

## DAFTAR PUSTAKA

- AD, Y. & Megalia. (2016). Pengaruh Konseling *Cognitif Behavior Therapy* (CBT) dengan Teknik *Self Control* untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (2), 188-200.
- Alimin, Z. dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ermasari. (2015). *Hubungan Kepribadian Big Five dengan Perilaku Agresif pada Remaja Melalui Locus of Control Internal sebagai Variabel Pemantau (Moderator)*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Guswani, A.M. & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi pada Mahasiswa ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (2), 86-92.
- Imroni, A. (2013). *Implementasi Penanganan Perilaku Agresif Siswa Panti Asuhan Melalui Bimbingan Kelompok di Sekolah Menengah Pertama Baitussalam Surabaya*. (Skripsi). Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Laksani, S.P. (2014). *Pengaruh Teknik Time Out untuk Mengurangi Perilaku Agresi pada Siswa Tunalaras*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Laraswati, L. (2016). *Pengaruh Self Control terhadap Kecenderungan Perilaku Agresi pada Satuan Polisi Pamong Praja (Satpol PP) Kota Surabaya*. (Skripsi). Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Martin, G. & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku: Makna dan Penerapannya*. (Edisi Kesepuluh). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miltenberger, R.G. (2012). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. (Edisi Kelima). Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
- Mirza, R. (2016). Menerapkan Pola Asuh Konsisten pada Anak Autis. *Jurnal Tarbiyah*, 23(2), 251-273.
- Myers, D.G. (2012). *Psikologi Sosial*. (Edisi Kesepuluh). Jakarta: Salemba Humanika.
- Purwanta, E. (2012). *Modifikasi Perilaku Alternative Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rudiyati, S. dkk. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pembelajaran bagi Anak *Multiple Disabilities Visualy Impairment (MDVI)* Secara Terpadu. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8 (2), 68-80.
- Semiawan, C.R. & Mangunsong, F. (2010). *Keluarbiasaan Ganda (Twice Exceptionality): Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi, dan Menanganinya*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, A. (2010). Penanganan Perilaku Agresif pada Anak. *Jurnal Telaah*, 9 (1), 89-95.
- Somantri, T.S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Tsukuba: CRICED University of Tsukuba.
- Sunanto, J. (2010). Pengembangan Konsep, Komunikasi, dan Gerak terhadap Anak dengan Hambatan Penglihatan yang disertai Hambatan Lain (MDVI). *Jurnal Telaah*, 9 (2), 164-171.
- Sunanto, J. (2013). Konsep Dasar Individu dengan Hambatan Majemuk. *Jurnal Telaah*, 12 (1), 73-85.
- Sunardi. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunalaras I*. Surakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunardi. (2010). *Konsep Dasar Modifikasi Perilaku*. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Weningsih, Sunanto, J., & Taboer, M.A. (2013). *Panduan Pengembangan Kurikulum dan Program Pembelajaran bagi Siswa MDVI/Deafblind*. Jakarta: Direktorat PKPLK Pendidikan Dasar Republik Indonesia.
- Wolf, T.L., McLaughlin, T.F., & Williams, R.L. (2006). Time Out Interventions and Strategies: A Brief Review and Recommendations. *International Journal of Special Education*, 2 (3), 22-29.
- Widdjajantin, A. & Hitipeuw, I. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

Yuwono, J. (2012). *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta.

Hidayani Sabila Fitri, 2018  
**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGIPERILAKU AGRESIF  
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)