

ABSTRAK

PENGARUH METODE *SNOWBALL THROWING* DAN METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Sub. Materi Atmosfer dan Hidrosfer Kelas X Di SMA N 1 Sumber Kabupaten Cirebon)

Oleh:
Ajeng Perdani

Tujuan penelitian ini adalah menguji pengaruh metode *Snowball Throwing* dan metode pemberian tugas terhadap motivasi belajar pada kelas X SMA N 1 Sumber Kab. Cirebon pada mata pelajaran geografi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain yang digunakan *Posttest Only Design*. Terdapat dua kelompok eksperimen, yakni kelompok eksperimen 1 mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* sedangkan kelompok eksperimen 2 mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA N 1 Sumber Kab. Cirebon tahun pelajaran 2012/2013. Dari populasi tersebut dipilih dua kelas sebagai sampel penelitian, yakni kelas X.1 dan kelas X.2. Kelas X.1 sebagai kelas eksperimen 1 dengan 28 peserta didik dan kelas X.2 sebagai kelas eksperimen 2 dengan 28 peserta didik. Pemilihan kelas sampel ini tidak dilakukan secara acak, melainkan berdasarkan data yang ditawarkan pihak sekolah serta pertimbangan terhadap kelas-kelas yang memiliki karakteristik atau gaya belajar yang hampir sama. Aspek motivasi belajar peserta didik yang dinilai adalah durasi, frekuensi, presistensi dan tes kualifikasi prestasi. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Terdapat pengaruh metode *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar peserta didik, hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh t hitung sebesar -3,984 dengan (t-sig) yang didapat adalah 0,000 yang kurang dari taraf signifikansi yang ditetapkan yakni 0,05, ini menunjukkan H_1 diterima. (2) Terdapat pengaruh metode pemberian tugas terhadap motivasi belajar peserta didik, hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh t hitung sebesar -6,580 dengan (t-sig) yang didapat adalah 0,000 yang kurang dari taraf signifikansi yang ditetapkan yakni 0,05, ini menunjukkan H_1 diterima. (3) Terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik antara metode *Snowball Throwing* dengan metode pemberian tugas. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh untuk masing-masing kelompok eksperimen, untuk kelompok eksperimen 1 memperoleh rata-rata sebesar 86,64 serta kelompok eksperimen 2 menunjukkan rata-rata sebesar 85,75, hal ini pula diperkuat dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh t hitung sebesar 3,029 dengan (t-sig) yang didapat adalah 0,004 yang kurang dari taraf signifikansi yang ditetapkan yakni 0,05, ini menunjukkan H_1 diterima.

Kata kunci : metode *Snowball Throwing*, metode pemberian tugas dan motivasi belajar peserta didik

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF METHOD *SNOWBALL THROWING* AND GRANTING DUTY METHOD AGAINST MOTIVATION OF LEARN (Study Experiment On Geography Subjects Sub. Content Atmosfer and Hidrosfer Class X SMAN 1 Sumber Kabupaten Cirebon)

Ajeng Perdani

0901500

Research purposes this is test influence method *Snowball Throwing* and methods granting duty against motivation learn on class x SMA N 1 Sumber Kab. Cirebon on subjects geography. The method used of experiment with the design used Posttest Only Design. There are two groups experiment, namely group experiment 1 get learning by using method *Snowball Throwing* and group experiment 2 get learning by using granting duty method. Population in this research is all learners SMAN 1 Sumber Kab. Cirebon lesson year 2012 / 2013. Of the population selected two classes as research samples, class X.1 and class X.2. Class X.1 as experiment 1 with 28 students and class X.2 as a class experiment 2 with 28 students. This sample class selection not performed randomly, but rather based on data offered the school as well as consideration of the classes have characteristics or styles of learning are almost the same. The aspect of motivation learn of being rated is duration, the frequency, presistensi and tests qualification achievement. The instrument used is the test and sheets of observation. The research results obtained are (1) There is the influence method of *Snowball Throwing* on the learning motivation of students, this is shown by the results of the test of the hypothesis have been made count of t-gained 3,984 with (t-sig) obtained is less than 0.000 degrees of significance 0.05. (2) There is the influence method of granting duty on the learning motivation of students, this is shown by the results of the test of the hypothesis have been made count of t-gained -6,580 with (t-sig) obtained is less than 0.000 degrees of significance 0.05. (3) There are differences motivation learning learners between method *Snowball Throwing* with the methods granting duty. It can be seen from average are obtained for each group of experiment 1 obtain average of 86,64 and the experiment 2 shows average of 85.75, this is strengthened with results test the hypothesis that has been done obtained t count of 3,029 with (t-sig) obtained 0,004 is less than standard significance which set as 0,05.

Keyword: method *Snowball Throwing*, granting duty of method, motivation of learning