

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Semester IV Tahun Akademik 2016/2017, mengenai “Penggunaan Media *Le Dessin Satirique* dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis”, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Tahapan pelaksanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi bahasa Perancis dengan menggunakan media *le dessin satirique*, yaitu:
 - a. peneliti masuk ke dalam kelas, mengucapkan salam dan mengecek kehadiran mahasiswa;
 - b. peneliti memberikan materi terkait penggunaan media *le dessin satirique* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi bahasa Perancis;
 - c. peneliti membagi responden ke dalam enam kelompok;
 - d. setiap kelompok mendapat tiga jenis media *le dessin satirique* yang harus didiskusikan dengan anggota kelompoknya;
 - e. dua orang anggota dari setiap kelompok pergi bertamu mengunjungi kelompok lain untuk berdiskusi terkait media *le dessin satirique* yang sebelumnya telah didiskusikan dengan masing-masing anggota kelompoknya, sedangkan anggota yang tinggal di dalam kelompok harus berdiskusi dengan anggota kelompok lain yang mengunjungi mereka (*two stay two stray*);
 - f. setelah semua anggota kelompok yang bertamu sudah selesai mengunjungi kelompok lain, mereka kembali ke kelompok asal dan mendiskusikan hasil pemikiran mereka dengan anggota kelompok lain;
 - g. setiap anggota menulis satu buah karangan deskripsi berdasarkan pemahaman mereka terkait media *le dessin satirique* dan dikumpulkan.

Dewi Siti Maryam, 2018

PENGGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kemudian, dari data hasil observasi yang dilakukan oleh observer selama proses pembelajaran pada saat perlakuan penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media *le dessin satirique* yang telah dilakukan berada pada rentang 71-85%, atau dapat ditafsirkan tinggi. Dapat diketahui bahwa hampir semua kriteria dari aktivitas peneliti berada di angka 3 atau ditafsirkan “baik”. Sementara sikap peneliti di dalam kelas, yaitu mobilitas posisi tempat mendapat skor 2, juga kemampuan peneliti dalam menggunakan media *le dessin satirique* yaitu pada aspek merekam kegiatan mahasiswa mendapat nilai 2 atau dapat ditafsirkan “cukup”. Dalam hal ini peneliti dirasa harus memperbaiki lagi aspek-aspek kegiatan penunjang proses pembelajaran khususnya pada dua hal tersebut. Sementara hasil observasi terhadap aktivitas mahasiswa menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran, mahasiswa telah dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, seperti memerhatikan dan menyimak penjelasan peneliti. Mahasiswa juga antusias menggunakan media *le dessin satirique* pada saat proses pembelajaran dan aktif menjawab pertanyaan dari peneliti. Namun, mahasiswa masih dirasa kurang aktif dalam bertanya kepada peneliti terkait materi pembelajaran yang diberikan.

2. Hasil penelitian mengenai penggunaan media *le dessin satirique* untuk keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis yang dilakukan terhadap 31 mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Semester IV Tahun Akademik 2017/2018 menunjukkan bahwa penggunaan media *le dessin satirique* efektif digunakan untuk keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil menulis karangan deskripsi mahasiswa yang berada pada angka 7,6 atau bisa ditafsirkan “memuaskan”.
3. Berdasarkan data angket yang telah diberikan kepada 31 responden yang merupakan sampel dari penelitian ini, sebanyak 20 dari 31 responden memberikan respon positif terhadap penggunaan media *le dessin satirique*. Beberapa di antaranya ialah, sebanyak 64% dari responden setuju bahwa media *le dessin satirique* membantu mereka dalam memperoleh inspirasi dan kosa kata baru. Sebagian besar dari mereka yaitu sebanyak

69% merasa tertarik untuk mencari tahu lebih banyak mengenai media *le dessin satirique*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa implikasi, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan angka yang dicapai pada hasil tes berada pada kriteria “memuaskan”, yang berarti penggunaan media *le dessin satirique* ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi berbahasa Perancis. Hal ini juga membuktikan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan di awal pembahasan diterima.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa responden menggunakan kosa kata yang beragam yang terkait dengan tema yang diberikan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *le dessin satirique* berimplikasi terhadap kreatifitas berpikir mahasiswa. Media ini menstimulus mahasiswa dalam menentukan kosa kata yang tepat yang akan digunakan dan sesuai dengan tema yang diberikan.
3. Berdasarkan respon positif yang ditunjukkan oleh responden terhadap media *le dessin satirique* ini, menunjukkan bahwa implikasi dari media pembelajaran ini yaitu dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, menyenangkan dan menstimulus kreativitas berpikir mahasiswa dalam membuat sebuah karangan deskripsi berbahasa Perancis.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang peneliti ajukan terkait hasil penelitian ini untuk keterampilan pembelajaran bahasa Perancis, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini, yaitu terkait media pembelajaran *le dessin satirique* diharapkan dapat digunakan sebagai media alternatif untuk pembelajaran bahasa Perancis terutama dalam pembelajaran keterampilan menulis.
2. Meskipun sebagian besar dari responden tertarik dengan media *le dessin satirique* dan setuju bahwa media ini efektif membantu mereka menulis dalam bahasa Perancis dengan lebih mudah dan menyenangkan, namun sebagian kecil yaitu sekitar 35% dari responden yang merasa ragu dengan penggunaan media ini perlu

Dewi Siti Maryam, 2018

PENGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diperhatikan juga. Dengan memerhatikan karakteristik masing-masing responden akan lebih baik dalam menentukan media atau bahan penunjang media pengajaran yang lainnya. Seperti penggunaan media *le dessin satirique* dapat disertai dengan penggunaan model atau teknik pembelajaran lain.

3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya jika ada yang akan meneliti lebih lanjut mengenai media *le dessin satirique*. Semoga pada penelitian selanjutnya apa yang menjadi kekurangan dalam penelitian ini dapat diperbaiki.
4. Diharapkan ada penelitian lanjutan yang mengembangkan media *le dessin satirique* ini supaya dapat diterapkan pada keterampilan berbahasa lainnya, seperti berbicara, menyimak, dan lain-lain. Juga dalam materi bahasa Perancis lainnya seperti *Histoire de France, Civilisation Française*, dsb., dan dengan level keterampilan bahasa (*niveau*) yang lebih tinggi.