

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan simulator *rack and pinion* pada kompetensi dasar memahami sistem kemudi di SMK Negeri I Cisarua Program Studi Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, dapat disimpulkan bahwa penerapan simulator *rack and pinion* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dilihat dari adanya peningkatan rata-rata nilai *pretest* ke *posttest* pada kelas eksperimen, dan nilai *N-Gain* masuk dalam kategori sedang. Hasil tersebut diperkuat oleh nilai *N-Gain* kelas kontrol yang melakukan pembelajaran tanpa menggunakan simulator *rack and pinion* hanya termasuk dalam kategori rendah. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan simulator dapat meningkatkan penguasaan materi peserta didik cukup signifikan dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media simulator.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini merupakan konsekuensi logis dari analisis penggunaan media simulator *rack and pinion* dalam kompetensi dasar memahami sistem kemudi pada peserta didik SMK. Implikasi ini dapat dibagi menjadi dua kategori yakni implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran merupakan sarana bantu penyampaian informasi dari guru kepada peserta didik. Pemilihan media pembelajaran dan metode yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi peserta didik, dimana terdapat peningkatan prestasi belajar peserta didik setelah melakukan *treatment* dengan menggunakan media pembelajaran pada kompetensi dasar sistem kemudi. Penerapan media pembelajaran yang sesuai dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara cukup signifikan.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK Negeri 1 Cisarua pada mata pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Sistem Pemindah Tenaga masih rendah. Hal ini dapat

disebabkan kurangnya penggunaan media yang mendukung proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar siswa akan menjadi lebih baik, jika saat pembelajaran menggunakan media yang sesuai. Berdasarkan pernyataan Sukrawan (2019, hlm. 80) “pemilihan media pembelajaran harus benar-benar sesuai dan bisa memfasilitasi penyampaian materi, sehingga pesan yang ingin disampaikan pendidik bisa diterima dengan baik oleh peserta didik”. Hal ini diperkuat oleh penelitian penerapan media alat peraga Ermawanto (2017) dan Haryanto (2017), kedua penelitian ini berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan cukup signifikan.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penerapan media pembelajaran simulator *rack and pinion* pada kompetensi dasar sistem kemudi, sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya mengenai penerapan media pembelajaran khususnya simulator. Diharapkan peneliti selanjutnya meneliti pembahasan tentang aktivitas belajar peserta didik dengan observasi dan pembahasan serupa yang membahas tentang afektif dan psikomotor peserta didik saat pembelajaran dengan menggunakan simulator *rack and pinion*.
2. Bagi pendidik diharapkan mampu menerapkan media yang dapat memperkuat dan mempermudah pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan penguasaan materi peserta didik.
3. Bagi pihak Program Studi Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Cisarua dapat memberikan masukan dalam menerapkan inovasi media pembelajaran, khususnya dalam pengadaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan materi peserta didik.