

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Sukabumi pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Sukabumi pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Kecerdasan emosional dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Sukabumi pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi kecerdasan emosional dan motivasi belajar, maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua dan guru sebaiknya dapat menjalin hubungan yang terbuka dan saling menyayangi dengan anak, yang akan memberikan efek jangka panjang berupa meningkatnya citra diri dan keterampilan menguasai situasi. Untuk itu penting membangun hubungan yang positif dengan anak. Sebab, pengukuran kecerdasan emosional bukan didasarkan pada kepintaran seseorang anak,

tetapi melalui karakteristik pribadi. Untuk itu guru dan orang tua seharusnya dapat menanamkan nilai-nilai yang baik kepada siswa, agar siswa tersebut juga dapat memiliki karakter yang baik.

2. Peran motivasi terhadap hasil belajar sangatlah penting. Oleh karena itu, guru dan orang tua hendaknya terus berupaya meningkatkan motivasi belajar siswa agar prestasi belajar siswa lebih optimal. Orang tua dan guru sebaiknya terus memberi motivasi belajar yang tinggi kepada siswa, walaupun siswa tersebut memiliki telah memiliki tingkat intelektual yang tinggi.
3. Pihak sekolah sebaiknya lebih peka terhadap kemampuan/kecerdasan para siswa, kebutuhan para siswa yang tentunya demi meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga dapat diperoleh lulusan yang berkualitas.
4. Dalam penelitian ini penulis hanya mengajukan dua variable bebas yang diduga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, dengan demikian diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.