

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., Zakaria, E., Halim, L. (2012). *The Effect of a Thinking Strategy Approach through Visual Representation on Achievement and Conceptual Understanding in Solving Mathematical Word Problems*. Asian Social Science: Vol. 8, No. 16.
- Bakken, J. P., Simpson, C. G. (2011). *Mnemonic Strategies: Success for the Young-Adult Learner*. The Journal of Human Resource and Adult Learning: Vol. 7, Num. 2.
- Bates, E. T., Wiest, L. R. (2004). *Impact of Personalization of Mathematical Word Problems on Student Performance*. The Mathematics Educator: Vol. 14, No. 2, 17-26.
- Boaler, J., Chen, L. (2016). *Seeing as Understanding: The Importance of Visual Mathematics for Our Brain and Learning*. Stanford University.
- DeLashmutt, K. (2007). *A Study of the Role of Mnemonic in Learning Mathematics*. Summative Projects for MA Degree. 19. University of Nebraska – Lincoln.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Fatmanissa, N., Kusnandi. (2017). *The Linguistic Challenges of Mathematics Word Problems: A Research and Literature Review*. Malaysian Journal of Learning and Instruction. Special Issues 2017: 73-92.
- Gafoor, K. A., Kurukkan, A. (2015). *Why High School Students Feel Mathematics Difficult? An Exploration of Affective Beliefs*. Paper at Farook Training College, Kozhikode, Kerala.
- Heater, M. J., Howard, L. A., Linz, E. (2012). *Solving Word Problem: As Easy as PIES!*. Journal of Science Education for Students With Disabilities: Vol. 16, Iss. 1, Article 3.
- Huda, N., Kencana, A. G. (2013). *Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita*

- pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi*. Prosiding Semirata FPMIPA, Universitas Lampung.
- Jupri, A., Drijvers, P. (2016). *Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.
- Marlina, L. (2013). *Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako: Vol. 01, No. 01.
- Mastriopieri, M. A., Scruggs, T. E. (1998). *Enhancing School Success with Mnemonic Strategies*. Intervention in School & Clinic.
- Muhardi. (2004). *Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*. Naskah Juara Harapan I Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Dosen TA.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Raharjo, M., Ekawati, E., Rudianto, Y. (2009). *Modul Matematika SD Program Bermutu Pembelajaran Soal Cerita di SD*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Ratnasari, D. A. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Information Communication Technology (ICT) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Roheni. (2013). *Kemampuan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Seifi, M., Haghverdi, M., Azizmohamadi, F. (2012). *Recognition of Students' Difficulties in Solving Mathematical Word Problem from the Viewpoint of Teachers*. Journal of Basic and Applied Scientific Reseach.

Yuni Wulandari, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN PIES DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIS SISWA KELAS VIII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Short, L. A. (2014). *The Effect of the PIES Mnemonic Strategy on the Word Problem Solving Skills of Middle School Students*. Marshal University: Theses, Dissertations and Capstone.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Refika Aditama. Bandung
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara. Bandung.

Yuni Wulandari, 2018

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PIES DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIS SISWA
KELAS VIII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu