

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Kerangka Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Berpikir Kritis.....	10
2.1.1 Definisi Berpikir Kritis .....	10
2.1.2 Sejarah Berpikir Kritis dalam Pembelajaran .....	12
2.1.3 Berpikir Kritis sebagai kemampuan berpikir yang penting dalam pembelajara .....	13
2.1.4 Tahap Perkembangan Intelektual .....	14
2.2 Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> .....	15
2.2.1 Perkembangan <i>Mastery Learning</i> .....	15
2.2.2 Perbandingan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> dan Pendekatan Konvensional .....	18
2.2.3 Tahap-tahap Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> .....	20
2.2.4 Kelebihan <i>Mastery Learning</i> .....	22
2.3 Bimbingan Belajar.....	23
2.3.1 Pengertian Bimbingan Belajar .....	23
2.3.2 Fungsi Bimbingan Belajar .....	24
2.3.3 Manfaat Bimbingan Belajar .....	25
2.3.4 Tujuan Bimbingan Belajar.....	26
2.3.5 Isi Layanan Bimbingan Belajar .....	26
2.3.6 Langkah-langkah Bimbingan belajar.....	27
2.3.7 Program Bimbingan dan Konseling .....	31
2.4 Program Bimbingan untuk Mengembangkan Berpikir Kritis .....	32
2.5 Penelitian Terdahulu.....	34
2.6 Posisi Teoritis .....	41
2.6.1 Kerangka Berpikir .....	41

2.6.2	Asumsi .....	42
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN. ....</b>	<b>44</b>
3.1	Desain Penelitian. ....	44
3.2	Partisipasi. ....	44
3.3	Populasi dan Sampel. ....	45
3.4	Instrumen Penelitian. ....	45
3.5	Uji Kelayakan Instrumen. ....	47
3.6	Analisis Data. ....	52
3.7	Perumusan Program. ....	55
3.8	Prosedur Penelitian. ....	56
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN. ....</b>	<b>58</b>
4.1	Deskripsi Penelitian. ....	58
4.1.1	Gambaran Umum Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. ....	58
4.1.2	Gambaran Setiap Aspek Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. ....	60
4.1.3	Implikasi Temuan Penelitian Terhadap Program Bimbingan dan Konseling. ....	63
4.2	Pembahasan Penelitian. ....	66
4.2.1	Pembahasan Umum Berpikir Kritis Kelas XI SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. ....	66
4.2.2	Pembahasan Setiap Aspek Berpikir Kritis Kelas XI SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. ....	68
4.3	Rancangan Program Bimbingan Belajar Berbasis <i>Mastery Learning</i> . ....	70
4.4	Keterbatasan Penelitian. ....	86
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI. ....</b>	<b>87</b>
5.1	Kesimpulan. ....	87
5.2	Rekomendasi. ....	87
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### TabelHal.

2.1 Perbandingan Pendekatan Konvensional dan <i>Mastery Learning</i> .....	19
2.2 Langkah-langkah Bimbingan Belajar.....	28
3.1 Kisi-Kisi Angket Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 (Sebelum Uji Kelayakan). ....	46
3.2 Pola Skor Alternatif Respon Skala Likert. ....	47
3.3 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Berpikir Kritis.....	48
3.4 Hasil Uji Validitas. ....	49
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis (Setelah Uji Kelayakan). ....	49
3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai <i>Alpha Cronbach</i> .....	50
3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> . ....	51
3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas. ....	52
3.9 Pola Skor Pilihan Alternatif Respon. ....	53
3.10 Kategorisasi Berpikir Kritis.....	54
3.11 Penafsiran Kategorisasi Berpikir Kritis.....	54
4.1 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 5 Bandung Tahun ajaran 2018/2019. ....	58
4.1.1 Klasifikasi Ketuntasan Peserta Didik dalam Berpikir Kritis Kelas XI SMK Negeri 5 Bandung Tahun ajaran 2018/2019.....	59
4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif Berpikir Kritis. ....	60
4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Afektif Berpikir Kritis. ....	61
4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Psikomotor Berpikir Kritis. ....	62

## DAFTAR GRAFIK

### GrafikHal.

4.1 Profil Berpikir Kritis Peserta DidikUmum. ....	59
4.2 Profil Aspek Kognitif Berpikir Kritis Peserta Didik. ....	61
4.3Profil Aspek Afektif Berpikir Kritis Peserta Didik. ....	62
4.4 ProfilAspekPsikomotorBerpikirKritisPesertaDidik.....	63