

**PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL
(MUPENAS) UPI SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP
TINGKAT BERPIKIR KRONOLOGIS
MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH UPI ANGKATAN 2015
(Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia)**

Masyithoh Nurul Haq

ABSTRAK

Masyithoh Nurul Haq, 2018
*PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL (MUPENAS) UPI
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP TINGKAT BERPIKIR
KRONOLOGIS MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH UPI ANGKATAN 2015
: Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Di tengah isu disintegrasi bangsa, sejarah perlu kembali hadir memperkuat perannya sebagai penguat karakter bangsa. Semua elemen sumber belajar sejarah menjadi sorotan, salah satunya adalah museum sejarah yang kaya akan informasi kebangsaan. Museum sejarah dituntut untuk turut mengembangkan kemampuan-kemampuan berpikir historis pengunjung agar lebih bijak menghadapi masalah tersebut. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran Mupenas UPI sebagai sumber sejarah terhadap tingkat berpikir kronologis pengunjung pada konten sejarah pendidikan Indonesia. Metode penelitian menggunakan studi korelasional. Responden adalah 76 mahasiswa Pendidikan Sejarah UPI angkatan 2015. Data diperoleh melalui penyebaran angket peran Mupenas UPI sebagai sumber belajar dan tes berpikir kronologis terhadap 52 sampel yang dipilih berdasarkan *purposive sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi *Spearman* dan uji regresi linear. Dari hasil data, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 33,778 + 14,667X$ dan koefisien korelasi sebesar 0.101, diketahui terdapat hubungan antara dua variabel, tapi berada pada kategori sangat lemah. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh tersebut hanya sebesar 1,4 %. Berdasarkan uji keberartian diperoleh bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dengan demikian diperoleh simpulan bahwa H_0 yaitu “tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara peran Mupenas UPI sebagai sumber belajar terhadap tingkat berpikir kronologis pengunjung”, dapat diterima.

Kata kunci : Museum Pendidikan Nasional, berpikir kronologis

Masyithoh Nurul Haq, 2018

**PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL (MUPENAS) UPI
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP TINGKAT BERPIKIR
KRONOLOGIS MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH UPI ANGGKATAN 2015
: Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF THE ROLE OF NATIONAL EDUCATION MUSEUM (MUPENAS) UPI AS A LEARNING SOURCE ON THE LEVEL OF 2015 UPI HISTORY EDUCATION STUDENTS CHRONOLOGICAL THINKING
(Correlational Study on the Indonesian Education History Content)

Masyithoh Nurul Haq

ABSTRACT

In the midst of the issue of national disintegration, history needs to be present to strengthen as a reinforcement of national character. All the learning history elements become attention, one of which is a historical museum that is rich in national information. The historical museum is required used to develop the historical thinking ability to be wiser in facing the problem. Therefore, the researcher needs to take the research that aims to find out the influence of Mupenas UPI as historical sources of Indonesian education. The research method uses correlational study. Respondents were 76 students of the UPI historical education department 2015. Collecting data were obtained through questionnaires on the role of Mupenas UPI as learning resources and chronological thinking tests on 52 samples selected based on purposive sampling. Hypothesis testing by using Spearman correlation test and linear regression test. Data results obtained the equation of the regression formula $\hat{Y} = 33,778 + 14,667X$ and the coefficient is 0,101, it is known that there is a relationship between two variables, with a very weak category. Calculation of the coefficient of determination shows that the effect is only at 1.4%. Based on the significance test obtained that t count < t table. Therefore it can be concluded that H_0 , namely "there is no significant influence between the role of Mupenas UPI as learning to chronological visitors", acceptable.

Keywords: National Education Museum, chronological thinking

Masyithoh Nurul Haq, 2018

PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL (MUPENAS) UPI SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP TINGKAT BERPIKIR KRONOLOGIS MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH UPI ANGGKATAN 2015 : Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Masyithoh Nurul Haq, 2018
**PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL (MUPENAS) UPI
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP TINGKAT BERPIKIR
KRONOLOGIS MAHASISWA PENDIDIKAN SEJARAH UPI ANGKATAN 2015**
: Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu