah keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung akibat/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2018
Pembuat pernyataan,

Epa Nurhayati
NIM. 1405076

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, anugrah, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Brain Gym Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan di SLB C Purnama Asih”. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Konsentrasi belajar merupakan salah satu aspek agar peserta didik dapat menangkap pelajaran yang diberikan guru dengan baik. Konsentrasi ini diciptakan dengan suasana hati yang senang bukan tegang sehingga pemrosesan informasi kedalam otak dilakukan secara maksimal.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun masih jauh dari baik dan sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangan dikarenakan penulis hanya manusia biasa yang tak lepas dari salah dan keterbatasan ilmu yang dimiliki penulis. Akan tetapi, penulis berusaha semaksimal dan sebaik mungkin untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan selama penyusunan skripsi ini. Penulis dengan kerendahan hati sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaiki segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pembaca khususnya kepada orangtua, guru serta untuk meningkatkan keilmuan pendidikan khusus. Aamiin.

Bandung, Oktober 2018
Penulis,

Epa Nurhayati
NIM. 1405076

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur *Alhamdulillah* penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, anugrah, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan *Brain Gym* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan di SLB C Purnama Asih”. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Muhtar dan Ibu Eli Maryati serta adik penulis Annisa Nur Auliya karena atas do’a yang selalu dipanjatkan, dorongan motivasi dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selama penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini pun tak lepas dari peran berbagai pihak dalam membimbing, memberikan bantuan dan memberikan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis hendak menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Budi Susetyo, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus dan Dr. Endang Rochyadi, M.Pd sebagai Sekertaris Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan untuk membimbing, memberikan dukungan, memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Een Ratnengsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan untuk membimbing, memberikan dukungan, memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, memberikan dukungan, memberikan motivasi kepada penulis selama kegiatan perkuliahan dan kegiatan penyusunan proposal skripsi.
5. Bapak Eri, Ibu Lili, dan Ibu Nabila selaku staf tata usaha yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam proses administrasi selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Pendidikan Khusus yang telah membimbing, memberikan ilmu, memberikan motivasi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ateng Taryadiana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB C Purnama Asih yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada penulis selama penelitian berlangsung.

8. Guru-guru SLB C Purnama Asih yang telah memberikan ilmu, memberikan bantuan, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi, dan dukungan kepada penulis demi kelancaran penyusunan skripsi.
10. Teman-teman penulis yang mengaku nama grupnya “Sosialita” yaitu Anggita Rizkia Septiani, Ghea Deva Pramytha, Irma Nurmajidah, dan Ibrahim Mhd. Jamal yang telah memberikan dukungan, membantu penulis dalam segala hal, mermberikan motivasi ketika penulis terpuruk, selalu ada ketika penulis meminta tolong dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2014 yang telah membagikan ilmu dan pengalaman, dorongan serta motivasi kepada penulis.
12. Seluruh teman-teman Spesialisasi C 2014 yang telah membagikan ilmu dan pengalaman, dorongan serta motivasi kepada penulis.
13. Teman-teman yang mengatasnamakan “Lambe LEPPIM” yaitu Irma Nurmajidah, Lisna Anggraeni, Yessi Khemala Fahmi dan Mawaddah yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman di UKM LEPPIM UPI yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman KKN Desa Bojongloa Kabupaten Sumedang tahun 2017 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
16. Seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu-persatu, telah membantu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi selesai.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya atas do'a, dukungan, dorongan, motivasi dari semua pihak. Semoga Allah SWT melimpahkan balasan atas semua kebaikan dan melimpahkan anugrah serta karunia-Nya. *Jazakumullahu khairan katsiran.*

Bandung, Oktober 2018
Penulis,

Epa Nurhayati
NIM. 1405076