

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, sebagai berikut.

Perencanaan program pembelajaran vokasional pelayanan kantin berdasarkan pada tiga landasan yaitu

- a) Berdasarkan rasionalisasi guru bahwa siswa ketika lulus sekolah harus memiliki keterampilan yang dapat menunjang dalam kehidupannya yaitu dengan memiliki pekerjaan dan dapat memiliki penghasilan sendiri.
- b) Program pelayanan kantin dibuat berdasarkan pengamatan guru dalam kegiatan siswa sehari-hari dengan mempertimbangkan hambatan, kemampuan dan kebutuhan siswa.
- c) Berdasarkan faktor lingkungan, yaitu lingkungan sekolah yang terdapat orang tua siswa, guru dan siswa, pertimbangan tersebut melihat bahwa orang tua siswa yang menginginkan anaknya tidak jajan sembarangan dan terpantau saat istirahat.

Pada program pelaksanaan pembelajaran vokasional pelayanan kantin belum dibuat silabus dan belum dirancang RPP. Pembelajaran dilakukan secara langsung pada pelaksanaan di kantin, sehingga siswa dapat mengimplementasikan secara langsung.

Pada kegiatan pelaksanaan dilakukan setiap jam istirahat dimulai dengan persiapan guru mengkondisikan kesiapan tempat dan membagikan tugas kepada siswa. Kemudian guru membimbing siswa dalam pelaksanaan. Pada proses pelaksanaan terkadang guru tidak fokus terhadap siswa karena melakukan produksi barang, orang tua terkadang terlibat dalam proses pembimbingan siswa yang kurang mampu. Siswa terlihat sudah terbiasa dengan pelaksanaan kantin karena waktu pelaksanaan dibuat sesering mungkin agar siswa dapat terbiasa.

Sekolah memiliki fasilitas sarana dan prasarana yang baik, pengadaan alat yang menunjang dalam pelaksanaan sudah memadai. Perawatan dan kondisi sarana dan prasarana cukup terawat.

Hambatan pada saat pelaksanaan terdapat pada siswa yang mudah bosan dan memiliki suasana hati yang berubah-ubah sehingga terkadang menghambat dalam proses pelaksanaan yang sudah direncanakan. Hambatan juga terjadi pada sumber tenaga pengajar yang sangat terbatas sehingga terkadang terlihat kesulitan menangani siswa dan konsumen ketika proses pelaksanaan pelayanan kantin. Pelaksanaan pada kegiatan akhir guru memberikan instruksi untuk membereskan kantin seperti mencuci peralatan memasak yang telah digunakan, membereskan meja kasir dan menyapu, akan tetapi terkadang siswa langsung kembali kekelas tanpa membereskan kantin terlebih dahulu. Hal itu terjadi karena kondisi siswa yang berubah-ubah sesuai dengan suasana hati mereka.

Evaluasi yang dilakukan tidak terlihat dan tidak dilakukan secara khusus. Berdasarkan hasil wawancara guru evaluasi tidak dilakukan secara *workshit*, akan tetapi tidak ada alat tes khusus dalam pelaksanaan evaluasi.

Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan yaitu melibatkan orang tua dalam bimbingan siswa saat pelaksanaan dan mengupayakan program pelayanan kantin berjalan dengan konsisten agar siswa memiliki keterampilan yang optimal.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut merupakan rekomendasi yang diharapkan mampu memberikan masukan yang bermanfaat bagi berbagai pihak.

### a) Kepala sekolah

Program pembelajaran vokasional pelayanan kantin hendaknya dibuat perencanaan yang lebih rinci seperti mengadakan asesmen kepada siswa

terlebih dahulu, membuat program pravokasional sebagai penunjang dalam pelaksanaan vokasional, sehingga siswa telah memiliki kemampuan dasar yang baik.

b) Guru

Guru sebagai fasilitator dalam proses pelaksanaannya. Secara keseluruhan kompetensi guru sudah baik dalam melakukan bimbingan kepada siswa dan sudah memberikan upaya yang baik dalam mengatasi hambatan yang ada. Akan tetapi guru perlu melakukan pembuatan silabus dan RPP agar pelaksanaan program dapat berjalan dengan konsisten.

c) Orang tua siswa

Sekolah mengadakan program vokasional pelayanan kantin sebagai penunjang siswa setelah lulus sekolah, artinya orang tua adalah penanggung jawab secara utuh, sehingga orang tua dapat bekerja sama dengan baik dengan guru dan selalu memberikan bimbingan dirumah dan pembiasaan seperti yang dilakukan disekolah.

d) Peneliti selanjutnya

Penelitian ini bertujuan memberikan gambaran program vokasional pelayanan kantin di SLB C Sukapura kepada pembaca, sehingga peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan mengembangkan program pembelajaran vokasional pelayanan kantin di SLB C Sukapura Kota Bandung.