

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran intertekstual dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D) yang dibatasi sampai tahap pengembangan produk awal. Objek dari penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan yang dikembangkan menjadi empat kegiatan pembelajaran. Instrumen yang digunakan berupa tabel kesesuaian indikator penguasaan konsep dengan kompetensi dasar pengetahuan dan konsep dengan indikator penguasaan konsep, tabel kesesuaian indikator keterampilan proses sains dengan kompetensi dasar keterampilan dan deskripsi keterampilan proses sains dengan indikator keterampilan proses sains, tabel kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan indikator keterampilan proses dan indikator penguasaan konsep yang divalidasi oleh dosen. Hasil pengembangan strategi pembelajaran intertekstual dengan POE pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa dinyatakan valid dengan beberapa perbaikan berdasarkan saran yang diberikan. Strategi pembelajaran yang dikembangkan ialah pembelajaran yang menggunakan hubungan intertekstual dalam langkah pembelajaran POE untuk meningkatkan aspek penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Intertekstual, *Predict-Observe-Explain* (POE), Pergeseran Kestimbangan, Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa.

Nanda Annisa, 2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL  
DENGAN POE PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PERGESERAN KESETIMBANGAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAAN  
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

*This study aims to develop an intertextual learning strategy based on predict-observe explain (POE) on factors that affect shift on equilibrium to improve student's concept and science process skills. The method used in this study is Research and Development (R & D) limited to development of product. The object of this reaserch is factors that affect shift on equilibrium. Instrument used in the form of tables involving the relation of indicators of concept understanding with the basic knowledge competency, indicators of science process skills with basic competency skills, and description of science process skills with indicators of science process skills, and learning activities with indicators of concept and indicators of science process skills. Those instruments were validated by chemistry lecturers. The results of development intertextual strategy with POE on factors that affect equilibrium to improve the student's understanding and science process skills showed that all developed instruments were valid with some suggesestion and improvements. The developed learning strategy obtained from this study was intertextual learning strategies combined with POE which are consisting of several learning steps in order to improve the student's understanding and science process skills on cemical equilibrium concepts.*

**Nanda Annisa, 2018**

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL  
DENGAN POE PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PERGESERAN KESETIMBANGAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

*Key words: Learning strategy. Intertextual, predict-observe-explain (POE), shift on equilibrium, understanding of concepts, and science process skills.*

**Nanda Annisa, 2018**

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL  
DENGAN POE PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PERGESERAN KESETIMBANGAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN  
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)