

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TEKNIK <i>TIME OUT</i> DALAM MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK MDVI	10
A. Konsep Dasar <i>Multiple Disabilities with Visual Impairment</i>	10
1. Pengertian <i>Multiple Disabilities with Visual Impairment</i>	10
2. Karakteristik <i>Multiple Disabilities with Visual Impairment</i>	11
3. Dampak <i>Multiple Disabilities with Visual Impairment</i> pada Perkembangan Peserta Didik.....	12
4. Kebutuhan Belajar Peserta Didik <i>Multiple Disabilities with Visual Impairment</i>	14
5. Penyusunan Program Pembelajaran bagi Peserta Didik <i>Multiple Disabilities with Visual Impairment</i>	14
B. Konsep Dasar Modifikasi Perilaku	16
1. Pengertian Modifikasi Perilaku	16
2. Karakteristik Modifikasi Perilaku	17
3. Keunggulan dan Kelemahan Modifikasi Perilaku.....	18

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK *TIME OUT* DALAM MENGURANGI PERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Konsep Dasar Teknik <i>Time Out</i>	19
1. Pengertian Teknik <i>Time Out</i>	19
2. Jenis-Jenis Teknik <i>Time Out</i>	20
3. Prosedur Pelaksanaan <i>Nonexclusionary Time Out</i>	21
4. Pelaksanaan Teknik <i>Time Out</i> yang Efektif	22
5. Manfaat Teknik <i>Time Out</i>	23
6. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Time Out</i>	24
D. Konsep Dasar Perilaku Agresif.....	24
1. Pengertian Perilaku Agresif	24
2. Jenis-Jenis Perilaku Agresif	25
3. Faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	28
4. Karakteristik Perilaku Agresif.....	30
5. Upaya Mengendalikan Perilaku Agresif	32
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
F. Kerangka Berpikir.....	35
G. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Variabel Penelitian.....	38
1. Definisi Operasional Variabel	38
B. Metode Penelitian	40
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Temuan	55
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Hidayani Sabila Fitri, 2018
**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGIPERILAKU AGRESIF
 PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresif.....	44
Tabel 3.2	Instrumen Perilaku Agresif	45
Tabel 3.3	Format Pencatatan Kejadian Munculnya Perilaku Agresif ...	47
Tabel 3.4	Daftar Penilai Ahli	49
Tabel 4.1	Data Frekuensi Perilaku Agresif pada A-1 (<i>baseline-1</i>)	55
Tabel 4.2	Data Frekuensi Perilaku Agresif pada B (intervensi)	57
Tabel 4.3	Data Frekuensi Perilaku Agresif pada A-2 (<i>baseline-2</i>)	59
Tabel 4.4	Rekapitulasi Frekuensi Keseluruhan Perilaku Agresif	60
Tabel 4.5	Panjang Kondisi	62
Tabel 4.6	Data Estimasi Kecenderungan Arah.....	63
Tabel 4.7	Kecenderungan Stabilitas	70
Tabel 4.8	Jejak Data (<i>Data Path</i>)	70
Tabel 4.9	Level Stabilitas dan Rentang.....	71
Tabel 4.10	Perubahan Level (<i>Level Change</i>)	71
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	72
Tabel 4.12	Jumlah Variabel yang Diubah	72
Tabel 4.13	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	73
Tabel 4.14	Perubahan Stabilitas dan Efeknya	73
Tabel 4.15	Perubahan Level Data	74
Tabel 4.16	Data <i>Overlap</i>	77
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Analisis Visual antar Kondisi	77

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGIPERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perilaku Agresif Subjek MMS pada A-1 (<i>baseline-1</i>)56
Grafik 4.2	Perilaku Agresif Subjek MMS pada B (intervensi)58
Grafik 4.3	Perilaku Agresif Subjek MMS pada A-2 (<i>baseline-2</i>)60
Grafik 4.4	Rekapitulasi Data Frekuensi Keseluruhan Perilaku Agresif .61
Grafik 4.5	Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Agresif63
Grafik 4.6	Kecenderungan Stabilitas A-1 (<i>baseline-1</i>)65
Grafik 4.7	Kecenderungan Stabilitas B (intervensi)67
Grafik 4.8	Kecenderungan Stabilitas A-2 (<i>baseline-2</i>)69
Grafik 4.9	Data <i>Overlap</i> Kondisi A-1 (<i>baseline-1</i>) ke B (intervensi)75
Grafik 4.10	Data <i>Overlap</i> Kondisi B (intervensi) ke A-2 (<i>baseline-2</i>)76
Grafik 4.11	<i>Mean Level</i> Perilaku Agresif78

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGIPERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	36
-----------------------------------	----

Hidayani Sabila Fitri, 2018

***PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGIPERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat-Surat Penelitian	87
1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	88
2. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari Fakultas	89
3. Surat Rekomendasi dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat	90
4. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat	91
5. Surat Keterangan telah melakukan penelitian dari SLBN A Kota Bandung	92
6. Lembar Bimbingan Skripsi	93
Lampiran II Instrumen Penelitian	95
1. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresif	96
2. Instrumen Perilaku Agresif	97
3. Format Pencatatan Kejadian Munculnya Perilaku Agresif	99
Lampiran III Uji Coba Instrumen	101
1. <i>Expert Judgement</i>	102
2. Hasil Perhitungan Uji Validitas	114
Lampiran IV Hasil Pengamatan (Obervasi) terhadap Subjek	116
1. A-1 (<i>baseline-1</i>)	117
2. B (intervensi)	123
3. A-2 (<i>baseline-2</i>)	137
Lampiran V Jadwal Penelitian	143
Lampiran VI Dokumentasi Penelitian	146

Hidayani Sabila Fitri, 2018

**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT DALAM MENGURANGIPERILAKU AGRESIF
PESERTA DIDIK MDVI KELAS II SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu