

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *field trip* dapat dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kecerdasan naturalistik siswa pada materi tumbuhan berbiji. Penguasaan konsep pada materi tumbuhan berbiji secara keseluruhan menunjukkan hasil peningkatan yang sedang setelah diterapkannya metode *field trip*. Untuk setiap indikator pada materi penguasaan konsep memperoleh nilai *N-gain* yang berbeda, yaitu menentukan ciri umum tumbuhan berbiji dan menjelaskan metagenesis tumbuhan berbiji memperoleh nilai *N-gain* dengan kategori tinggi, indikator mengklasifikasikan tumbuhan berbiji, menjelaskan peranan dan manfaat tumbuhan berbiji, membedakan tumbuhan Monocotyledonae dan Dicotyledonae memperoleh nilai *N-gain* yang sedang dan indikator mengidentifikasi tumbuhan berbiji memperoleh nilai *N-gain* yang rendah. Kecerdasan naturalistik siswa secara keseluruhan menunjukkan hasil peningkatan yang rendah. Setiap kompetensi pada kecerdasan naturalistik yaitu kompetensi klasifikasi alam, *hands on investigation*, simulasi alam dan merawat alam memperoleh nilai *N-gain* dengan kategori yang sama yaitu rendah. Adapun tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran *field trip* sebagai upaya meningkatkan penguasaan konsep dan kecerdasan naturalistik mendapatkan tanggapan yang positif dari setiap aspek.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi yang diharapkan dapat membantu untuk penelitian selanjutnya, implikasi tersebut diantaranya:

1. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dengan penerapan metode pembelajaran *field trip* dapat memberikan dampak yang positif terutama bagi penguasaan konsep dan kecerdasan naturalistik siswa. Penguasaan konsep siswa ini sangat penting dalam membantu proses pembelajaran siswa baik itu di kelas maupun di

luar kelas. Adapun pentingnya kecerdasan naturalistik ini adalah supaya siswa mampu lebih mengenali dan peduli terhadap lingkungan alam dan sekitarnya.

2. Memberikan pengalaman belajar yang berkesan bagi siswa dan guru. Semoga peneliti lain mendapatkan inspirasi dengan adanya penelitian ini.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah disampaikan, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan adalah untuk mengembangkan instrumen lebih jauh lagi dengan menyesuaikan kompetensi pencapaian yang harus dicapai siswa. Penelitian ini disarankan untuk diterapkan pada materi Biologi yang lain diantaranya seperti materi Keanekaragaman Hayati, Protista, Animalia, atau Ekosistem. Keterlaksanaan dari metode pembelajaran menjadi tolak ukur berhasil atau tidaknya suatu strategi pembelajaran, oleh karena itu keterlaksanaan dari metode *field trip* ini harus lebih diperhatikan demi ketuntasan belajar siswa.