

ABSTRAK

Studi Relevansi Materi Mata Kuliah Pengelasan Dan Materi Mata Pelajaran Produktif Teknik Pengelasan di SMK Teknologi

Oleh :

Fahmy Febi Ramdhani
NIM. 1405144

Demi terciptanya peserta didik yang kompeten dalam bidang teknik pengelasan, para calon guru yang akan mengajar dituntut untuk kompeten dalam menyampaikan materi baik teori maupun praktik pada mata pelajaran teknik pengelasan di SMK Teknologi sesuai dengan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang penulis lakukan pada guru mata pelajaran teknik pengelasan di SMKN 2 Bandung menyatakan bahwa calon guru yang mengajar Mata Pelajaran Produktif Teknik Pengelasan sedikit mengalami kesulitan pada beberapa materi tertentu.

Merujuk dari masalah tersebut peneliti melakukan penelitian dengan tujuan Mengetahui hasil relevansi materi Mata Kuliah Teknik Pengelasan dan materi Mata Pelajaran Produktif Teknik Pengelasan di SMK teknologi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis dengan pendekatan kuantitatif membandingkan dokumen silabus SMK bidang keahlian teknik pengelasan dan silabus Mata Kuliah Teknik Pengelasan Dasar & Lanjut di DPTM FPTK UPI sehingga dicari relevansi di antara keduanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi Mata Kuliah Teknik Pengelasan Dasar & Lanjut relevan pada materi Mata Pelajaran Teknik Pengelasan di SMK menghasilkan tingkat relevansi 69% dengan kategori relevan. Berdasarkan hasil penelitian ini, calon guru dapat membantut terlaksananya pembelajaran yang optimal dengan memberikan ilustrasi penerapan materi Teknik Pengelasan pada peserta didik.

Kata Kunci: Relevansi, Mata Kuliah Pengelasan, dan Mata Pelajaran Produktif Teknik Pengelasan.

Fahmy Febi Ramdhani , 2018

STUDI RELEVANSI MATERI MATA KULIAH PENGELASAN DAN MATERI MATA PELAJARAN PRODUKTIF TEKNIK PENGELASAN DI SMK TEKNOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Study of the Relevance of Subject Materials Welding and Productive Subjects of Welding Techniques in Vocational Technology

By :

**FahmyFebiRamdhani
NIM. 1405144**

For the creation of students who are competent in the field of welding engineering, prospective teachers who will teach are required to be competent in delivering material both theory and practice in welding engineering subjects at the Technology Vocational School in accordance with the 2013 curriculum. do to welding engineering subject teachers at SMKN 2 Bandung stating that prospective teachers teaching Productive Subjects of Welding Techniques have little difficulty with certain materials. Referring to the problem, the researcher conducts research with the aim of knowing the results of the material relevance of the subject of welding techniques and material on the productive subject of welding techniques at the technology vocational school. The research method used in this study is descriptive analysis with a quantitative approach comparing the vocabulary syllabus of welding engineering expertise and syllabus of Basic & Advanced Welding Engineering Courses at the DPTM FPTK UPI so that the relevance between the two is sought. The results of the study show that the subject matter of Basic & Advanced Welding Engineering is relevant to the subject matter of Welding Engineering in Vocational High Schools resulting in a relevance level of 69% with the relevant category. Based on the results of this study, prospective teachers can help implement optimal learning by providing illustrations of the application of welding techniques to students

Keywords: Relevance, Welding engineering courses, and Welding Engineering subjects.

Fahmy Febi Ramdhani , 2018
STUDI RELEVANSI MATERI MATA KULIAH PENGEf**ASAN DAN MATERI MATA PELAJARAN**
PRODUKTIF TEKNIK PENGEL**ASAN DI SMK TEKNOLOGI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu