

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2002). *Efektifitas Model Konstruktivis dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMU*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung Press: Tidak Diterbitkan.
- Abimanyu, S. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aisyah. (2007). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Allen, L. (1973). *An examination of the ability of third grade children from the science curriculum improvement study to identify experimental variables and to recognize change*. Science Education: 57 (1), 123-151.
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Ansjar, M. & Sembiring. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Arce, J. (2014). A study of the impact of inquiry-based professional development experiences on the beliefs of intermediate science teachers about "best practice" for classroom teaching. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, Vol. 2, No. 2.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asmida. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Realistik*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Asra & Sumiati. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS, UPI, Bandung*. Bandung.
- Basir, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri melalui Model Search, Solve, Create, dan Share untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran. *dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Bermawi, Y. & Fauziah, T. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 2 No. 4 April 2016 Hal. 63-71.
- Bilgin, I. (2006). The effects of hands-on activities incorporating a cooperative learning approach on eight grade students' science process skills and attitudes toward science. *Jornal of Baltic Science Education*, No. 1 (19) pp 27-37.
- Brophy, J. (2010). *Motivating students to learn 3th edition*. United Kingdom: Routledge.
- BSNP. (2006). *Standar isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended*.

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Disertasi pada Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Bandung: Tidak dipublikasikan.

De Lange, J. (2003). *Mathematics for Literacy, dalam Quantitative Literacy, Why Numeracy Matters for schools and Colleges, Proceeding of the National Fourn on Quantitative Literacy.* Washington D.C: National Academy of Sciences.

Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP.* Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. (2006). *Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi sekolah menengah pertama.* Jakarta: Depdiknas.

Dharma, K. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar Matematika Terapan pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bali. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 070, Januari.

Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineke Cipta.

Gunhan, B. C. (2014). A case study on the investigation of reasoning skills in geometry. *South African Journal of Education*, 34 (2), pp. 1-19.

Hackatorn, J. (2011). Learning by doing: an empirical study of active teaching techniques. *The Journal of Effective Teaching*, Vol. 1, No. 2, 2011, 40-54.

Hake, R. (1999). *Analyzing Chang/Gain Scores.* American Education Research Association's Devision.D, Measurement and Research Methodology.

Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamdani. (2005). *Media Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Bandung: Alfabeta.

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hamzah. (2008, Maret 2016 4). *Teori Belajar Konstruktivisme*.
- Hanifah & Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pengajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harahap, D. (2015). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 20-30.
- Holstermann, N., Grube, D., & Bogeholz, S. (2010). Hands-On Activities and Their Influence on Students' Interest. *Research in Science Education*, November 2010, Volume 40, Issue 5, pp 743-757.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hussain, M. & Akhtar, M. (2013). Impact of hands-on activities on students' achievement in science: an experimental evidence from pakistan. *Middle-East Journal of Scientific research*, 16 (5): 626-632.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui PBM pada Siswa SMA*. Disertasi. Sekolah Pascasarjana: UPI Bandung.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Jacob. (2003). *Matematika Sebagai Penalaran (Suatu Upaya Meningkatkan Kreatifitas Berpikir)*. Makalah Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Johnson. (1997). *Emotional Intellegence, Ney Jersey, Prentice Hall Inc*.
- Jones, R. & Wyse, D. (2004). *Creativity in the primary curriculum*. London: David Fulton Publishers Ltd.

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Karli, H. & Margaretha. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Model-model Pembelajaran 2*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Karli, M. & Yuliaratiningsih. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana IKIP Surabaya.
- Kartono. (2010). Hands-On Activity pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif FMIPA UNNES*, 25.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Aditama.
- Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Kuncoroningsih, E. (2013). *Hubungan Antara Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pabelan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Kusumah, Y. S. & Yulian, V. N. (2014, November 26-30). Enhancing students' Mathematical reasoning by algebrator-assisted inquiry method. *International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta*, hal. pp. EP607-EP612.
- Lapono, N. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Leonard dan Supardi U.S. 2010. *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil*

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Belajar Matematika*. Skripsi. Jakarta: FMIPA, Universitas Indraprasta PGRI.
- Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lie, A. (2002). *Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lithner, J. 2012. *Mathematical Reasoning In Teacher's Presentations. The Journal of Mathematical Behavior* : JAI. Hal. 252-269.
- Marshall, P. & Swan, P. (2008). Exploring the use of mathematics manipulative material: is it what we think it is? *Proceedings of the Edu-Com 2008 (international Conference)*.
- Martignon, L. & Krauss, S. (2009). Hands-On Activities For Fourth Graders: A Tool Box For Decision-Making and Reckoning with Risk. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 4 (3). 227-258.
- Muchlish, M. (2007). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, A. & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran matematik dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Didaktik*, 9 (1), 40-51.
- Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. (2004). *Autonomy, Inquiry and Mathematics Reform*. Reston. Va: NCTM.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual*. Malang: UM Press.

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Nurhasnawati. (2013, Juni 17). *Mengenal Istilah Apersepsi di dalam Pembelajaran*. Diambil kembali dari <http://nurhasnawati.com/2013/10/education/mengenalistilah-apersepsi-dalam-pembelajaran.php>.
- Nurjanah, Dahlan, J. A., & Wibisono, Y. (2017). Design and Development Computer-Based E-learning Teaching Material for Improving Mathematical Understanding Ability and Spatial Sense of Junior School Students. *Journal of Physics*, Series 812 (2017) 012098.
- Ozlem, & Eryilmaz, A. (2010). Factors affecting performance of tutors during problem-based learning implementations. *Procedia-Social and Behavioural Sciences*, 3 (3), 2325-2329.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa MTs*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati. (2016). *Hasil TIMSS 2015*. Diambil kembali dari [handout powerpoint slides]: Diakses dari <http://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-Seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>
- Rahmawati, Nurlela, & Tatang, H. (2002). Upaya Meningkatkan Minat dan Sikap Positif Siswa SLTP Kelas I Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (RME). *Makalah ini dimuat dalam Prosiding Seminar Matematika Tingkat Nasional*, (hal. 96). Bandung.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksata lainnya*. Bandung: Tarsito.

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Nonkestanta Lainnya*. (edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Diklat Instruktur / Pengembangan Matematika SMA*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG Matematika.
- Shadiq, F. (2004). Penalaran, pemecahan masalah dan komunikasi dalam pembelajaran matematika. Dalam *Makalah pada kegiatan penulisan modul paket pembinaan penataran*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.
- Shadiq, F. (2007). *Laporan hasil seminar dan lokakarya pembelajaran matematika 15-16 maret 2007 di P4TK (PPPG) matematika*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- Shodikin, A. (2014). *Strategi Abduktif-Deduktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Siroj, R. A. (2004, 3 25). *Pemerolehan Pengetahuan Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Diambil kembali dari <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/43/rusdy-a-siroj.htm>
- Siskandar. (2008, Juli 27). *Sikap dan Motivasi Siswa Dalam Kaitan Dengan Hasil Belajar Matematika* . Diambil kembali dari <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1407208438451.pdf>
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudirman, A. M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Surakarta: FIKP UMS.
- Suherman, E. & Yaya, S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Matematika*. Bandung: Wijaya Kusuma.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo. (2010). *Berfikir dan disposisi matematik*. Diambil kembali dari Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik: <http://math.sps.upi.edu/?p=61>
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen soft skill dan hard skill matematik dalam kurikulum 2013. *Makalah disajikan dalam seminar nasional pendidikan matematika di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar*.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian Dari Sudut Pandang Teori Belajar Dan Teori Didaktik 1. *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP, 9 Oktober 2010*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Susianita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP melalui Model DIScovery Learning*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- TIMSS. (2015). *Survei Internasional TIMSS*. Diambil kembali dari Tersedia di: <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/tentanf-timss>
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Vogt, K. J. (2006). The Effects of Hands-On Activities on Student Understanding and Motivation in Science. *Hands-On Activities in Science Journal for Student Teachers and New Teachers*.
- Wardhani. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widjaya, W. (2010, Mei 1). Design Realistic Mathematics Education Lesson. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya*, hal. Palembang.
- Wulanmardhika, M. (2015). Meningkatkan kemampuan pemahaman, penalaran, dan disposisi matematis siswa SMK melalui penerapan pembelajaran generatif. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 3 (2), hlm. 230-238.
- Yevdokimov. (2013). About a Constructivist Approach for Stimulating Students' Thinking to Produce Conjecture and Their Proving in Active Learning of Geometry of Education in Mathematics. *Science and Technology*, Vol. 1, No. 2.
- Yuliati, D., Yulianti, D., & Khanafiyah, S. (2011). Pembelajaran Fisika Berbasis Hands-On Activities untuk Menumbuhkan kemampuan Berpikir Kritis dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 23-27.
- Zamnah, L. N. (2012). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui pendekatan problem-centered learning dengan hands-on activity. *Garis (Galuh Research, Idea, Statement)*, Vol. 1, No. 1 .

Dian Fitriyani, 2018

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON ACTIVITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu