

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	7
B. Kemampuan Awal.....	12
C. Representasi Matematis.....	13
D. Kerangka Berpikir.....	18
E. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian.....	21

vi

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan  
Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan  
Tingkat Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Definisi Operasional Variabel.....	22
D. Instrumen Penelitian .....	23
E. Langkah–langkah Analisis Data.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	27
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran Umum Penelitian.....	28
B. Hasil Tes Kemampuan Awal.....	28
C. Hasil Tes Pemecahan Masalah .....	31
D. Klasifikasi Representasi Berdasar Level Kemampuan Awal Siswa SMP terhadap Pemecahan masalah sains.....	35
E. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Sains Siswa SMP di Kota Bandung Ditinjau Berdasarkan Level Kemampuan Awal (tinggi, sedang, rendah).....	46
F. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP di kota Bandung ditinjau berdasarkan jenis representasi (abstrak, visual, tinggi).....	50
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Kerja Proses Pemecahan Masalah Polya..	10
Tabel 3.1	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Siswa .	24
Tabel 4.1	Hasil Kerja Siswa untuk Tes Kemampuan Awal.....	29
Tabel 4.2	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Siswa.	30
Tabel 4.3	Kemampuan Awal Siswa Pada Tiap Sekolah.....	30
Tabel 4.4	Pedoman Penginterpretasian Persentase Banyaknya Siswa.....	31
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Tes Pemecahan Masalah.....	32
Tabel 4.6	Klasifikasi Representasi Seluuruh Siswa.....	33
Tabel 4.7	Kemampuan representasi Siswa SMP di Kota Bandung.....	34
Tabel 4.8	Pedoman Penginterpretasian Persentase Banyaknya Siswa.....	35
Tabel 4.9	Klasifikasi Representasi Siswa dengan Kemampuan Awal Tinggi.....	36
Tabel 4.10	Klasifikasi Representasi Siswa dengan Kemampuan Awal Sedang.....	38
Tabel 4.11	Klasifikasi Representasi Siswa dengan Kemampuan Awal Sedang.....	4
Tabel 4.12	Klasifikasi Representasi Berdasar Kemampuan Awal.....	3
Tabel 4.13	Klasifikasi Representasi Berdasar Kemampuan Awal.....	45
Tabel 4.13	Uji Normalitas dengan Shapiro Wilk.....	46
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Fase Pemecahan Masalah.....	47
Tabel 4.15	Uji Anova Satu Jalur Fase Pemecahan Masalah.....	47

viii

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Uji Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Level Kemampuan Awal.....	48
Tabel 4.17 Uji Normalitas dengan Shapiro Wilk.....	50
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Fase Pemecahan Masalah.....	50
Tabel 4.19 Uji Anova Satu Jalur Fase Pemecahan Masalah.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Bentuk Representasi.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Diagram Klasifikasi Representasi Siswa di Kota Bandung.....	33
Gambar 4.2 Klasifikasi Representasi Siswa dengan Kemampuan Awal Tinggi.....	36
Gambar 4.3 Klasifikasi Representasi Siswa dengan Kemampuan Awal Sedang.....	42
Gambar 4.4 Klasifikasi Representasi Siswa dengan Kemampuan Awal Rendah.....	44
Gambar 4.5 Level Kemampuan Awal Terhadap Pemecahan Masalah.....	49
Gambar 4.6 Jenis representasi terhadap Pemecahan Masalah.....	51

x

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan Tingkat Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

xi

**Riska Gusmayanti, 2013 Kemampuan Pemecahan  
Masalah Matematis Berdasarkan Klasifikasi Representasi dan  
Tingkat Kemampuan Awal Siswa**

Universitas Pendidikan Indonesia |

[repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)