

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP  
KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**Rifki Dwi Apriliana**

**NIM. 1400936**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN**

**REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP  
KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

oleh  
Rifki Dwi Apriliana  
1400963

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Rifki Dwi Apriliana 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2019

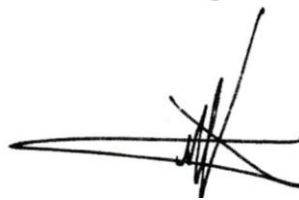
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP  
KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

Disetujui untuk Disidangkan

Pembimbing I,



**Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO.**  
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II,



**Dr. Nuryadi, M.Pd.**  
NIP. 197101171998021001

Mengetahui  
Ketua Program Studi PJKR S1  
UPI



**Dr. Yusuf Hidayat, M. Si**  
NIP. 196808301999031001


**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP  
KETERAMPILAN SEPAKBOLA**

oleh  
Rifki Dwi Apriliana  
1400936

Disetujui dan Disahkan oleh:

Penguji I



**Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO.**  
NIP. 196207181988031004

Penguji II



**Dr. Nurvadi, M.Pd.**  
NIP. 197101171998021001

Penguji III



**Dr. Yusuf Hidayat, M. Si**  
NIP. 196808301999031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi PJKR S1  
UPI



**Dr. Yusuf Hidayat, M. Si**  
NIP. 196808301999031001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Keterampilan Sepakbola” di Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Dalam skripsi ini bukan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan pedoman penulisan ilmiah yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila suatu saat ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, September 2019  
Yang membuat Pernyataan,

Rifki Dwi Apriliana  
NIM. 1400936

## ABSTRAK

**Rifki Dwi Apriliansa NIM 1400936 Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Keterampilan Sepakbola di SMAN 1 Majalaya. Skripsi di bimbing oleh Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. dan Dr. Nuryadi M.Pd program studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbandingan dua program yaitu model pembelajaran *peer teaching* dan pembelajaran langsung terhadap keterampilan bermain sepakbola di SMAN 1 Majalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah SMAN 1 Majalaya sampel yang digunakan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 36 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan GPAI. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan program tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan sepakbola di SMAN 1 Majalaya.

**Kata kunci: Model pembelajaran *peer teaching*, pembelajaran langsung, keterampilan sepakbola**

*\*Mahasiswa Departemen Pendidikan Olahraga 2015*

**Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

## **ABSTRACT**

**Rifki Dwi Apriliana NIM 1400936 Thesis: Effect of Peer Teaching Learning Model on Football Skills in SMAN 1 Majalaya. Thesis is guided by Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes, AIFO. and Dr. Nuryadi M.Pd PJKR study program. Indonesian education university.**

This study aims to determine the comparison of two programs, namely the teaching model of peer teaching and direct learning of soccer playing skills at SMAN 1 Majalaya. The method used in this research is experiment. The population used in this study was SMAN 1 Majalaya, a sample of 36 students taking part in extracurricular activities. The research instrument used was the GPAI skills test. So it can be concluded that the use of the program has a significant effect on football skills at SMAN 1 Majalaya.

**Keywords: Peer teaching learning model, direct learning, soccer skills**

\* 2015 Department of Physical Education students

**School of Sports and Health Education**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karuniaNya penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Keterampilan Sepakbola”. Skripsi ini disusun sebagai salahsatu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Dalam skripsi ini memuat penjelasan mengenai pelaksanaan penelitian di lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain *pretest posttest control group design*. Objek dalam penelitian ini yaitu anggota ekskul Sepakbola SMAN 1 Majalaya Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung.

Penyusun menyadari banyak sekali kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun penyusun harapkan, demi penyusunan skripsi yang lebih baik di kemudian hari. Terimakasih.

Bandung, September 2019

Penyusun



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan juga memberikan kemudahan serta ketenangan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
3. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
5. Dr. Yudy Hendrayana M.Kes, AIFO. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
7. Kepada orang tua terutama kepada ibu saya Hj. Nyinyi Nurjanah dan Ayah saya H. Kurdi S.ST yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Kakak dan Adik-adiku Mitha Selpiana Lestari, A.Md dan Egi Saeful Ahmad serta Moch. Revan Andi Permana yang sangat penulis sayangi
9. Kepada kekasihku Yulia Permata Sari S.Pd yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini

10. Drs. H. Alan Suherlan, M.Pd & Sansan S.Pd. Selaku kepala sekolah dan pelatih eskul Sepakbola SMAN 1 Majalaya
11. Kepada para siswa eskul sepakbola yang telah membantu selama penelitian
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/mahasiswi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia terutama rekan-rekan Jurusan PJKR angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Rekan-rekan PJKR A 2014 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
14. Teman-teman KKN Wado kab. Sumedang yang telah memberikan banyak canda tawa, suka duka serta pengalaman yang sulit dilupakan.
15. Teman-teman PPL SMA YAS dan PPL SMA PASUNDAN 3 yang memberikan pengalaman yang luar biasa bagi penulis
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah penulis dapatkan akan kembali pada yang memberi kebaikan dan diganti dengan beribu kali lipat kebaikan dari Allah SWT aamiin...

Bandung, September 2019

Peneliti

Rifki Dwi Apriliana

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b>                                     |     |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....                               | i   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | ii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | iii |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                  | iv  |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....                              | v   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                      | vii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                    | ix  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                   | x   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                 | xi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                               | 1   |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                          | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....                         | 6   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                  | 6   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                 | 7   |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....                        | 7   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS</b> |     |
| <b>PENELITIAN</b> .....                                      | 9   |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                                     | 9   |
| 2.1.1 Permainan Sepakbola.....                               | 9   |
| 2.1.1.1 Pengertian Sepakbola .....                           | 9   |
| 2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Sepakbola.....              | 9   |
| 2.1.1.3 Keterampilan Sepakbola.....                          | 12  |
| 2.1.1.4 Teknik Dasar Sepakbola.....                          | 13  |
| 2.1.2 Model Pembelajaran.....                                | 16  |
| 2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....                   | 16  |
| 2.1.2.2 Konsep Model Pembelajarans.....                      | 17  |
| 2.1.2.3 Kegunaan Model Pembealajaran.....                    | 18  |
| 2.1.2.4 Macam-Macam Model Pembelajaran.....                  | 19  |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 2.1.3   | Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....                               | 22 |
| 2.1.3.1 | Pengertian Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....                    | 22 |
| 2.1.3.2 | Tujuan Penerapan Model <i>Peer Teaching</i> .....                           | 23 |
| 2.1.3.3 | Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....               | 24 |
| 2.1.3.4 | Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>            |    |
| 2.2     | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> Terhadap Keterampilan..... | 26 |
| 2.3     | Kerangka Berfikir .....   | 27 |
| 2.4     | Hipotesis Penelitian.....   | 28 |
|         | <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                      | 29 |
| 3.1     | Desain Penelitian.....  | 29 |
| 3.2     | Partisipan.....   | 31 |
| 3.3     | Populasi dan Sampel.....  | 32 |
| 3.4     | Instrumen Penelitian.....   | 33 |
| 3.5     | Prosedur Penelitian.....  | 41 |
| 3.6     | Analisis Data.....  | 43 |
|         | <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....                                   | 46 |
| 4.1     | Hasil penelitian .....  | 46 |
| 4.1.1   | Deskriptif Statistik .....  | 46 |
| 4.1.2   | Uji Normalitas .....  | 46 |
| 4.1.3   | Uji Homogen .....   | 47 |
| 4.1.4   | Uji Hipotesis .....   | 48 |
| 4.2     | Pembahasan .....  | 52 |
|         | <b>BAB V PENUTUP</b> .....  | 58 |
| 5.1     | Simpulan.....   | 58 |
| 5.2     | Implikasi .....   | 58 |
| 5.3     | Saran .....   | 58 |
|         | <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 60 |
|         | <b>LAMPIRAN</b> .....   | 62 |

## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Peer Teaching..... | 25        |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penampilan Bermain.....             | 35        |
| Tabel 3.2 Kategori Pemberian Skor.....                                   | 39        |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Penampilan Bermain.....                       | 39        |
| Tabel 4.1 Hasil Deskriptif Statistic Variabel Penelitian.....            | 46        |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas.....  | 47        |
| Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....   | 48        |
| <i>Tabel 4.4 Uji Paired Sampel Correlation.....</i>                      | <i>49</i> |
| <i>Tabel 4.5 Uji Paired Sampel t-test.....</i>                           | <i>49</i> |
| <i>Tabel 4.6 Uji Paired Sampel Correltion.....</i>                       | <i>50</i> |
| <i>Tabel 4.7 Uji Paired Sampel t-test.....</i>                           | <i>51</i> |
| <i>Tabel 4.8 Group Independent t-test.....</i>                           | <i>52</i> |
| <i>Tabel 4.9 Uji Independent t-test.....</i>                             | <i>52</i> |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> ..... | 30 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....   | 43 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat SK Skripsi .....    | 62  |
| Lampiran 2 Surat Penelitian .....    | 65  |
| Lampiran 3 Surat Balasan .....       | 66  |
| Lampiran 4 Jadwal Penelitian .....   | 67  |
| Lampiran 5 Program Latihan .....     | 71  |
| Lampiran 6 Hasil Penghitungan .....  | 120 |
| Lampiran 7 Dokumentasi.....          | 137 |
| Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup..... | 139 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arkunto, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aprianova, F. & Hariadi, I. (2016). Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 1 (1) hlm. 63-74.
- Dunkin, E & Hook, P (1978). *AN INVESTIGATION INTO THE EFFICIENCY OF PEER TEACHING*, *Assessment in Higher Education Journal*, 4:1, 22-45, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/0260293780040102>
- Hayati, I. & Sitompul, D. N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Peningkatan Aspek Afektif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Program Studi Perbankan Syariah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. *Jurnal Masharif al-Syariah: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah Vol. 2, No. 2*,
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendrayana, Y. Dkk. (2016). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Herdiansyah & Nurasyifa, H. (2010). *Mari belajar sepak bola*. Bogor: Regina Eka Utama.
- Juliantine, T. Dkk (2015). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang WarliArtika
- Lestari, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Peer Teaching (Pembelajaran Teman Sebaya) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Menaming*,  
Journal.DOI:<https://www.neliti.com/id/publications/111488/pengaruh-penggunaan-metode-peer-teaching-pembelajaran-sesama-teman-terhadap-hasil>
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn 2 Live 'n Live to Learn.
- Meschiti, V. (2018). *Can peer learning support doctoral education? Evidence from an ethnography of a research team*. *Studies in Higher Education Journal*. DOI: <https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1427711>
- Metzler, Michael, W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Georgia State University: Allyn and Bacon



- Mitchell, A. Stephen, dkk. (2005). *Teaching Sport Concepts and Skill, A Tactical Games Approach For Age 7 To 18*. Human Kinetics.
- Rubiyanto, R. (2014). *Model Pembelajaran Peer-Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Verbal Mahasiswa Pgsd Fkip Ums*. Profesi Pendidikan Dasar, Vol.2
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung: CV Bintang Waliartika.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syariffudin, A & Munadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan
- Thomson, P. et. all. (2014). *Exploration of the effects of peer teaching of research on students in an undergraduate nursing programme*. Journal of Research in Nursing 2014, Vol. 19(5) 415–430
- Wijaya, W.A. (2012). *Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Peserta Putra Ekstrakurikuler Sepakbola Smp Negeri 2 Wonosobo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.