

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP ANTARA  
YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN MODEL *MISSOURI  
MATHEMATICS PROJECT (MMP)***

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII di Salah Satu  
Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Matematika**



**Oleh**

**LEILA SEPTINA TRESNA SARI  
NIM. 1306854**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP ANTARA  
YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN MODEL *MISSOURI  
MATHEMATICS PROJECT (MMP)***

Oleh  
Leila Septina Tresna Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Leila Septina Tresna Sari 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2018

Hak Cipta ilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari  
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN  
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN MODEL *MISSOURI  
MATHEMATICS PROJECT (MMP)*

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII di Salah Satu Sekolah Menengah  
Pertama di Kota Bandung)

Oleh

Laila Septina Tresna Sari  
NIM. 1306854

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I,



Dr. Siti Fatimah, M.Si., Ph.D.  
NIP. 196808231994032002

Pembimbing II,



Tia Purniati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197703062006042001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Pruhawanto, M.Ed.  
NIP. 196008301986031003