

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. *Self-confidence* siswa berada pada kategori sedang. Artinya, siswa dapat belajar dengan cukup baik dan cenderung melihat hal yang sulit sebagai sesuatu yang harus dikuasai tidak untuk dihindari, sehingga siswa memiliki dorongan untuk berprestasi dengan mengevaluasi kekurangan dan kelebihan dirinya sendiri. Motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi menunjukkan bahwa siswa sudah memiliki motivasi belajar yang sangat baik, sehingga keadaan ini dapat menunjang dirinya untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Sedangkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur berada pada kategori di bawah KKM, hal ini mengindikasikan bahwa siswa kurang mampu menyerap dengan baik dalam menerima mata pelajaran yang diajarkan disekolah.
2. *Self-confidence* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur. Artinya, semakin tinggi *self-confidence* maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
3. Motivasi belajar memediasi pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur. Artinya, motivasi belajar memediasi pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar. Semakin tinggi *self-confidence* yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa *self-confidence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar belajar secara tidak langsung yaitu melalui motivasi belajar. Dengan demikian, teori kognitif sosial Albert Bandura mengenai konsep *self-confidence*, teori motivasi belajar McClland dan teori motivasi belajar Eveline dan Nara masih relevan serta dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa *self-confidence* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi *self-confidence* membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika *self-confidence* yang dimiliki siswa itu baik dan akan mengalami peningkatan jika siswa dengan *self-confidence* yang dimilikinya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memiliki beberapa rekomendasi atau saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Sebagai masukan bagi siswa tentang pentingnya *self-confidence* dan motivasi belajar dalam pembelajaran demi mencapai hasil belajar yang optimal, yaitu dengan cara siswa selalu membuat rangkuman materi ekonomi sebagai upaya untuk mempermudah belajar ketika akan ujian, meningkatkan semangat dan kepercayaan diri ketika ada kesempatan mengerjakan soal ekonomi di depan kelas, selalu membuat catatan materi yang harus dikuasai, serta lebih aktif bertanya kepada guru ketika ada materi ekonomi yang belum dipahami.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan kelancaran proses belajar pembelajaran siswa dengan cara pihak sekolah dapat bekerja sama dengan orang tua siswa terutama mengenai proses pembelajaran agar siswa dapat mengatasi kesulitan belajarnya, sehingga siswa dapai mencapai keberhasilan belajar yang optimal.

Risa Cahya Maulani Falencya Galizty, 2020

PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN CIANJUR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai *self-confidence* dan motivasi belajar pada sekolah di SMA Negeri Kabupaten Cianjur, agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel *self-confidence* dan motivasi belajar ini dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda, yaitu metode kualitatif. Dengan demikian hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar siswa.