

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan, analisis, dan penyajian data, penelitian ini menunjukkan bahwa frekuensi perilaku agresif yang muncul pada peserta didik MDVI kelas II SD di SLBN A Kota Bandung mengalami penurunan. Hal ini dapat dilihat dari frekuensi rata-rata perilaku agresif pada kondisi A-1 (*baseline-1*) hingga kondisi A-2 (*baseline-2*) yang terus menerus menurun. Selisih frekuensi rata-rata perilaku agresif peserta didik pada kondisi awal (sebelum diberikan intervensi) dan setelah diberikan intervensi berupa teknik *time out*, sangat signifikan seperti yang telah dijelaskan pada bab pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *time out* dapat memberikan pengaruh yang sangat signifikan dalam mengurangi perilaku agresif peserta didik MDVI kelas II SD di SLBN A Kota Bandung.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan rekomendasi bagi guru, orang tua dan bagi peneliti selanjutnya:

1. Bagi guru

Penerapan teknik *time out* sangat disarankan untuk digunakan oleh guru dalam mengatasi perilaku agresif yang ditunjukkan oleh peserta didik MDVI di dalam kelas. Pelaksanaan teknik *time out* dengan jenis *nonexclusionary time out* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan salah satu jenis *time out* yang dapat digunakan oleh guru dalam mengatasi perilaku agresif peserta didik karena pelaksanaannya yang mudah dan tidak membutuhkan waktu yang lama, sehingga peserta didik masih dapat mengikuti pembelajaran bersama teman-temannya di dalam kelas.

Peneliti juga ingin menyampaikan beberapa hal yang harus diperhatikan ketika proses pelaksanaan teknik *time out* ini, diantaranya usahakan tempat pelaksanaan *time out* tidak berdekatan dengan tempat penyimpanan barang, dikhawatirkan peserta didik akan mengacak barang tersebut ketika perilakunya

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGI PERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

masih agresif saat di tempat *time out*. Kemudian, usahakan tetap mengawasi terus peserta didik selama pelaksanaan *time out* agar peserta didik tidak berbuat sesuatu yang membuatnya terluka/menyakiti dirinya.

2. Bagi orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, wawasan dan pemahaman bagi orang tua khususnya orang tua dari MMS terkait penerapan teknik *time out* dalam mengurangi perilaku agresif pada peserta didik yang mengalami hambatan MDVI. Selain itu, peneliti juga berharap kepada orang tua dapat mencoba menerapkan teknik *time out* ini untuk dapat mengatasi perilaku agresif anak selama berada di rumah karena pelaksanaanteknik *time out* ini tidakjauh berbeda ketika diterapkan dalamkondisi pembelajaran di dalam kelas, maupun saat kondisidi dalamrumah, namun ada beberapa modifikasi yang harus dilakukan, misalnya tempat *time out* dapat disesuaikan dengan kondisi ruangan di rumah misalnya di sudut ruang tamu atau ruang tidur. Selain itu, peneliti pun ingin menyampaikan beberapa hal yang harus diperhatikan ketika proses pelaksanaan teknik *time out* ini, yaitu usahakan tempat *time out* tidak berdekatan dengan penyimpanan barang-barang dikhawatirkan anak akan mengacak barang tersebut ketika perilakunya masih agresif saat di tempat *time out*. Kemudian, usahakan tetap mengawasi anak selama pelaksanaan *time out* agar anak tidak berbuat sesuatu yang membuatnya terluka/menyakiti dirinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dan referensi, serta gambaran awal untuk meneliti hal yang berkaitan dengan perilaku yang menggunakan teknik *time out*. Selain itu, peneliti memberikan rekomendasi berkaitan dengan tata cara pelaksanaan teknik *time out* yang telah dijelaskan sebelumnya pada bagian rekomendasi bagi guru untuk lebih diperhatikan kembali oleh peneliti selanjutnya agar pelaksanaan teknik *time out* ini dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan.

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGIPERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu