

ABSTRAK

Dian Fitriyani (1406227) Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Konstruktivisme Berbasis *Hands-On Activity*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa serta respon siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMP Kota Bandung. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak dua kelas, dengan masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Dengan menggunakan uji t dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional serta sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme berbasis *hands-on activity*.

Kata kunci: konstruktivisme, kemampuan penalaran, *hands-on activity*

Dian Fitriyani, 2018

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON
ACTIVITY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dian Fitriyani (1406227). *Improving the Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students Through a Constructivism Approach Based on Hands-On Activity*

This study aims to determine the improvement of students' mathematical reasoning abilities and responses of students who get learning with constructivism approaches hands-on activity and students who get conventional learning . The research design used in this study was nonequivalent control group design. The population in this study were all eight grade students at a junior high schools in Bandung. The sample used in this study was two classes, with each class being 32 students. The method of sampling in this study is technique purposive sample. By using the t test it can be concluded that the increase in students' mathematical reasoning abilities using constructivism approach hands-on activity is higher than students who use conventional learning and most students give positive response to mathematics learning using constructivism approach hands-on activity.

Keywords: constructivism, reasoning ability, hands-on activity

Dian Fitriyani, 2018

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON
ACTIVITY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Dian Fitriyani, 2018

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP
MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS HANDS-ON
ACTIVITY***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu