

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan terhadap data penelitian mengenai perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), maka sesuai rumusan masalah peneliti memperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) sama baiknya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
3. Hampir seluruhnya siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran dengan *Problem Based Learning* (PBL) maupun model *Missouri Mathematics Project* (MMP).
4. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih disukai siswa daripada model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam mengimplementasikan pembelajaran model PBL maupun MMP memerlukan waktu yang cukup lama setiap pertemuannya, oleh karena itu hendaknya peneliti dapat mengatur waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran tidak tergesa-gesa.

2. Pembelajaran model pembelajaran PBL maupun MMP dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru matematika karena siswa cenderung memberikan sikap positif terhadap pembelajaran tersebut sehingga diharapkan prestasi belajar siswa pun akan meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitian dan melakukan persiapan dengan matang sehingga memperoleh hasil penelitian yang maksimal