

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahap penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity*

#### **1.2. Saran**

Penelitian ini tentunya memiliki kekurangan. Setelah secara keseluruhan tahapan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* dilakukan, berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, ada beberapa hal yang dijadikan saran yaitu:

1. Pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa
2. Pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* dapat menjadi salah satu pembelajaran dimana siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika.
3. Penggunaan waktu pada pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* harus dimaksimalkan agar waktu yang terpakai efektif.

4. Penggunaan media berbasis *hands-on activity* yang digunakan dalam pembelajaran juga bisa lebih bervariasi dan memunculkan inovasi dengan peneliti membuatnya sendiri.
5. Bagi penelitian selanjutnya mengenai pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* dapat digunakan untuk meneliti kemampuan yang lain.