

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik pada media pembelajaran laboratorium virtual pada uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan nonelektrolit ini mencakup elemen media pendukung yang mempresentasikan level makroskopis, submikroskopis dan simbolik pada tiap konsep esensial. Representasi makroskopis ditampilkan melalui media foto, yaitu pada contoh zat elektrolit dan nonelektrolit. Representasi submikroskopis ditampilkan melalui animasi, yaitu pada animasi pergerakan ion dan/atau molekul pada larutan ketika simulasi uji daya hantar listrik dilakukan. Representasi simbolik ditampilkan melalui media teks dan gambar, yaitu pada deskripsi larutan elektrolit dan nonelektrolit, uji daya hantar, dan klasifikasi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari segi materi, media pembelajaran laboratorium virtual pada uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan nonelektrolit dinyatakan baik dan layak untuk digunakan oleh peserta didik.
3. Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dari segi media, media pembelajaran laboratorium virtual pada uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan nonelektrolit dinyatakan baik dan layak untuk digunakan oleh peserta didik.
4. Berdasarkan hasil tanggapan pendidik dan peserta didik melalui angket tanggapan pendidik dan peserta didik, produk media pembelajaran laboratorium virtual pada uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan nonelektrolit termasuk dalam kategori baik.

5.2. Implikasi

Pada penelitian ini, dihasilkan produk berupa media pembelajaran laboratorium virtual pada uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan nonelektrolit. Media pembelajaran laboratorium virtual yang dihasilkan dapat digunakan oleh peserta didik SMA sebagai sumber belajar tambahan (suplemen) dalam memahami materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, dan untuk melakukan praktikum uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan nonelektrolit secara virtual.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berhubungan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi pendidik disarankan untuk menggunakan media pembelajaran laboratorium virtual yang dikembangkan pada penelitian ini untuk membantu dalam menjelaskan uji daya hantar listrik larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran laboratorium virtual pada materi kimia lain yang karakteristiknya sama dengan materi kimia pada penelitian ini.