

No. Daftar : 12/S1-PKH/REG/Desember2019

**PENGEMBANGAN PROGRAM PERAWATAN ORGAN SEKSUAL  
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN  
DI SLB C SUKAPURA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh

Mia Hartanti  
1506588

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGEMBANGAN PROGRAM PERAWATAN ORGAN SEKSUAL  
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN  
DI SLB C SUKAPURA BANDUNG**

Oleh  
Mia Hartanti  
1506588

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mia Hartanti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis.

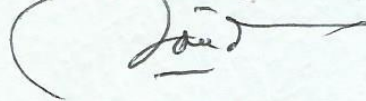
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Mia Hartanti**  
**1506588**

**PENGEMBANGAN PROGRAM PERAWATAN ORGAN SEKSUAL  
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN  
DI SLB C SUKAPURA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Tjutju Soendari, M.Pd.  
NIP. 195602141980032001

Dosen Pembimbing II



Een Ratnengsih, M.Pd  
NIP. 198205062014042001

Mengetahui  
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.  
NIP. 196610251993031001

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN PROGRAM PERAWATAN ORGAN SEKSUAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLB C SUKAPURA BANDUNG**

**Mia Hartanti (150658)**

Anak dengan hambatan kecerdasan, kondisi mentalnya berada di bawah normal, namun secara fisik berkembang seperti anak normal pada umumnya, terutama yang berhubungan dengan seksualnya. Mereka tidak mempunyai pengetahuan yang cukup untuk mengerti soal seks, sehingga mereka sangat memerlukan bimbingan dan pelayanan tentang pendidikan seksual. Berdasarkan hasil observasi pendahuluan, di SLB C Sukapura Bandung terdapat permasalahan mengenai pemahaman anak mengenai pengenalan organ seksual khususnya pada aspek perawatan organ seksual, namun lembaga sudah mengupayakan program pendidikan seks di sekolah, tetapi pada aspek perawatan organ seks sekolah belum memberikan program yang rinci pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan program perawatan organ seksual untuk anak dengan hambatan kecerdasan di SLB C Sukapura Bandung. Metode penelitian yang dilakukan adalah menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini terdiri dari dua tahap, yang pertama studi pendahuluan dan pengembangan program. Teknik pengumpulan data pada studi pendahuluan menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Tahap kedua pengolahan data dilakukan pada hasil validasi yang dilakukan oleh beberapa ahli, kemudian dianalisis melalui langkah-langkah yaitu reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini didapatkan program perawatan organ seks untuk anak dengan hambatan kecerdasan yang telah divalidasi oleh ahli. Program ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu mengidentifikasi, menentukan tujuan yang akan dicapai, menentukan target apa yang harus dikuasai anak, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan evaluasi. Melalui program perawatan organ seksual ini diharapkan dapat membantu guru dalam memberikan layanan yang lebih sistematis dan dapat dievaluasi sehingga siswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan perawatan organ seksual yang dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : *Program Perawatan Organ Seksual, Anak Dengan Hambatan Kecerdasan.*

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENTAL OF SEXUAL ORGAN TREATMENT PROGRAM FOR CHILDREN WITH INTELLIGENCE DIFFICULTIES RESISTANCE AT SUKAPURA SPECIAL EDUCATION SCHOOL C BANDUNG**

**Mia Hartanti (150658)**

*Children with intellectual difficulties have lower mental conditions. However they tend to grow normally like others especially on the aspect of sexual growth. They are in need of guidance and treatment about sexual education because they're not capable understanding it all by themselves due to their mental condition. There are several problems of understanding the introduction of sexual organs among them specifically on the aspect of the former treatments based on preliminary observation at Sukapura Extraordinary School C in Bandung. However, the institution has did put an effort of organizing a sex education program at the school although they have not yet gone into depth and details on the aspect of treating sexual organs to the students. This research aims to develop a sexual organs treatment program for students having intellectual difficulties at Sukapura Extraordinary School C, Bandung. Research and developmental methods with qualitative approach are used. This research is also based on two stages. The first is the study on introduction and developmental program. Interviews, observations, and documentation studies are the techniques which are used to collect the data during the study of introduction program. The data was processed by several experts on result validation. Then, the data went through steps such as data reduction, data display, and conclusion attempt. The treatment on sexual organs program for children with intellectual difficulties was found, acquired and validated by experts. This program is built on several stages such as identifications, setting an aim of accomplishment, determining the children's' target to acquire, executing learning, and evaluation assessment. It is hoped that through this treatment of sexual organs program that the teachers benefit from the help in giving services and guidance which are more systematic and that the teachers are able to evaluate to the point that the students are able to possess the knowledge of treating sexual organs and applicable in their daily lives.*

**Keyword : Sexual Organs Treatment Program, Children with Intellectual Difficulties.**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRCK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Dasar Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	9
2.1.1 Pengertian Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	9
2.1.2 Permasalahan Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	10
2.1.3 Dampak dari Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	12
2.2 Konsep Pendidikan Seks .....	14
2.2.1 Pengertian Seks .....	14
2.2.2 Hakikat Pendidikan Seks .....	17
2.2.3 Landasan Pendidikan Seks .....	18
2.2.4 Materi dan Metode Pengertian Seks bagi ABK .....	20
2.2.5 Pentingnya Pendidikan Seks .....	34
2.2.6 Tujuan Pendidikan Seks .....	36
2.3 Organ Reproduksi .....	38
2.3.1 Organ Reproduksi Perempuan .....	38
2.3.2 Perawatan Organ Reproduksi .....	42
2.3.3 Cara Menjaga Kebersihan Organ Seksual .....	42
2.4 Pengertian Program Pembelajaran .....	43
2.4.1 Komponen-komponen program pembelajaran .....	44
2.4.2 Pentingnya Program Pembelajaran .....	46
2.5 Prosedur pelaksanaan program .....	46
2.6 Penelitian Terdahulu .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
3.1 Desain Penelitian .....	49
3.1.1 Metode Penelitian .....	49
3.1.2 Prosedur Penelitian .....	50
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	51

3.2.1 Subjek Penelitian .....	51
3.2.2 Tempat Penelitian .....	52
3.3 Pengumpulan Data .....	52
3.3.1 Jenis Data .....	52
3.3.2 Instrumen Penelitian .....	54
3.4 Analisis Data .....	63
3.4.1 Reduksi Data .....	63
3.4.2 Penyajian Data .....	64
3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	64
3.5 Pengujian Keabsahan Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Hasil Pengujian Keabsahan Data.....	66
4.2 Hasil Penelitian .....	66
4.2.1 Kondisi Objektif Pemahaman Anak .....	66
4.2.2 Kondisi Objektif Rancangan Program .....	70
4.2.3 Kondisi Objektif Pelaksanaan Program .....	75
4.2.4 Rancangan Pengembangan Program .....	78
4.2.5 Hasil Validasi Program .....	79
4.3 Pembahasan .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
5.1 Kesimpulan .....	116
5.2 Rekomendasi .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku dan Artikel Jurnal

- Abrori dan Qurbaniah Mahwar. (2017). *Buku Ajar Infeksi Menular Seksual*. Pontianak : UM Pontianak Pers dan UMP
- Abu 'Ala Al-Maudidi. (1983). *Islamic Way of Life*, Alih Bahasa Mashuri Sirajuddin Iqbal. Bandung: Sinar Baru
- Alimin, Z. (1997). *Aplikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget dalam pembelajaran anak tunagrahita*, Jurusan PLB FIP: Bandung
- Akbar, A dan Puar, Yusuf Abdullah. 1996. *Bimbingan Sex Untuk Remaja*. Jakarta: Pustaka Antara.
- Asmani, J. M. (2009). *Sekolah Life Skills Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta: Diva Press
- As'ad Al-Kalali. (1997). *Kamus Indonesia – Arab*. Jakarta: Bulan Bintang
- Choiri Abdul Salim dan Karsidi Ravik. (1999). *Dasar-Dasar Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial*. Surakarta: Depdikbud.
- Departemen P & K. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djiwandono,Sri Esti Wuryani. 2008. *Pendidikan Seks Keluarga*. Jakarta: Indeks.
- El-Qussy, Abdul Aziz. (1975). *Pokok-Pokok Kesehatan Jiwa / Kesehatan Mental II*, Alih Bahasa. Zakiah Daradjat. Jakarta: Bulan Bintang.
- Faturochman, (1990). *Pendidikan Seks, Perlukah?*, Kedaulatam Rakyat Hamid Moh Sholeh, 2011, Metode Edutainment. Yogyakarta: Diva Press Hamka, Tafsir Al-Azhar Juru' CCV. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hallahan D.P., dkk. (2012). *EXCEPTIONAL Learners (An Introduction to Special Education)*. New Jersey: Person Education Inc.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. (Alih bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa dan Dra. Muslichah Zarkasih). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- James, D (1988). *Dictionary Of Psychology*. Jakarta: PT. Bina Aksara
- John, M. Echols, et.al. (1996). *Kamus Inggris – Indonesi*. Jakarta: PT. Gramedia



- Kissanti, A. (2008). *Buku Pintar Wanita Kesehatan dan Kecantikan*. Araska Printika
- Kemis & Rosnawati, Ati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Bandung: PT . Luxima Metro Media.
- Lester A. Kirkendall. (1985). *Anak dan Masalah Seks*. Penerjemah: Zakiah Dardjat. Jakarta: Bulan Bintang
- Lumbantobing. (2006). *Anak dengan Mental terbelakang*. Jakarta: FKUI
- Madani, Y. (2003). *Pendidikan Seks Untuk Anak dalam Islam*. Alih Bahasa Irwan Kurniawan, Cet. I. Jakarta: Pustaka Zahra
- Maria J. Wantah. (2007). *Pengembangan Kemandirian Tunagrahita Mampu Latih*. Jakarta: Depdiknas
- Mutahhari, M. (1982). *Sexual Ethics in Islam and in The Westren*. Teheran: Islamic Propagation Misison.
- Pemerintah RI. (1991). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa*. Pemerintah Republik Indonesia
- Rochyadi, E. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual*. Jakarta: Depdiknas.
- Rochyadi, Hasan & Alimin. (2016). *Modul Guru Pembelajaran SLB Tunagrahita*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB
- Roqib, Moh.2009. *Ilmu Pendidikan Islam : Pengembangan Pendidikan Integratif di sekolah, Keluarha dan Masyarakat*. Yogyakarta : LKiS
- Satori A. & Komariah A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soetjihati Soemantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Suparno, dkk. (2007). *Bahan Ajar Cetak: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Surakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syafiq, H. et.al. (2002). *Seksualitas Dalam Islam, Dalam “Tubuh, Seksualitas dan Kedaulatan Perempuan; Bunga Rampai Pemikiran Ulama Muda”*. Yogyakarta: LKiS

Tin Suharmini. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.

Tin Suharmini. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: kanwa Publisher

Tim. (2006). *Buku Khusus 1: Disiplin Positif dalam Kelas Inklusif Ramah Pembelajaran-Panduan bagi Pendidik*. Indonesia: IDPN Indonesia, Arbeiter-Samariter-Bund

Ulwan Nasih, A. (2011). *Ada Apa Dengan Seks, Cara Mudah dan Benar Mengenal Seks*. Jakarta: Gema Insani Press.

Umar, N. (2000). *Kodrat Perempuan Dalam Islam*. Jakarta: Fikahati Aneska

William H. Harits, et.al. (1975). *The New Columbia Encyclopedia*. Columbia: University Press New York and London.

Zakaria, A. (1990). *Mengawetkan Cinta Kasih Suami Istri*. Solo: Aneka

## **B. Peraturan Perundang-undang**

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (SISDIKNAS) pasal 32 ayat (1)

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 1 dan ayat 2

Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 11 Ayat (1)

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang system Pendidikan nasional (SISDIKNAS) Pasal 3

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991

## **C. Sumber Online dan Bentuk Lain**

Aziz, Safrudin. (2014). *Pendidikan Seks Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Kependidikan, Vol. 2 No. 2, 182-204. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/104471-ID-pendidikan-seks-bagi-anak-berkebutuhan-k.pdf>

Cara Mengenalkan Organ Reproduksi pada Si Kecil Diakses dari <https://www.kompasiana.com/newgodokindonesia/599e7093e728e423121de252/cara-mengenalkan-organ-reproduksi-pada-si-kecil>

Jusmitasari, R. (2013). *Gambaran Perilaku Seksual Remaja Tunagrahita di SMPLB dan SMALB Jakarta Timur 2013*, Vol. 5, Diakses dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/download/20932/20255>.

- Kairo (1994) *The Cairo Consensus* tentang kesehatan reproduksi. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jurnalpemuda/article/download/32027/19351>
- Lita Widyo Hastuti, dalam <http://edukasi.kompas.com/read/>. Diakses dari <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan>
- Ratnasari, F. R. dan Alias, M. (2016). *Pentingnya Pendidikan Seks bagi Anak Usia Dini*. Vol. 2 No 2 Diakses dari <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/TaK/article/download/251/197>
- Solihin. (2015). *Pendidikan seksual untuk anak usia dini*. Jakarta: Program Magister Pendidikan. Diakses dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/download/20932/20255>
- Utami, D. R. (2015). *Identifikasi Perilaku Seksual Bebas Pasa Remaja Tunagrahita di SLB N Bantul*. Yogyakarta : Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah. Diakses dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/download/20932/20255>
- Wardhani, J. N & Solikhah, R. N. (2015). *Persepsi orangtua terhadap pendidikan seks pada anak usia dini di Desa Tawang Kecamatan Weru Kabupaten Sukoharjo*. FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Diakses dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/download/20932/20255>
- Yuntaq. (2009). *Organ Reproduksi*. Diakses dari <http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/119/jtptunimus-gdl-wiwikhanda-5934-2-babiiw-k.pdf>