

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Pancasila menjadi sumber dari segala sumber hukum yang dijadikan oleh penyelenggara negara untuk menjalankan organisasi negara dan dijadikan sebagai pandangan hidup bagi seluruh masyarakat. Transformasi nilai-nilai Pancasila haruslah terlaksana dengan berbagai program baik dari pemerintah maupun masyarakat sendiri, namun dalam faktanya masih jauh dari harapan dimana seolah-olah masyarakat lebih bergaul dengan demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sehingga tidak jarang terjadi gesekan antar masyarakat seperti keributan dengan menonjolkan dan terlalu membangga-banggakan kedaerahan, kepentingan golongan, tawuran antar desa maupun antar pelajar dan tidak melek politik.

Masyarakat Indonesia seolah lupa bahwa kita memiliki Pancasila dan nilai-nilai dari Pancasila tersebut sangatlah penting dalam menjaga persatuan dan kesatuan, untuk itulah kita ketahui betapa pentingnya transformasi nilai-nilai Pancasila ini dilaksanakan guna meningkatkan kemelekan politik masyarakat Indonesia. Ketika berbicara mengenai pendidikan, tentunya mahasiswa sebagai pemilik pendidikan tertinggi haruslah menjadi garda terdepan dalam melaksanakan dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari tentunya dengan ilmu yang dimiliki mentransformasikan nilai-nilai Pancasila itu ke masyarakat.

Istilah mahasiswa tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Pasal 1 Ayat (15) dikemukakan “Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang Perguruan Tinggi”. Itu artinya mahasiswa adalah yang berproses dalam bidang pendidikan di Perguruan Tinggi. Mahasiswa adalah manusia yang paling memiliki gairah yang tinggi dalam segala hal, termasuk dalam mengembangkan diri, mahasiswa pasti berada dalam suatu organisasi kemahasiswaan dimana organisasi tersebut menjadi tempat yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan intelektual dan sosial.

ARI FIRMANSYAH, 2018
TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Organisasi kemahasiswaan berperan penting dalam membentuk karakter mahasiswa karena organisasi mahasiswa itu digunakan sebagai suatu wadah dalam menyalurkan bakat-bakat dan juga memupuk proses pembelajaran kehidupan yang tidak didapatkan dalam perkuliahan dikelas. Untuk itulah organisasi mahasiswa mempunyai peranan penting dalam memasukan pemahaman mengenai nilai-nilai Pancasila kepada mahasiswa dan didalam organisasi kemahasiswaan tersebut nilai-nilai Pancasila harus hadir dalam kehidupan sehari-hari yang dituangkan dalam bentuk kegiatan maupun aktivitasnya.

Transformasi nilai-nilai Pancasila harus dilaksanakan sebagai sarana agar masyarakat bisa menguasai dan meningkatkan literasi politik (*political literacy*) sesuai dengan nilai-nilai lokal yang tumbuh dalam kehidupan sehari-hari. Transformasi nilai-nilai Pancasila tersebut dapat dilaksanakan salah satunya melalui organisasi kemahasiswaan karena dapat langsung di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa. Oleh karena itu, untuk mengetahui sejauh mana implementasinya dalam organisasi mahasiswa, penulis menggunakan salah satu organisasi kemahasiswaan yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Eka Prasetya yang mana UKM tersebut sering mengadakan kajian-kajian mengenai Pancasila dan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia sebagai sumber penelitian.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh penulis mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan mahasiswa dikampus Universitas Pendidikan Indonesia, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Nilai Ketuhanan, mahasiswa UPI terdiri dari berbagai macam agama, dimana dalam sila pertama, semua warga negara Indonesia harus meyakini Tuhan yang maha Esa. Jika sila pertama tidak direfleksikan oleh mahasiswa maka akan menyebabkan kekacauan dan melunturkan nilai toleransi antar umat beragama. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam proses transformasi nilai-nilai Pancasila dan meningkatkan *political literacy* adalah mengikuti program Tutorial Pendidikan Agama Islam yang rutin dilaksanakan satu hari dalam seminggu bagi

ARI FIRMANSYAH, 2018
TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA
UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi
Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya
Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- mahasiswa yang mengontrak mata kuliah PAI, mengikuti malam bina iman dan taqwa yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan, bagi mahasiswa Kristen ada Seminar Pendidikan Agama Kristen, dan lain-lain.
2. Nilai Kemanusiaan, tertuang dalam alinea pertama Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu “Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan diatas dunia harus dihapuskan karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.” Kegiatan yang merupakan implementasinya adalah mengaplikasikan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian, dimana organisasi kemahasiswaan sering mengadakan kegiatan tersebut, kemudian ada donor darah dan berbagai aksi tanggap bencana lainnya.
 3. Nilai Nasionalisme/Persatuan, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam proses transformasi nilai-nilai Pancasila dan meningkatkan *political literacy* pada sila ketiga dimana hasil yang ingin dicapai untuk memiliki kecintaan terhadap organisasi yang didasari oleh nilai ketuhanan dan kemanusiaan. Kegiatan tersebut seperti memperingati Dies Natalis, kegiatan olahraga untuk meningkatkan kerjasama dan mengikuti kegiatan forum silaturahmi yang rutin dilaksanakan.
 4. Nilai Demokrasi, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam proses transformasi nilai-nilai Pancasila dan meningkatkan *political literacy* terdapat pada saat mengikuti pemilihan umum Badan Eksekutif Mahasiswa, musyawarah mahasiswa yang menciptakan suasana politik menjadi hidup dan saling berkompetisi dalam mempertahankan argumen, menghargai pendapat orang lain, kegiatan-kegiatan seperti lomba debat dan latihan kepemimpinan.
 5. Nilai Keadilan, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam proses transformasi nilai-nilai Pancasila dan meningkatkan *political literacy* adalah terwujudnya rasa keadilan contohnya dalam system pembayaran Uang Kuliah Tunggal yang menyesuaikan dengan kemampuan orangtua masing-masing,

ARI FIRMANSYAH, 2018

TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

mengikuti kegiatan training Advokasi dan mengadvokasi sesama mahasiswa yang mempunyai kesulitan dalam masalah administrasi dengan pihak kampus.

Kemudian berdasarkan pra-penelitian yang dilakukan penulis melalui metode wawancara kepada ketua UKM Eka Prasetya UPI, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Terdapat mahasiswa yang tidak hafal dan tidak mengetahui sejarah lahirnya Pancasila,
2. Adanya penafsiran nilai-nilai dari Pancasila tanpa didasari sumber kajian yang mendalam dan ilmiah,
3. Mengetahui Pancasila namun tidak memahami nilai-nilai dari Pancasila,
4. Tidak mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berorganisasi karena kurangnya minat mahasiswa terhadap organisasi,
5. UKM Eka Prasetya UPI sering mengadakan kajian mengenai sejarah lahirnya Pancasila dan tujuan lahirnya Pancasila untuk menjaga dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dengan sadar.

Berdasarkan hasil dari wawancara tersebut, penulis menyimpulkan bahwa adanya suatu kekurangan dalam sistem sistem yang ada pada organisasi mahasiswa dimana organisasi mahasiswa yang seharusnya menjadi garda terdepan dalam mentransformasikan nilai-nilai Pancasila kepada mahasiswa nyatanya masih kurang diakibatkan kurangnya minat mahasiswa terhadap organisasi kemahasiswaan khususnya organisasi kemahasiswaan yang fokus terhadap kajian-kajian mengenai Pancasila. Selain itu terdapat beberapa kendala yang dialami oleh organisasi kemahasiswaan diantaranya adalah perizinan yang rumit dan minimnya dukungan dana yang diberikan oleh pihak kampus menghambat kegiatan yang dilaksanakan. Hal tersebut menyebabkan individu-individu mahasiswa tidak terlalu memahami arti dari Pancasila sebagai ideologi bangsa dan sebagai ciri dari manusia Indonesia.

Pada prinsipnya, organisasi mahasiswa dapat melaksanakan Transformasi nilai-nilai Pancasila melalui sistem yang dibangun dan kegiatan yang dilaksanakan oleh organisasi tersebut sesuai dengan nilai-

ARI FIRMANSYAH, 2018

TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

nilai Pancasila agar pemahaman mengenai Pancasila ini dapat dilaksanakan secara langsung oleh mahasiswa dan akan menjadi kebiasaan yang baik untuk meningkatkan pengetahuan politik mahasiswa agar bisa lebih memahami tentang isu-isu politik yang terdapat pada lingkungannya dan menyikapi hal tersebut sesuai dengan nilai-nilai dari Pancasila itu sendiri.

Berdasarkan pra-penelitian yang dilakukan penulis, maka penulis berpandangan bahwa:

- a. Minimnya kajian nilai-nilai Pancasila yang dilaksanakan oleh organisasi kemahasiswaan berimplikasi terhadap minimnya pengetahuan mahasiswa mengenai sejarah dan tujuan lahirnya Pancasila.
- b. Tingkat kedisiplinan anggota organisasi kemahasiswaan yang rendah menyebabkan hanya sedikit mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan.
- c. Tidak maksimalnya program kerja yang dilaksanakan oleh setiap organisasi kemahasiswaan dikarenakan berbagai faktor seperti pemahaman konsep yang kurang menyebabkan terhambatnya proses transformasi nilai-nilai Pancasila.

Sebagaimana hasil temuan yang dilakukan oleh penulis melalui data dan fakta, oleh sebab itu penulis merasa tertarik untuk mengetahui sejauh mana Transformasi nilai-nilai Pancasila melalui UKM Eka Prasetya UPI guna meningkatkan *Political Literacy* mahasiswa dengan melakukan penelitian yang berjudul: “**Transformasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Ukm Eka Prasetya UPI Guna Meningkatkan *Political Literacy* Mahasiswa** (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)”.

1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut.

- 1.2.1. Program apa saja yang ada dalam UKM Eka Prasetya UPI dalam proses transformasi nilai-nilai Pancasila?
- 1.2.2. Bagaimana perencanaan program kerja tersebut agar transformasi nilai-nilai Pancasila bisa berjalan?

ARI FIRMANSYAH, 2018

TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 1.2.3. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan program transformasi nilai-nilai Pancasila?
- 1.2.4. Bagaimana upaya yang dihadapi dalam mengatasi kendala yang muncul dalam proses transformasi nilai-nilai Pancasila?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan umum yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui transformasi nilai-nilai Pancasila melalui Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah:

- 1.3.1. Untuk mengetahui program yang dilakukan UKM Eka Prasetya UPI sebagai UKM Penalaran Pancasila terhadap transformasi nilai-nilai Pancasila di Universitas Pendidikan Indonesia.
- 1.3.2. Untuk mengetahui perencanaan program transformasi nilai-nilai Pancasila terhadap mahasiswa sebagai pelaksana program.
- 1.3.3. Untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi UKM Eka Prasetya UPI dalam pelaksanaan program transformasi nilai-nilai Pancasila
- 1.3.4. Untuk mengidentifikasi upaya yang dihadapi UKM Eka Prasetya UPI dalam mengatasi kendala pelaksanaan program transformasi nilai-nilai Pancasila

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini berkaitan dengan upaya untuk memperoleh informasi dan data mengenai transformasi nilai-nilai Pancasila melalui UKM Eka Prasetya UPI guna meningkatkan *political literacy* mahasiswa. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dapat diperoleh manfaat, sebagai berikut :

1.4.1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan dan menambah pengetahuan serta wawasan mengenai transformasi nilai-nilai Pancasila dalam organisasi kemahasiswaan sebagai langkah untuk meningkatkan *political literacy* mahasiswa.

1.4.2. Manfaat Praktis

ARI FIRMANSYAH, 2018

TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 1.4.2.1. Bagi mahasiswa, penelitian dapat menjadi salah satu sumber pengetahuan dan informasi dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari.
- 1.4.2.2. Bagi pembina kemahasiswaan dan organisasi kemahasiswaan, penelitian ini dapat menjadi salah satu rujukan untuk menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan kemahasiswaan dan merealisasikannya dalam kehidupan berorganisasi.
- 1.4.2.3. Bagi Perguruan Tinggi, penelitian dapat menjadi salah satu referensi dalam melaksanakan perkuliahan bahwa transformasi nilai-nilai Pancasila ini harus dimulai dari kampus pendidikan dan menggambarkan beberapa kehidupan kampus yang terjadi dalam organisasi mahasiswa sehingga dapat menemukan solusi meningkatkan kualitas mahasiswa.
- 1.4.2.4. Bagi orang tua, penelitian ini dapat membantu orang tua untuk mengetahui tentang bentuk pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan mendidik anak agar memiliki sikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

1.5. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi ini berisi rincian tentang urutan penelitian. Dalam menyusun penelitian yang sistematis, maka penulis menyusunnya ke dalam struktur organisasi skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini meliputi, halaman judul, halaman pengesahan, halaman pernyataan tentang keaslian skripsi dan pernyataan bebas plagiarisme, halaman ucapan terima kasih, nama dan kedudukan tim pembimbing, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, isi, daftar pustaka dan daftar lampiran. Adapun bagian isi dari karya ilmiah berbentuk skripsi ini yaitu :

1. BAB I: Pendahuluan

Sebagai bagian awal dalam sebuah skripsi, pada bab ini diuraikan tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan stuktur organisasi skripsi.

ARI FIRMANSYAH, 2018
TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2. BAB II: Kajian Pustaka

Dalam bab ini teori-teori yang mendukung, pendapat-pendapat para ahli serta hasil dari penelitian-penelitian terdahulu dijadikan penulis sebagai bahan kajian guna memberikan landasan yang kuat akan urgensi penelitian yang diteliti.

3. BAB III: Metode penelitian

Dalam bab ini meliputi pendekatan-pendekatan, metode dan lain sebagainya dalam mencari, mengumpulkan dan menganalisa data yang didapat agar dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan tidak asal-asalan sehingga penelitian yang dituangkan dalam karya ilmiah berbentuk skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta masukan dalam merencanakan kebijakan. Pada bab diuraikan tentang pendekatan penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, serta tahapan penelitian yang digunakan.

4. BAB IV: Temuan dan Pembahasan

Pada bab ini penulis memaparkan analisis temuan data dan membahasnya dengan teori-teori yang ada serta data-data yang mendukung. Dengan langkah tersebut akan terlihat masalah-masalah yang diteliti serta pemecahan masalahnya.

5. BAB V: Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

Sebagai bagian terakhir dalam karya ilmiah skripsi, pada bab ini Penulis memberikan simpulan, memaparkan implikasi dan menyajikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait sebagai dari hasil penelitian terhadap permasalahan yang telah diidentifikasi dan dikaji dalam penelitian ini dan penulis berharap dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat setidaknya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi seluruh civitas akademika kampus.

ARI FIRMANSYAH, 2018

TRANSFORMASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI UKM EKA PRASETYA UPI GUNA MENINGKATKAN POLITICAL LITERACY MAHASISWA (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Anggota UKM Eka Prasetya Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu