

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menguraikan kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

- 5.1.1 Motivasi berprestasi peserta didik kelas XI SMK Telkom secara umum berada pada kategori sedang. Artinya, Peserta didik cukup memiliki ketekunan dalam mengerjakan tugas, harapan terhadap umpan balik, memiliki tanggung jawab pribadi terhadap kinerja dan cukup mampu dalam melakukan inovasi.
- 5.1.2 Rumusan program bimbingan kelompok dengan teknik *cinematherapy* memuat struktur bimbingan sebagai berikut: a) rasional; b) deskripsi kebutuhan; c) tujuan; e) sasaran intervensi; f) tahapan pelaksanaan intervensi; g) sesi intervensi; i) rencana operasional layanan (*action plan*); j) dan evaluasi program. Rumusan program konseling dengan teknik *cinematherapy* dipandang layak berdasarkan validasi pakar dan praktisi bimbingan dan konseling setelah dilakukan beberapa perbaikan dan saran dari ahli dan praktisi bimbingan dan konseling. Rumusan program konseling dengan teknik *cinematherapy* dirancang untuk meningkatkan aspek motivasi berprestasi peserta didik yaitu ketahanan atau ketekunan (*persistence*) dalam mengerjakan tugas, harapan terhadap umpan balik, memiliki tanggung jawab pribadi terhadap kinerja dan kemampuan dalam melakukan inovasi (*innovativeness*).
- 5.1.3 Program bimbingan kelompok dengan teknik *cinematherapy* efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik kelas XI SMK Telkom Bandung tahun ajaran 2019/2020. Keefektifan teknik *cinematherapy* dalam meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik dapat dilihat dari tingkat kenaikan skor aspek motivasi berprestasi setelah dilakukan intervensi pada peserta didik

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling

5.2.1.1 Program bimbingan konseling dengan teknik *cinematherapy* dalam meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik SMK, direkomendasikan bagi Guru BK / Konselor agar program bimbingan konseling dengan teknik *cinematherapy* diintegrasikan dengan program bimbingan dan konseling yang terdapat di sekolah. Guru BK / Konselor diharapkan memiliki wawasan yang luas mengenai film dan memiliki keterampilan dalam *mengexplore* film agar dapat melaksanakan melaksanakan bimbingan konseling dengan teknik *cinematherapy* untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik

5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

5.2.2.1 Dalam penelitian, peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan *true* eksperimen.

5.2.2.2 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model dan teknik konseling behavioral lainnya dalam meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik.

5.2.2.3 Keefektifan program konseling ini baru dibuktikan pada siswa SMK saja. Untuk memperkuat generalisasi hasil penelitian, peneliti selanjutnya dapat menerapkan konseling ini pada siswa SMA/MA maupun padasiswa jenjang SMP.

5.2.2.4 Menggunakan alat pengumpulan data tambahan untuk mendukung penelitian, salah satunya dengan data narasi seperti pengamatan perilaku agar memperoleh pembahasan yang lebih akurat.