

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Dari identifikasi awal di sekolah diketahui guru merupakan sumber utama bagi peserta didik dalam mempelajari IPBA dengan ketersediaan bahan ajar terbatas. Selain itu, faktanya potensi kecerdasan peserta didik sangat beragam maka perlu bahan ajar yang dapat mengakomodasi berbagai tipe kecerdasan serta penanaman nilai-nilai karakter sebagai tuntutan kurikulum. Dengan adanya Bahan Ajar Elektronik Materi Gunung Berapi (BAE MAGUPI) berorientasi kecerdasan majemuk dan nilai-nilai karakter dapat menjadi salah satu solusi dalam mengakomodasi sumber pengetahuan IPBA di sekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan sebuah produk Bahan Ajar Elektronik Materi Gunung Berapi (BAE MAGUPI) yang dapat mengakomodasi kecerdasan majemuk dan penanaman nilai-nilai karakter bagi peserta didik SMP/ sederajat. Berbagai aktivitas dan kajian pustaka pada bahan ajar membuatnya dapat mengakomodasi delapan jenis domain kecerdasan dan nilai-nilai karakter. Hasil validasi dari para *reviewer* menunjukkan kesesuaian materi dan domain kecerdasan dan nilai-nilai karakter pada setiap aktivitas dinilai baik. BAE MAGUPI ini sudah dinilai layak sebagai bahan ajar sesuai standar Puskurbuk. Dalam uji lapangan terkait keterbacaan dan respon kepada peserta didik, BAE MAGUPI mendapatkan nilai positif serta tingkat pemahaman peserta didik dengan kategori tinggi terhadap materi dalam bahan ajar ini.

#### **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan prosedur penelitian yang dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang hendaknya dilakukan bagi penelitian selanjutnya, yaitu Penggunaan bahan ajar elektronik dalam pembelajaran di kelas untuk menguji keterlaksanaan pembelajaran tersebut.