

No. Daftar FPIPS 667/UN40.A2.3/PP/2018

PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL
(MUPENAS) UPI SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP
TINGKAT BERPIKIR KRONOLOGIS MAHASISWA
PENDIDIKAN SEJARAH UPI ANGKATAN 2015
(Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan



oleh
Masyithoh Nurul Haq
NIM 1407264

DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL
(MUPENAS) UPI SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP
TINGKAT BERPIKIR KRONOLOGIS MAHASISWA PENDIDIKAN
SEJARAH UPI ANGKATAN 2015
(Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia)

Oleh
Masyithoh Nurul Haq

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

©Masyithoh Nurul Haq
Universitas Pendidikan Indonesia
2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

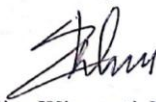
LEMBAR PENGESAHAN

MASYITHOH NURUL HAQ

PENGARUH PERAN MUSEUM PENDIDIKAN NASIONAL
(MUPENAS) UPI SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP
TINGKAT BERPIKIR KRONOLOGIS MAHASISWA
PENDIDIKAN SEJARAH UPI ANGKATAN 2015
(Studi Korelasional pada Konten Sejarah Pendidikan Indonesia)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

NIP 196207181986012001

Pembimbing II,

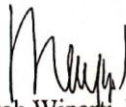


Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum.

NIP 197101011999031003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Sejarah,



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.

NIP 196005291987032002