

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Hipotesis .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENULIS BAHASA PERANCIS .....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran .....	7
2.1.2 Pentingnya Media dalam Proses Pembelajaran .....	8
2.1.3 Nilai dan Kegunaan Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	10
2.1.6 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	11

**Dewi Siti Maryam, 2018**

**PENGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.1.7	Media Gambar .....	12
2.1.7.1	Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar .....	13
2.1.7.2	Syarat yang Perlu Dipenuhi oleh Media Gambar .....	14
2.1.7.3	Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Asing.....	14
2.2	<i>Media Le Dessin Satirique</i> .....	16
2.2.1	Definisi <i>Le Dessin Satirique</i> .....	16
2.2.2	Sejarah Singkat <i>Le Dessin Satirique</i> .....	16
2.2.3	Karakteristik <i>Le Dessin Satirique</i> .....	20
2.2.4	Penggunaan <i>Le Dessin Satirique</i> di dalam Kelas Bahasa Asing (FLE) .....	21
2.3	Keterampilan Menulis.....	22
2.3.1	Pengertian Keterampilan Menulis .....	22
2.3.2	Menulis Sebagai Salah Satu Komponen Keterampilan Berbahasa.....	23
2.3.3	Tujuan Menulis.....	24
2.3.4	Manfaat Menulis.....	25
2.4	Menulis Karangan.....	26
2.4.1	Jenis-jenis Karangan.....	26
2.5	Karangan Deskripsi.....	28
2.5.1	Jenis Karangan Deskripsi .....	29
2.5.2	Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi .....	30
2.5.3	Struktur Karangan Deskripsi .....	30

Dewi Siti Maryam, 2018

**PENGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.6 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing ( <i>FLE</i> ) di Indonesia.....	31
2.6.1 Pembelajaran Menulis di Dalam Kelas <i>FLE</i> ....	32
2.6.2 Evaluasi Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Partisipan.....	37
3.3 Populasi dan Sampel .....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	45
3.6 Analisis Data .....	48
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	55
4.1.1 Perlakuan Pembelajaran.....	55
4.1.2 Tes .....	64
4.2 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis Mahasiswa .....	66
4.2.1 Distribusi dan Analisis Data Hasil Tes .....	66
4.2.2 Distribusi dan Analisis Data Hasil Angket .....	80
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan .....	92
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi .....	94
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>96</b>

**Dewi Siti Maryam, 2018**

**PENGGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Pencapaian Keterampilan Menulis ( <i>Production Ecrite</i> ) Niveau A2 .....	35
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Peneliti .....	40
Tabel 3.2	Lembar Observasi Kegiatan Mahasiswa .....	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Penelitian .....	44
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Keberhasilan Proses Pembelajaran .....	48
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Tes Menulis Bahasa Perancis <i>Niveau A2</i> dengan Stimulasi Gambar .....	49
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Tes Menulis Bahasa Perancis <i>Niveau</i> <i>A2</i> dengan Stimulasi Gambar.....	49
Tabel 3.7	Kriteria Penafsiran Data Hasil Tes.....	53
Tabel 3.8	Kriteria Penafsiran Data Hasil Angket.....	54
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Peneliti .....	61
Tabel 4.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Proses Pembelajaran .....	62
Tabel 4.3	Lembar Observasi Kegiatan Mahasiswa .....	62
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Tes Menulis Bahasa Perancis <i>Niveau A2</i> dengan Stimulasi Gambar .....	67
Tabel 4.5	Rubrik Penilaian Tes Menulis Bahasa Perancis <i>Niveau</i> <i>A2</i> dengan Stimulasi Gambar.....	67
Tabel 4.6	Distribusi Data Hasil Nilai Tes .....	71
Tabel 4.7	Kriteria Penafsiran Data Hasil Tes.....	72
Tabel 4.8	Penyebaran Data Terkecil sampai Terbesar .....	72

Dewi Siti Maryam, 2018

PENGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9	Daftar Penilaian Aspek 1 (Pemahaman Terhadap Perintah).....	73
Tabel 4.10	Daftar Penilaian Aspek 2 (Tampilan Tulisan secara Keseluruhan).....	74
Tabel 4.11	Daftar Penilaian Aspek 3 (Penggunaan Struktur Kalimat Sederhana yang Tepat ).....	75
Tabel 4.12	Daftar Penilaian Aspek 4 (Pemilihan Kosa Kata).....	76
Tabel 4.13	Daftar Penilaian Aspek 5 (Penggunaan Kata Sambung Sederhana) .....	77
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Nilai Tes .....	78
Tabel 4.15	Distribusi Data Hasil Angket .....	80
Tabel 4.16	Minat dan Tanggapan Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Perancis (1).....	80
Tabel 4.17	Minat dan Tanggapan Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Perancis (2).....	81
Tabel 4.18	Minat dan Tanggapan Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Perancis (3).....	81
Tabel 4.19	Minat dan Tanggapan Mahasiswa dalam Mempelajari Bahasa Perancis (4).....	82
Tabel 4.20	Upaya Mahasiswa dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Perancis .....	82
Tabel 4.21	Tanggapan Mahasiswa terkait Menulis dalam Bahasa Perancis.....	83
Tabel 4.22	Frekuensi Menulis Mahasiswa dalam Bahasa Perancis (1).....	83
Tabel 4.23	Frekuensi Menulis Mahasiswa dalam Bahasa Perancis (2).....	84
Tabel 4.24	Kesulitan yang Ditemui Mahasiswa saat Menulis dalam Bahasa Perancis (1) .....	84

**Dewi Siti Maryam, 2018**

**PENGGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.25	Kesulitan yang Ditemui Mahasiswa saat Menulis dalam Bahasa Perancis (2) .....	85
Tabel 4.26	Kesulitan yang Ditemui Mahasiswa saat Menulis dalam Bahasa Perancis (3) .....	85
Tabel 4.27	Kesulitan yang Ditemui Mahasiswa saat Menulis dalam Bahasa Perancis (4) .....	86
Tabel 4.28	Kesan Mahasiswa mengenai Penggunaan Media ketika Belajar di dalam Kelas .....	86
Tabel 4.29	Pengetahuan Awal Mahasiswa terkait Media <i>Le Dessin Satirique</i> .....	87
Tabel 4.30	Tanggapan Mahasiswa mengenai Penggunaan Media <i>Le Dessin Satirique</i> dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis (1).....	87
Tabel 4.31	Tanggapan Mahasiswa mengenai Penggunaan Media <i>Le Dessin Satirique</i> dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis (2).....	88
Tabel 4.32	Tanggapan Mahasiswa mengenai Penggunaan Media <i>Le Dessin Satirique</i> dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis (3).....	88
Tabel 4.33	Tanggapan Mahasiswa mengenai Penggunaan Media <i>Le Dessin Satirique</i> dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis (4).....	89
Tabel 4.34	Kesan dan Tanggapan Mahasiswa terkait Media <i>Le Dessin Satirique</i> (1) .....	90
Tabel 4.35	Kesan dan Tanggapan Mahasiswa terkait Media <i>Le Dessin Satirique</i> (2) .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lukisan Satir George Cruikshank pada Tahun 1835 dengan Judul “ <i>Anglo-Parisian Salutations-Or, Practice-Par Excellence!</i> ” .....17
Gambar 2.2	Satir dalam Karikatur <i>Gargantua</i> Karya Daumier .....18
Gambar 2.3	<i>Le Dessin Satirique</i> Abad ini Karya Kuczyński.19
Gambar 2.4	Gambar Satir Karya Pelukis Asal Perancis, Jean Jullien .....20
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i> .....37
Gambar 3.2	Gambar yang Diberikan pada saat Tes.....42
Gambar 3.3	Rumus Cara Menghitung Nilai Rata-rata Hasil Observasi.....48
Gambar 3.4	Rumus Mencari Nilai Rata-rata (mean) Hasil Tes .....52
Gambar 3.5	Rumus Mencari Nilai Rentang atau Jarak.....53
Gambar 3.6	Rumus Mencari Jumlah Kelas (K).....53
Gambar 3.7	Rumus Mencari Panjang Interval Kelas (P).....53
Gambar 3.8	Rumus Mencari Nilai Median (Me).....54
Gambar 3.9	Rumus untuk Menghitung Nilai Rata-rata Hasil Pengisian Angket .....54
Gambar 4.1	Peneliti sedang Memberikan Materi kepada Mahasiswa.....56
Gambar 4.2	Soal Perlakuan Pertama dengan Tema <i>La Douleur est Le Poison de La Beauté</i> .....57

Dewi Siti Maryam, 2018

PENGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.3	Salah Satu Kelompok Mendiskusikan Makna dari <i>Le Dessin Satirique</i> dengan Tema <i>La Douleur est Le Poison de La Beauté</i> .....58
Gambar 4.4	Salah Satu Kelompok Menuangkan Hasil Diskusi ke dalam Sebuah Tulisan .....59
Gambar 4.5	Soal Perlakuan Kedua dengan Tema <i>La Dépendance des Médias Sociaux</i> .....60
Gambar 4.6	Soal Tes dengan Tema <i>La Dépendance du Gadget</i> .....64
Gambar 4.7	Mahasiswa sedang Mengerjakan Soal Tes.....65
Gambar 4.8	Pemerolehan Nilai Responden dalam Diagram Lingkaran .....79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Article de Recherche</i>
Lampiran 2	Surat Keputusan Pengesahan Judul Skripsi dan Pengangkatan Dewan Pembimbing Skripsi I dan II
Lampiran 3	Surat Permohonan Kesediaan sebagai Dosen Ahli Penimbang ( <i>Expert Judgement</i> )
Lampiran 4	Instrumen Penelitian; SAP
Lampiran 5	Instrumen Penelitian; <i>Handout</i> Penelitian
Lampiran 6	Daftar Kehadiran Responden
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Peneliti dan Mahasiswa
Lampiran 8	Beberapa Contoh Hasil Tes Mahasiswa
Lampiran 9	Beberapa Contoh Hasil Angket Mahasiswa
Lampiran 10	Biografi Peneliti

Dewi Siti Maryam, 2018  
PENGUNAAN MEDIA *LE DESSIN SATIRIQUE* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)