

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERTEKSTUAL DENGAN POE PADA MATERI FAKTOR-
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERGESERAN
KESETIMBANGAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh:

Nanda Annisa

1405762

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERTEKSTUAL DENGAN POE PADA MATERI
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PERGESERAN KESETIMBANGAN UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Oleh

Nanda Annisa

NIM 1405762

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nanda Annisa 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

NANDA ANNISA

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERTEKSTUAL DENGAN POE PADA MATERI FAKTOR-
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERGESERAN
KESETIMBANGAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Tuszie Widhiyanti, S Si., M. Pd

NIP. 198108192008012014

Pembimbing II,

Dr. H. Budiman Anwar, S.Si., M.Si.

NIP. 197003131997031004

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI

Dr.ret. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Strategi Pembelajaran Intertekstual Dengan POE Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pergeseran Kesetimbangan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,
Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Nanda Annisa

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada umat yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi yang disusun berjudul “**Pengembangan Strategi Pembelajaran Intertekstual Dengan POE pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pergeseran Keseimbangan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa**”. Dalam strategi pembelajaran intertekstual dengan POE, siswa terlibat aktif membangun pengetahuannya melalui *predict*, *observe* dan *explain* yang mempertautkan hubungan ketiga level representasi kimia yang dapat meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Departemen Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini memberikan informasi

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi perkembangan penelitian berikutnya.

Bandung,
Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Tuszie Widhiyanti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, saran, pemikiran disela-sela kesibukannya.
2. Bapak Dr. H. Budiman Anwar, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan dan arahan.
3. Bapak Dr. Wiji, M.Si., Ibu Dra. Wiwi Siswaningsih, M.Si., M.Si., Dr. Wawan Wahyu, M.Pd., Drs. Asep Suryatna, M. Si., selaku validator yang telah memberikan saran perbaikan untuk instrumen penelitian ini
4. Bapak Dr. Rer. Nat. Ahmad Mudzakir, M. Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan kemudahan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Kimia UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menulis menempuh perkuliahan.
6. Seluruh staf laboratorium beserta tata usaha di jurusan Pendidikan Kimia UPI yang telah membantu penulis dalam memberikan fasilitas selama menjalani masa perkuliahan
7. Kepada ibunda, ayahanda, dan kakak tercinta, beserta keluarga besar yang tak kenal lelah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
8. Sahabat terkasih, Nisriina Haura, Bella Azzahra, Ahmad Bayu Aji, Elda Pamunggar, Hadi Abdul Fatah, Adi Kusmiadi, Nidia Putri Rozaak, Nur Annisa Meitasari, Feni Nuraeni, Ikhwan Arif, Ramadhan Cahaya yang telah menemani suka dan duka selama perkuliahan.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Kimia UPI 2014 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya

Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis

