

**PENGARUH *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memeperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



**Disusun Oleh:**

Risa Cahya Maulani FG

1605916

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI  
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur)**

**Oleh :  
Risa Cahya Maulani FG  
1605916**

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Risa Cahya Maulani FG  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

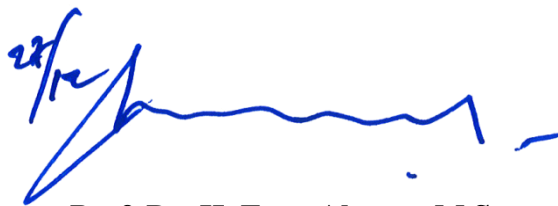
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur)**

**Bandung, Januari 2020**  
**Skripsi ini telah disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.**

**NIP. 19611022 198603 1 002**

**Pembimbing II**

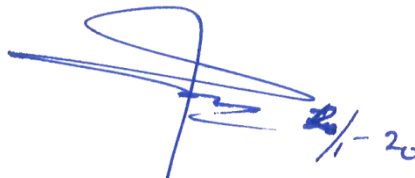


**Dr. Ikaputera Waspada, M.M**

**NIP. 19610420 198703 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si**

**NIP. 19630221 198703 2 001**

**Risa Cahya Maulani FG (1605916) “Pengaruh *Self-Confidence* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Eeng Ahman, M.S., dan Pembimbing II: Dr. Ikaputera Waspada, M.M.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur yang dilihat berdasarkan nilai PAS tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan menggunakan angket/kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur dan diambil sampel sebanyak 213 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda dengan *Mediation Model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-confidence* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan motivasi belajar memediasi pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: *Self-Confidence*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar**

**Risa Cahya Maulani FG (1605916) "*The Influence of Confidence on Student Learning Outcomes in Economic Subjects With Learning Motivation as a Mediating Variable (Survey on Social Sciences Class XI Students of Cianjur Regency High Schools)*". Under the Guidance of Supervisor I: Prof. Dr. Eeng Ahman, M.S., and Advisor II: Dr. Ikaputera Waspada, M.M.**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by the low student learning outcomes in economic subjects class XI IPS of SMA Negeri in Cianjur regency which is seen based on the PAS value of the 2018/2019 school year. This study aims to study the interaction of confidence in student learning outcomes in economic subjects with learning motivation as mediation. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire / questionnaire as a data collection tool. The population in this study were students of class XI IPS of SMA Negeri in Cianjur Regency and a sample of 213 students was taken by simple random sampling technique. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with the Mediation Model. The results showed that self-confidence influences student learning outcomes and learning motivation mediates the effect of self-confidence on student learning outcomes.*

***Keywords: Self Confidence, Learning Outcomes, Learning Motivation***

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | i    |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                                     | ii   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | x    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | xii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                       | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                      | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....   | 9    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 9    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....  | 10   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....  | 10   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....   | 10   |
| 1.5 Struktur Skripsi.....  | 10   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> ..... | 12   |
| 2.1 Kajian Pustaka.....  | 12   |
| 2.1.1 Hasil Belajar.....   | 12   |
| 2.1.2 <i>Self-Confidence</i> .....                                   | 16   |
| 2.1.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Confidence</i> ..... | 20   |
| 2.1.3 Motivasi Belajar.....  | 22   |
| 2.1.4 Penelitian Terdahulu.....                                      | 25   |
| 2.1.5 Kerangka Pemikiran.....  | 28   |
| 2.1.6 Hipotesis.....   | 33   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                               | 35   |
| 3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....                                 | 35   |
| 3.2 Metode Penelitian.....   | 35   |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....                              | 35   |
| 3.3.1 Populasi Penelitian.....                                       | 35   |
| 3.3.2 Sampel Penelitian.....   | 36   |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel.....                               | 39   |
| 3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....                            | 43   |

Risa Cahya Maulani Falencya Galizty, 2020

**PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI  
(SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN CIANJUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [pustaka.upi.edu](http://pustaka.upi.edu)

|  |           |
|--|-----------|
| 3.5.1 Data.....  | 43        |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....  | 44        |
| 3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....  | 45        |
| 3.7.1 Uji Validitas.....   | 45        |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas.....  | 47        |
| 3.8 Teknik Pengolahan Data.....  | 48        |
| 3.9 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....  | 49        |
| 3.9.1 Statistika Deskriptif.....   | 49        |
| 3.9.2 Uji Asumsi Klasik.....   | 49        |
| 3.9.3 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi.....                          | 50        |
| 3.9.4 Pengujian Hipotesis.....   | 52        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>54</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....  | 54        |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....  | 54        |
| 4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian.....  | 57        |
| 4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....   | 59        |
| 4.2 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....   | 66        |
| 4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....   | 66        |
| 4.2.2 Pengujian Hipotesis.....   | 68        |
| 4.2.3 <i>Product of Coefficient Strategy</i> .....   | 71        |
| 4.3 Pembahasan.....  | 72        |
| 4.3.1 Pengaruh <i>Self-Confidence</i> Terhadap Hasil Belajar.....                                | 72        |
| 4.3.2 Pengaruh <i>Self-Confidence</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar..... | 74        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>   | <b>78</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 78        |
| 5.2 Implikasi.....   | 79        |
| 5.3 Rekomendasi.....   | 79        |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Pencapaian Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kabupaten Cianjur.....              | 5  |
| Tabel 1.2 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Ekonomi.....  | 6  |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....  | 25 |
| Tabel 3.1 Populasi SMA Negeri di Kabupaten Cianjur.....  | 35 |
| Tabel 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah.....   | 37 |
| Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2019/2020.....                              | 37 |
| Tabel 3.4 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Cianjur.....   | 39 |
| Tabel 3.5 Definisi Operasional Variabel.....   | 41 |
| Tabel 3.6 Instrumen Penelitian.....  | 44 |
| Tabel 3.7 Skala Pengukuran Berdasarkan Skala Likert.....   | 45 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen.....   | 46 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....  | 47 |
| Tabel 4.1 Jumlah Sekolah di Kabupaten Cianjur.....   | 55 |
| Tabel 4.2 Jumlah SMA se-Kabupaten Cianjur Tahun 2019.....  | 55 |
| Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....   | 57 |
| Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....   | 58 |
| Tabel 4.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....  | 58 |
| Tabel 4.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....  | 59 |
| Tabel 4.7 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Hasil Belajar Siswa (n = 213).....    | 60 |
| Tabel 4.8 Gambaran Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.....  | 60 |
| Tabel 4.9 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel <i>Self-Confidence</i> (n = 213)..... | 61 |
| Tabel 4.10 Kategori Variabel <i>Self-Confidence</i> .....  | 62 |
| Tabel 4.11 Gambaran Umum Variabel <i>Self-Confidence</i> Per Indikator.....  | 62 |
| Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat <i>Self-Confidence</i> Per-Item Pernyataan.....   | 62 |
| Tabel 4.13 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar (n = 213).....      | 64 |
| Tabel 4.14 Kategori Variabel Motivasi Belajar.....   | 64 |
| Tabel 4.15 Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar Per Indikator.....  | 65 |
| Tabel 4.16 Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar Siswa Per-Item Pernyataan.....   | 65 |

Risa Cahya Maulani Falencya Galizty, 2020

**PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN CIANJUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [pustaka.upi.edu](http://pustaka.upi.edu)



|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.17 Uji Normalitas Komolgorov-Smirnov..... | 67 |
| Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas.....             | 67 |
| Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi.....            | 68 |
| Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi .....           | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 16 |
| Gambar 2.2 Paradigma Berpikir.....                            | 33 |
| Gambar 2.3 Diagram Hipotesis 1.....                           | 34 |
| Gambar 2.4 Diagram Hipotesis 2.....                           | 34 |
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi.....             | 56 |
| Gambar 3.2 <i>Single Mediaton Model</i> .....                 | 51 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Regresi.....                | 69 |
| Gambar 4.2 Diagram Hasil Analisis Regresi.....                | 71 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
- LAMPIRAN 2 ANGKET PENLITIAN
- LAMPIRAN 3 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN
- LAMPIRAN 4 SKOR HASIL ANGKET
- LAMPIRAN 5 SKOR HASIL MSI
- LAMPIRAN 6 HASIL SKALA PERHITUNGAN SKOR PER BUTIR ITEM
- LAMPIRAN 7 TABEL PENOLONG
- LAMPIRAN 8 PERHITUNGAN SKOR MAKSIMAL IDEAL (SMI)
- LAMPIRAN 9 *OUTPUT SPSS*
- LAMPIRAN 10 *OUTPUT BOOTSRAPPING APPROACH*
- LAMPIRAN 11 BUKU CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI
- LAMPIRAN 12 SURAT-SURAT PENELITIAN

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Adiwikarta, S. (2005). *Catatan Perkuliahan Etika PLS Dalam Pembangunan*. Bandung: PPS UPI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, P.B.S. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yogyakarta
- Daniel, Moehar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eveline, S. & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia Cipta
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Iskandar. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi*. UPI Bandung
- Lauster P. (2003). *Tes Kepribadian (alih Bahasa: D.H. Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Rahayu. A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT. Indeks
- Riduwan & Kuncoro. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro. (2013). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Santrock, Jhon W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Singarimbun, M., dan Effendi, S. (2006) *Metode Penelitian Survey II*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. (2015). *Belajar dan Fkator-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Risa Cahya Maulani Falencya Galizty, 2020

**PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN CIANJUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [pustaka.upi.edu](http://pustaka.upi.edu)

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya Remaja
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Winkel, W. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

**Jurnal:**

- Aeida, K. & Saadatmand, Z. (2014). *The Relationship Between Self-Confidence With Achievement Based on Academic Achievement*. Arabian Journal of Business and Management. Vol. 4, No. 1, page 210-215.
- Alias, Maizam., & Nurul Aini. (2009). *The Relathioship between Academic Self-Confidence and Cognitive Performance Among Engineering Students*. Proceedings of The Research Education Symposium. Malaysia: University Tun Hussein On Malaysia
- Al-Hebaish, S.M. (2012). *The Correlation Between General Self-Confidence and Academic Achievement in The Oral Presentation Course*. Journal Theory and Practice in Language Studies, Vol. 2, No. 1, pp. 60-65, ISSN: 1799-2591. Publisher by Academy Manufactured in Findland (2012)
- Ameliah, HI., dkk. (2016). *The Influence of Curiosity and Self-Confidence of Students Toward Outcome Studied Mathematics Grade VII MTs Negeri 1 Cirebon*. Journal Eduma. Vol. 5, No. 1, hlm. 9-21
- Ambarwati, W. (2018). *Influence of Parent Attantion, Emotional Intellegence and Learning Motivation to Learning Outcomes*. Journal of EducationTeaching and Learning. Vol. 3, No. 1, page 72-81
- Antari, N.,N., M. (2014). *Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII B MTs. Al-Khairiyah Tegalinggah Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-Journal Undiksha. Vol. 2 No. 1, Tahun 2014. Diakses pada September 2019
- Ciftci, K. & Yildiz, P. (2019). *The Effect of Self-Confidence on Mathematics Achievement: The Meta-Analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TMISS)*. Journal of Instruction. Vol. 12, No. 2, p-ISSN: 1694-609X, pp. 683-694. (2019)

Risa Cahya Maulani Falencya Galizty, 2020

**PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN CIANJUR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Goel., Manisha., dan Preety. (2012). *A Comparative Study of Self-Confidence of Single Child and Child with Sibling*. *International Journal of Research in Social Sciences*, Vol. 2, No. 3 Page 89-98
- Karabay, Melisa Erdilek., Bulent Akyuz., & Meral Elci. (2016). *Effect of Family-Work Conflict, Locus of Control, Self-Confidence, and Extraversion Personality on Employee Work Stress*. *Procedia Social Science and Behavioral Sciences*. Vol. 235 page. 269-280. Turkey
- Komara, Indra Bangkit. (2016). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*. *Jurnal Psikopedagogia*. Vol. 5, No. 1, hlm. 131-140
- Kursini, Woro., dan Prihartanti, Nanik. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri Boyolali*. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 15, No. 2, hlm. 131-140, Agustus 2019
- Laorisma, S., Setiawan, D., & Saragi, D. (2017). *The Effect of Learning Strategy and Self Confidence Toward Students Learning Outcomes in Elementary School*. *Journal of Research & Method in Education*. Vol. 7, Issue 4, hlm. 65-72
- Norman, Marie., dan Hyland, Terry. (2003). *The Role of Confidence in Lifelong Learning*. *Dalam Education: Journal Articles*. Paper 7, page 1-16. University of Bolton
- Prita, I. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan*. *Jurnal Pendidikan Edutama*. Vol. 5, No. 2, hlm. 1-9
- Sauddeinuk, dkk. (2017). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Journal of Economic and Economic Education*. Vol. 5, No. , hlm. 134-14
- Toktas, S. & Bas, M. (2019). *Investigation of The Relationship between The Self-Confidence and Motivation of High School Students Participating School Sport Contents*. *Universal Journal of Educational Research*. Vol. 7, No. 2, pp. 472-479. (2019)
- Tuncel, H. (2015). *The Relationship Between Self-Confidence and Learning Turkish as a foreign Language*. *Journal of Educational Research and Reviews*. Vol. 10, No. 18, pp. 2575-2589, ISSN: 1990-3839. (2015)
- Verma, R.K. (2016). *Effect of Self-Confidence on Academic Achievement of Children At Elementary Stage*. *Indian Journal of Research*. Vol. 5, Issue 1, ISSN: 2250-1991, page 181-183
- Yashoda, G., dan K. Prem, Kumar. (2016). *Self-Confidence and Student Academic Achievement*. *Dalam IMPACT: International Journal of Research in Applied, Natural and Social Sciences (IMPACT: IJRANSS)*, Vol. 4, issue 10, pp 173-178. India: Acharya Nagarjuna University.

- Yussi., Syadd., & Purnomo. (2016). *The Contribution of Vocational Students' Learning Discipline, Motivation and Learning Reasults*. International Journal of Environmental & Science Education. Vol. 12, No. 5, page 965-970
- Zane, Taurina. (2015). *Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System*. International Journal for Cross-Disciplinary Subject in Education, 5 (4), hlm. 2625-2630.
- Zoabi, Khawla. (2012). *Self-Esteem and Motivation for Learning among Minority Students: A Comparison between Students of Pre-Academic and Regular Programs*. *Creative Education*, 3 (8) , hlm. 1397-1403.

**Sumber Lainnya :**

- Data Nilai UN [Online] di akses dari [puspendik.kemendikbud.go.id](http://puspendik.kemendikbud.go.id)
- Fizriyani, Wilda. (2016). Rata-Rata UN SMA Menurun. [Online] diakses dari [Republika.co.id](http://Republika.co.id).
- FactsMaps. (2017). *FactsMaps*. Diambil kembali dari FactsMaps: <http://factsmaps.com/pisa-worldwide-ranking-average-score-of-math-science-reading/>
- Hanan, Shofira. (2017). Cianjur Butuh Perbaikan Bidang Pendidikan. [Online] diakses dari <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/2017/01/12/cianjur-butuh-perbaikan-bidang-pendidikan-390493>
- Rahayu, C. M. (2017, Maret 23). *DetikNews*. Diakses dari Detik.com: <http://m.detik.com/news/berita/d-3454712/jppi-indeks-pendidikan-indonesia-di-bawah-ethiopia-dan-filipina>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- United Nation. (2013, November 15). *UNDP*. Diakses dari UNDP: <http://hrd.undp.org/en/content/education-index>