

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Representasi Matematis Peserta didik SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft Skills*. Disertasi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Adnan, M dkk. (2013). "Learning Style and Mathematicss Achievement among High Performance School Student". *World Applied Science Journal*, Vol 28(3), hlm. 392-399.
- Amanah,Q dkk. (2012). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Relasi dan FungsidenganPendekatan RealisticMathematics Educations (RME) untuk Siswa Kelas VIII Semester I". *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*: Vol 1(2).
- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Peserta didik SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Anggraeni. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP melalui Reciprocal Teaching*. Tesis SPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Edisi Revisi VI. Bina Aksara : Jakarta.
- Aryanti, D., Zubaidah dan Nursangaji, A. (2013). "Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segiempat di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2(1).
- Atika, N dan Amir, Z. (2016). "Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa". *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol 2(2). hlm 103-110.
- Barnes. (2004). "Realistic Mathematics Education:Eliciting Alternative Mathematical Conceptions of Learners". *African Journal of Research in SMT Education*. Vol 8(1),hlm. 55-64
- Bire, L. U. danGeradus, J. (2014). "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestik Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Kependidikan*. Vol.2 (44), hlm.168-174.
- Cai, Lane, dan Jacobscin. (1996). The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: "Assesing Student Mathematical Reasoning and communication". *Official Journal of Science and Mathematics*. Vol 96(5).

- Dahlan, J. A. dan Juandi, D. (2011). "Analisis representasi matematik siswa sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual". *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 16(1), hlm. 128-138.
- Danim, Surdawan, dan Khairil. (2010). *Psikologi Pendidikan (Dalam Prespektif Baru)*. Bandung: Alfabeta.
- De Lange, J. (1996). *Using and Applying Mathematics in Education*. Dalam a, J. Bishop et al. (eds). *International Handbook of Mathematics Education*, Part 1, hlm. 49-97. Dordrecht: kluwer Akademik Publishers.
- DePorter, B dkk. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quatum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B dan Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Fauzan, A. (2001). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Tantangan dan Harapan*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometri in Indonesian Primary Schools*. Doctoral Dissertation. Enschede, the Netherlands: University of Twente.
- Felder, R. M. dan Henriques, E. R. (1995). "Learning and Teaching Styles in Foreign and Second Language Education". *Foreign Language Annals*. Vol. 28(1).
- Gagagtsis, et al. (2006). "Are Register of Representations and Problem Solving Processes on Function Compartmentalized in Student' Thinking". *Journal Relima*. Vol 3. hlm 197-224.
- Gallenstein, N. L. (2005). "Engaging young children in science and mathematics". *Journal of Elementary Science Education*. Vol 17(2), hlm 27-41.
- Gilakjani, P. dan L.Branch. (2012). "Visual, Auditory, Kinesthetic Learning Styles and Their Impact of English Language Teaching". *Journal of Studies Education*. Vol 2(1).
- Goldin, G. A. (2002). "Representation in Mathematical Learning and Problem Solving". *Handbook of International Research in Mathematics Education*, hlm 197-218.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematicss Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Gravemeijer, K.P.E. (2000). *Developmental Research: Fostering a Dialectic Relation Between Theory and Practice*. *Freudenthal Institute*, CD-Room in Brochure for the 9th International Congress on Mathematics Education. (ICME9) in Japan, July 2000
- Hadi, S. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hanifah. (2015). *Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hiebert, J & Carpenter, T. P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning: A Project of The National Council of Teachers of Mathematics*, hlm. 65-97.
- Holifah, S. U. (2011). Pengaruh Media Peta terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011. Lampung
- Hudiono, B. (2007). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- Huggins, B., & Maiste T. (1999). *Communication in Mathematicss*. Master's Action Research Project, St. Xavier University & IRI/Skylight.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis siswa SMP*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah*. Vol 1(2), hlm. 86-99
- Hwang. et. al. (2007). "Multiple representasi skills and creativity effect on Mathematicsal problem solving using a multimedia whiteboard sistem". *Educational Technology & Society Journal*. Vol 10(2), hlm. 191-212.
- Irvine C, Theresia B, Flaherti and Michael Y. (2006). "Teaching the Visual Learner, The Use of Visual Summaries in Marketing Education". *Journal of Marketing Education*. Vol 28(3), hlm. 218-226.
- Iryanti, P. (2004). *Penilaian Untuk Kerja*. Yogyakarta: Depdiknas.

- Isabel S. A.R. (2002). "Coordinating Representations Trought Programming Activities: *an Example Using Logo*". Vol 1,hlm. 127-142.
- Joko S.M. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta : Pinus.
- Jones, B.F. & Knuth, R.A. (1991). *What does research say about Mathematicss?*[online]
- Jupri, A. (2017). "Pendidikan Matematika Realistik: Sejarah, Teori, dan Implementasinya". *Artikel Pengabdian UMTAS*. hlm. 85-95.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up. Helping children learn Mathematicss*. Washington, DC: Nation Academy Press.
- Liljedahl, P & Zaskis, R. (2004). Understanding primes: The role of representation. *Journal for Research in Mathematicss Education*, Vol 35(3), hlm 164-186.
- Luitel, B. C. (2002). "Representation of Mathematical Learning: A Short Discourse". *In 25th Conference Organised By Western Australian Science Education Association*, Vol 28.
- Marpaung, Y. (2001). *Prospek RME Untuk Pembelajaran Matematika Di Indonesia*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional tentang Realistic Mathematic Education. Universitas Negeri Surabaya.
- Misel, E. S. (2016). "Penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa". *Metodik Didaktik*. Vol 10 (2), hlm. 27-36.
- Mousa, N. (2014). "The Importance of Learning Styles in Education". *International Journal of Education*. Vol.1 (2), hlm.19-27.
- Muslim, A. P. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Thinking Aloud Pair Problem Solving disertai Hypnoteaching (Hypno-TAPPS)*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nasution, S. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standard of School Mathematicss*. Reston. VA: NCTM.
- Novia A.R. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) dengan Pemecahan Masalah dan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. (Tesis) Universitas Sebelas Maret: Surakarta.

- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rangkuti, A. N. (2014). *Representasi Matematis*. Forum Pedagogik Vol.VI. No. 01 Jan 2014.
- Ormrod, J. E. (2009). "Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid II". Jakarta: Erlangga.
- Ozbas, S. (2013). "The Investigation of the Learning Styles of University Students". *Journal of New Horizons in Education*. Vol 3(1).
- Rahmawati, I. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Silver terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Transito.
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pakarti, H. I. (2016). "Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan koneksi dan representasi matematis siswa pada materi perbandingan dan skala". *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1(1), hlm. 571-580.
- Permendikbud (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 37 Tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud
- Permendikbud (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014*. Jakarta: Depdikbud
- Prawironegoro, P. (1985). *Evaluasi Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. Jakarta: PPLPTK.
- Pugalee, D.A. (2001). "Using Communication to Develop Student' Mathematical Literacy". *Journal Research of Mathematics Education*. Vol 6(5), hlm 296-299
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta.

- Setyowati, D. P. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Strategi React dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMA Kelas XI*. (Disertasi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Selling, S. K. (2016). "Learning to Represent, Representing to Learn". *The Journal of Mathematical Behavior*. Vol 41, hlm. 191-209.
- Stemberg, R. J. (2008). *Psikology Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suhaedi, D. (2012). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik". Makalah direpresentasikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*, 10 November 2012. ISBN 978-979-16353-8-7.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Surna, I Made. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Treffers, A. (1987). Three dimensions a model of goal and theory description in mathematics education. Dordrecht: Reidel, The Wiscobas Project.
- Treffers, A. (1991). Realistic mathematics education in the Netherlands 1980 – 1990. In L. Streefland (Ed.). *Realistic mathematics education in primary school*. Utrecht: CD- Press, Freudenthal Institute.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Turmudi. (2011). "Professional Development for Junior Secondary School Mathematics Teacher Based on the Realistic Mathematics Framework in Indonesia". *For East Journal of Mathematical Education*. Vol 7(1), hlm 11-56.
- Tusaddiah, H. (2012). *Peningkatan kemampuan koneksi dan representasi matematis siswa SMA melalui pembelajaran berbasis mind map*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2001). "Realistic Mathematics Education as Work in Progress". Dalam F.L. Lin (Eds.), *Common Sense in Mathematics*, 1-43. *Proceeding of 2001 the Netherlands and Taiwan Conference on Mathematics education, Taipei, Taiwan*.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. And Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. S. Lerman (ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education*, DOI 10.1007/978-94-007-4978-8, Science Business Media Dordrecht.
- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Ekstrem Peserta didik Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis SPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Wahyuni, Y. (2017). "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta". *JPPM*. Vol 10(2)
- Walle, John A Van de. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zhe, L. (2012). Survey of primary students' Mathematical representation status and study on the teaching model of representation. *Journal of Mathematics Education*, Vol 5(1), hlm 63-93.
- Zulkardi. (2001). *Realistic Mathematics Education (RME). Teori, Contoh Pembelajaran dan Belajar di Internet*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional tanggal 4 April 2001 di UPI: Tidak diterbitkan