

BAB V PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh dari model *peer teaching* terhadap keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola di SMA Negeri 1 Majalaya.
2. Terdapat pengaruh dari model pembelajaran langsung terhadap keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola di SMA Negeri 1 Majalaya.
3. Terdapat perbedaan pengaruh dari model *peer teaching* dengan model pembelajaran langsung terhadap keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola di SMA Negeri 1 Majalaya.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diketahui bahwa pembelajaran sepakbola melalui *peer teaching* dan pembelajaran langsung terhadap keterampilan bermain sepakbola pada kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, implikasi penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani atau pelatih pada saat akan mempergunakan pembelajaran *peer teaching* dan pembelajaran langsung hendaknya memperhatikan langkah-langkah diantaranya, membentuk kelompok, merancang modifikasi latihan sepakbola.

5.3 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis kemukakan saran-saran diantaranya sebagai berikut. Program pembelajaran *peer teaching* dan pembelajaran langsung

dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa secara optimal dan mampu mengelola pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa serta memberikan motivasi. Para pembaca dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian lanjut mengenai pendekatan ini sebelumnya harus memahami karakteristik pendekatan tersebut agar mendapatkan hasil penelitian yang optimal dan sebaiknya variable yang diteliti lebih banyak lagi. Hasil penelitian ini dapat digunakan ditempat pelatih bertugas nantinya. Dapat menjadi acuan dan alat ukur sebagai model dan pendekatan pelatihan yang selama ini dilakukan,serta sebagai upaya untuk mendorong teori yang sudah dikembangkan dari hasil penelitian ini.